

南投縣僑建國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(3)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		生活補給站(21)	產業搜查線(21)	繞著地球跑(21)				
第一學期	1	單元五-1 【性別平等教育】身體自主權的尊重與維護--我是好主人(一)/(1)	第一單元 農場風光 --農業(一)/(1)	單元一/哈囉相見歡/1 節				
	2	單元二-1 【法治教育】法律與法治的意義-小心觸犯公然侮辱罪/(1)	第一單元 農場風光 --農業(二)/(1)	單元一/哈囉相見歡/1 節				
	3	單元二-2 【法治教育】法律之實體與程序的知識與技能--我會保護我自己/(1)	第一單元 農場風光 --農業(三)/(1)	單元一/哈囉相見歡/1 節				
	4	單元五-2 【性別平等教育】身體自主權的尊重與維護--我是好主人	第一單元 農場風光 --農業(四)/(1)	單元一/哈囉相見歡/1 節				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		(二)/(1)						
5	單元十-1 【品德教育】品德發展層面--看見你的好/(1)	第二單元 農牧知識家—牧業(一)/(1)	單元一/哈囉相見歡/1 節					
6	單元十三-1 【戶外教育】環境倫理--社區服務(一)/(1)	第二單元 農牧知識家—牧業(二)/(1)	單元一/哈囉相見歡/1 節					
7	單元一-1 【家庭教育】家庭暴力防治課程--家人的喜怒哀樂/(1)	第二單元 農牧知識家—牧業(三)/(1)	單元二/和樂在一班 /1 節					
8	單元四-1 【人權與國際教育】人權重要主題--認識兒童權利公約/(1)	第二單元 農牧知識家—牧業(四)/(1)	單元二/和樂在一班 /1 節					
9	單元四-2 【人權與國際教育】人權與民主法治--穿著整齊的校服/(1)	第三單元 綠光森林-林業(一)/(1)	單元二/和樂在一班 /1 節					
10	單元六-1 【環境教育】永續發展--認識世界地球日	第三單元 綠光森林-林業(二)/(1)	單元二/和樂在一班 /1 節					

附件 3-1 (國小各年級適用)

		/(1)						
11	單元十三-2 【戶外教育】環境倫理--社區服務(二)/(1)	第三單元 綠光森林-林業(三)/(1)	單元二/和樂在一班 /1 節					
12	單元六-1 【環境教育】災害防救--地震來了怎麼辦/(1)	第四單元 海洋「鮮」事多-漁業(一)/(1)	單元二/和樂在一班 /1 節					
13	單元三-1 【安全教育】交通安全(一)--日常生活行的安全/(1)	第四單元 海洋「鮮」事多-漁業(二)/(1)	單元三/開心動一動 /1 節					
14	單元九-1 【海洋教育】海洋資源與永續--認識貓羅溪/(1)	第四單元 海洋「鮮」事多-漁業(三)/(1)	單元三/開心動一動 /1 節					
15	單元三-2 【安全教育】交通安全(二)--安全上學趣/(1)	第四單元 海洋「鮮」事多-漁業(四)/(1)	單元三/開心動一動 /1 節					
16	單元八-1 【能源教育】科技實作的統合能力--日常生活的科技認知/(1)	第五單元 金雞報喜--小雞飼育(一)/(1)	單元三/開心動一動 /1 節					

附件 3-1 (國小各年級適用)

17	單元一-2 【家庭教育】家庭的組成發展與變化--我的家庭/(1)	第五單元 金雞報喜--小雞飼育(二)/(1)	單元三/開心動一動/1節				
18	單元一-3 【家庭教育】家庭資源管理與消費決策--跟家人一起去旅行/(1)	第五單元 金雞報喜--小雞飼育(三)/(1)	單元四/節慶快樂頌/1節				
19	單元二-3 【法治教育】法律之實體與程序的知識與技能--誰來救救我/(1)	第六單元 小玩子的農家尋寶趣--農業(一)/(1)	單元四/節慶快樂頌/1節				
20	單元八-2 【能源教育】能源意義--能源無所不在啊!/(1)	第六單元 小玩子的農家尋寶趣--農業(二)/(1)	單元四/節慶快樂頌/1節				
21	單元八-3 【能源教育】能源概念--綠色能源的應用/(1)	第六單元 小玩子的農家尋寶趣--農業(三)/(1)	單元四/節慶快樂頌/1節				

南投縣僑建國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表

學	週次	彈性學習課程每週 3 節
---	----	--------------

附件 3-1 (國小各年級適用)

期	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
	生活補給站(21)	產業搜查線(21)	繞著地球跑(21)				
第二學期	1	單元四-3 【人權與國際教育】人權的基本概念--到底誰的錯?/(1)	第一單元 米香交響曲— 稻作栽培業 (一)/(1)	單元一/ 動物 大觀園/1 節			
	2	單元一-4 【家庭教育】家庭暴力防治課程--保護自己最重要/(1)	第一單元 米香交響曲— 稻作栽培業 (二)/(1)	單元一/ 動物 大觀園/1 節			
	3	單元三-4 【安全教育】交通安全--紅綠燈停看行/(1)	第一單元 米香交響曲— 稻作栽培業 (三)/(1)	單元一/ 動物 大觀園/1 節			
	4	單元十-2 【品德教育】品德發展層面--分工合作我最行/(1)	第一單元 米香交響曲— 稻作栽培業 (四)/(1)	單元一/ 動物 大觀園/1 節			
	5	單元五-3 【性別平等教育】性騷擾性侵害性霸凌的防治--認識自己、保護自己/(1)	第二單元 稻田裡的香格里拉—稻作栽培業 (一)/(1)	單元一/ 動物 大觀園/1 節			

附件 3-1 (國小各年級適用)

6	單元五-4 【性別平等教育】性別權益與公共參與--快樂做家事/(1)	第二單元 稻田裡的香格里拉--稻作栽培業(二)/(1)	單元一/ 動物大觀園/1 節				
7	單元七-1 【生命教育】價值思辨--我長大了/(1)	第二單元 稻田裡的香格里拉--稻作栽培業(三)/(1)	單元一/ 動物大觀園/1 節				
8	單元十三-3 【戶外教育】友善環境(一)--與樹相遇/(1)	第二單元 稻田裡的香格里拉--稻作栽培業(四)/(1)	單元二/我的家 /1 節				
9	單元二-4 【法治教育】公平教育之理念--公平?不公平?/(1)	第三單元 甜蜜的紅寶石--蔬菜栽培業(一)/(1)	單元二/我的家 /1 節				
10	單元一-5 【家庭教育】家人關係與互動--可愛的家庭/(1)	第三單元 甜蜜的紅寶石--蔬菜栽培業(二)/(1)	單元二/我的家 /1 節				
11	單元十三-4 【戶外教育】友善環境(二)--與樹相遇/(1)	第三單元 甜蜜的紅寶石--蔬菜栽培業(三)/(1)	單元二/我的家 /1 節				
12	單元十二-1 【閱讀與資訊教	第四單元 林深處的最佳	單元二/我的家 /1 節				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		育】閱讀的態度 --誰最聰明/(1)	「筍」友—蔬菜 栽培業(一)/(1)					
13	單元九-2 【海洋教育】海 洋休閒—被破壞 的海洋/(1)	第四單元 林深處的最佳 「筍」友—蔬菜 栽培業(二)/(1)	單元二/我的家 /1 節					
14	單元三-4 【安全教育】交 通安全--危險追 追追/(1)	第四單元 林深處的最佳 「筍」友—蔬菜 栽培業(三)/(1)	單元二/我的家 /1 節					
15	【防災教育】災 害風險的管理-- 認識地震/(1)	第五單元 愛藏寶的百變精 靈—雜糧栽培業 (一)/(1)	單元三/ 彩色 世界真奇妙/1 節					
16	單元十一-2 【防災教育】災 害防救演練--防 震首部曲/(1)	第五單元 愛藏寶的百變精 靈—雜糧栽培業 (二)/(1)	單元三/ 彩色 世界真奇妙/1 節					
17	單元一-6 【家庭教育】生 涯規劃教育與自 我探索--有條有 理不慌張/(1)	第五單元 愛藏寶的百變精 靈—雜糧栽培業 (三)/(1)	單元三/ 彩色 世界真奇妙/1 節					
18	單元四-4 【人權與國際教 育】文化差異與 理解--大家來找 茶/(1)	第五單元 愛藏寶的百變精 靈—雜糧栽培業 (四)/(1)	單元三/ 彩色 世界真奇妙/1 節					

附件 3-1 (國小各年級適用)

19	單元十二-2 【閱讀與資訊教育】科技資訊的使用態度—資安小紅帽/(1)	第六單元 跟著小玩子尋寶趣—特用作物栽培業(一)/(1)	單元三/彩色世界真奇妙/1節				
20	單元十二-3 【閱讀與資訊教育】運算思維與問題解決--看我的圖表變身數/(1)	第六單元 跟著小玩子尋寶趣—特用作物栽培業(二)/(1)	單元三/彩色世界真奇妙/1節				
21	單元十二-4 【閱讀與資訊教育】閱讀的媒材-愛書的孩子/(1)	第六單元 跟著小玩子尋寶趣—特用作物栽培業(三)/(1)	單元四/Silly Sally 繪本閱讀/1節				

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。

附件 3-1 (國小各年級適用)