

南投縣僑建國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	產業搜查線		年級/班級	六年級/松班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節，21 週，共 42 節
			設計教師	六年級授課教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	僑建樂學園 瞧見好未來	與學校願景呼應之說明	1. 透過產業教育課程實施，建構校園及社區友善快樂的學習園地。 2. 經由產業教育課程教學，讓孩子瞧見並理解社會上各式產業的發展，進而規劃和開創個人生涯的美好未來。	
設計理念	以第三級產業為主題，結合各領域學科知識，並融入科技媒材進行教學，提升學生對於生活中產業的認識，並與學科間做跨領域之連結，以提升學生的學習興趣與廣度。結合服務業相關的領域-綜合領域、社會教育、生涯規劃教育、戶外教育等設計課程。高年級學習準備培養獨立思考能力，期許孩子畢業前能達到知行合一，了解工作者付出的貢獻，學習正確的工作態度。認識未來世紀產業及自我發展的各種可能性。同時每項子活動皆強調價值判斷及回饋省思，在學習生涯規劃中，期望有效提升學習興趣，紮實實用能力，成為獨立思考、健康生活、社會關懷與國際視野的現代國民。			

<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>綜-E-B1 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>
------------------------	--	------------------------	--

附件 3-3 (國中小各年級適用)

課程目標	<p>一、能在理解產業過程中，了解工作者付出的貢獻，學習正確的工作態度。</p> <p>二、能運用溝通能力，並以創新思考方式，理解產業因應日常生活情境或當地環境之應用。</p> <p>三、探索產業問題與思考，能以同理心應用在產業困境的討論與人際溝通。</p> <p>四、具備理解本土和國際的素養，拓展產業視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>五、能關心本土產業相關議題，欣賞產業的多元性，並能說出三級產業在不同環境發展的異同。</p> <p>六、認識並理解服務業的甘苦，也能理解家人工作辛苦的狀況，體諒家人的心情。</p>
------	--

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一	單元一：抗疫英雄-醫療保健業--護理師守護日夜的護理師-神祕的白衣天使 護理師不只是照護者 2 節	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 涯 E2 認識不同的生活	1. 護理師的工作內容及所面對的工作壓力。 2. 目前社會現象(如：新冠肺炎防疫疫情)	1. 能了解護理師的工作內容及所面對的工作壓力。 2. 能利用網路、報章蒐集社會議題相關資料，檢視目前社會現象(如：新冠肺炎防疫疫情)對護理人員生活所帶來的影響，試著判讀其正確價值，與應採取的正確態度。	第一節 守護日夜的護理師-神祕的白衣天使 1◎白衣天使---護理師比想像中更專業、更偉大! 一、認識護理師 ➤ 護理師不簡單~~ 1. 護理師的工作特性是什麼? 1). 了解護理師的定義-- 2). 護理師每天上班都在不停接觸人，是個非常以『人』為重的職業。介紹主要工作內容有哪些?	紙本記錄 口頭發表 參與討論	新聞影片 網路資源 或剪報 學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編 教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
		角色。 語 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。	形)對護理人員生活所帶來的影響。		第二節 護理師不只是照護者 提問討論： 你認為護理師需具備的核心特質有哪些? 參考~~包含 1.情緒管理能力 2.敏銳的觀察力 3.獨立的判斷力 4.溝通協調能力 5.壓力調適能力 參考資源： 護理師有多忙?2分鐘看他們的一天 https://youtu.be/zFX6kj0yGws 獨立特派員 第 518 集(南丁格爾) https://youtu.be/3sGgnKHZBW8~		
二	單元一：抗疫英雄-醫療保健業-護理師 護理師工作的意義 醫護人員有分科嗎?	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 語 2-III-1 觀察生活情境的變	1. 各專科護理師的工作內容及所面對的工作壓力。	1. 能了解各專科護理師(以下稱專師)之大致分科工作的內容性質及所面臨的壓力及問題。 2. 能判讀有關護理師工時及加班費計算的相關資訊。	第一節 護理師工作的意義 提問討論： 1. 護理師有分科嗎?有哪些? 大概介紹專科護理師(以下稱專師)之分科如下： 一、內科。 二、精神科。 三、兒科。	筆記 學習單紀錄 問題與討論 經驗分享	網路或剪報資料 影片觀賞

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
	2 節	化，培養 個人感受 和思維能 力，積累 說話材 料。 綜 2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。			<p>四、外科。 五、婦產科。 六、麻醉科。</p> <p>2.我的家人親友有沒有從事護理行業？</p> <p>第二節 醫護人員有分科嗎？ 什麼樣的人適合讀護理？ 適合從事護理工作的人格特質可歸納為個人特質及專業特質 0 兩大類，個人特質包括個性堅強、耐心及愛心、樂於助人、同理心、與人溝通無問題；專業特質則有臨床護理技能、護理專業知識，以及關懷、自主學習和倫理道德等涵養。</p> <p>網路資源： 專科護理師分科及甄審辦法 - 全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0020081</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
三	單元一：抗疫 英雄-醫療保 健業--認識杏 林醫師 當護理師好 嗎？ 我與醫護人員 的距離 2 節	社 1b- III-2 理 解各種事 實或社會 現象的關 係，並歸 納出其間 的關係或 規律性。 綜 2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。 涯 E9 認識 不同類型工	查詢醫師 有哪些不 同科別與 其工作內 容。	能了解醫師的不同科別 與其工作內容。	第一節 當護理師好嗎？ 提問討論： 你認為如此專業的醫師需具備的核心特質有哪些？ 參考~~包含： <ul style="list-style-type: none"> • 主動學習與自我改進之能力 • 人際關係與溝通技巧之能力 • 人文關懷與社會服務之能力 • 專業知能與倫理素養之能力 • 健康促進與前瞻未來之能力... 第二節 我與醫護人員的距離 參考資源： 醫護保健業主要之職業介紹-醫師 https://blog.xuite.net/an0955784748/twblog/163440181 【職業訪談】台大醫學系醫師來了！「11 年小 兒科醫師」 經驗談 feat.馬克醫師 https://youtu.be/xn5m6UxjuYc	提問與發表 繪製心智圖 筆記與心得 發表	網路 資源 影片 觀賞 學習 單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
		作/教育環 境。					
四	單元一：抗疫 英雄-醫療保 健業--認識杏 林醫師 醫護工作的寶 藏與挑戰 醫護守護者的 內在寶藏 2 節	社 3a-III-1 透過對時事 的理解與省 思，提出感 興趣或令人 困惑的現象 及社會議 題。 涯 E8 對工作/ 教育環境 的好奇 心。 涯 E10 培養對 不同工作/ 教育環境 的態度。	醫師的工 作特性及 其所要面 對的工作 壓力。	能知道醫師的工作內容 及其所面對的工作壓 力。	第一節 醫護工作的寶藏與挑戰 提問討論： 「當醫師好嗎？」醫生工作的優缺點分享 第二節 醫護守護者的內在寶藏 誰是健康守護者？ 1. 當醫師的「優點」有哪些？ 	小組討論 提問與發表 繪製心智 圖	學習 單 板 電 腦

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
五	單元一：抗疫 英雄-醫療保 健業--認識杏 林醫師 電影欣賞：南 丁格爾 2 節	綜 3b-III-1 持續參與 服務活 動，省思 服務學 的意義， 展現感 恩、利他 的情懷。 涯 E5 探索自 己的價值 觀。	醫師的工 作所需的 特質及其 所需具北 能力。	能知道醫師的工作所需的 特質及其所需具北能 力。	第一節 電影欣賞：南丁格爾 提問討論： 當醫師的「不容易」又是什麼？ 第二節 電影欣賞：南丁格爾 天下雜誌 周恬弘：當醫生真的是一份好工作嗎？ _https://www.cw.com.tw/article/5083715	學習單、 口頭發表	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞
六	單元一：抗疫 英雄-醫療保 健業--認識生 技醫療業 小記者採訪 2 節	綜 2c-III-1 分析與判讀 各類資源， 規劃策略 以解決日常 的問題。	生技醫療 業的定義 與內容。	能知道生技醫療業是什 麼。	第一節 小記者採訪 提問討論： 你認為從事專業的生物醫療從業人員需具備的條件 有哪些？ Pf~生物醫療事業部-南區業務 https://www.1111.com.tw/job/91676517/	提問討論、 自由分享 學習單	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
		涯 E4 認識自己的特質與興趣。			第二節 小記者採訪 醫工職場面面觀 IOH X 你所不知的醫工系 https://youtu.be/tyXWN10V2qc		學習單
七	單元一：抗疫英雄-醫療保健業--認識生技醫療業 生醫英雄特質解密 解密未來醫療：生技醫療業的特性與趨勢 2 節	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	生技醫療業的特性與趨勢	能知道生技醫療業的特性與趨勢	第一節 生醫英雄特質解密 生醫職場面面觀 提問討論： 什麼樣的人適合從事生醫產業？ 1. 能說出生技醫療業的基本定義與常見職位 2. 能透過小組討論，歸納出適合從事生醫產業的人格特質 特質大搜查 適合從事生醫產業工作的人格特質可歸納為..... 我的夢想藍圖 第二節 解密未來醫療：生技醫療業的特性與趨勢 生技醫療業的特性與趨勢	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	網路 資源 影片 觀賞 學習 單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
					1. 能說出生技醫療業「高投入、高風險、長週期」的產業特性。 2. 能透過網路搜尋與討論，列舉出至少兩項生技醫療業的未來趨勢（如精準醫療、智慧醫療等）。 3. 能認同生技醫療業對改善人類生活與環境的重要性。 網路資源： <u>生技醫藥產業發展條例 - 全國法規資料庫</u> https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=J0040046		
八	單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 認識金融服 務業	社2b-III-2理 解不同文 化的特 色，欣賞 並尊重文	金融服務 業的定義 與工作內 容	能認識金融服務業的定 義與工作內容	第一節 【金融搜查線】認識金融服務業 提問討論： 你認為從事專業的金融服務業從業人員需具備的條件有哪些？ 根據台灣金融研訓院分析，金融業重視的	口頭報告 資料蒐集 學習單	網路 或剪 報書 籍資 料

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
	【金融搜查線】認識金融服務業 小小金探號—挑戰一日銀行員 2 節	化的多樣性。 涯 E5 探索自己的價值觀。 語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。			<p>人格特質涵蓋下列九大類，包括積極主動、細心謹慎、穩定抗壓、溝通說服、誠信真誠、熱心服務、果決迅速、親和同理、開放合群。</p> <p>進一步檢視各個不同職務對應的人格特質，像是櫃台人員首重熱心服務、細心謹慎、親和同理；</p> <p>金融業所涵蓋的崗位雖多，但因為產業特特質，員工經辦業務大多涉及大量資金，因此「細心謹慎」特質廣泛適用於金融業各類人員。</p> <p>第二節 小小金探號—挑戰一日銀行員 金研院：這九大特質最具求職優勢 7b47bd69-db3b-4d68-aabf-129e6dcf23f8</p>		影片 觀賞 學習 單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
九	單元二: 僑建大富翁- 金融保險業- 認識金融服 務業 挑戰一日銀 行員 2 小小銀行 家：金融業 職場大解密 2 節	涯 E3 認識 生涯 規劃的意 涵。	金融服務 業及其他 相關的金 融服務 如：農 會、證券 業...	能了解金融服務業及其 他相關的金融服務 如：農會、證券業...	第一節 挑戰一日銀行員 2 提問討論： 還記得台灣金融服務業的相關領域有哪些嗎？ 包括銀行業、證券業、期貨業、保險業、電子 票證業及 其他經主管機關公告之金融服務業。 第二節 小小銀行家：金融業職場大解密 大概介紹常見金融服務業相關行業如下： 銀行業、證券業、期貨業、保險業、電子票證業	學習單、 口頭發表	學習 單 產業 簡介
十	單元二: 僑建大富翁- 金融保險業- 認識保險業 僑建大富翁 ——認識保 險從業人員	綜 3b-III-1 持續參與 服務活 動，省思 服務學 習的意 義，展 現感 恩、利他	保險業的 定義與工 作內容	能認識保險業的定義與 工作內容	第一節 僑建大富翁——認識保險從業人員 大富翁裡的保險 提問討論： 1. 什麼樣的人適合從事金融服務業？ 2. 適合從事金融服務業工作的人格特質可歸納 為…… 保險員在做什麼？	提問與發表 繪製心智圖 筆記與心得 發表	學習 單 平板 電腦

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
	僑建大富翁 ——金流大 搜查 2 節	的情懷。 綜2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。			我是保險達人 第二節 僑建大富翁——金流大搜查 1. 金流大轉盤 2. 金融五大門派 3. 我的夢想藍圖 挑戰一日銀行員 https://youtu.be/CU6nM2WZbGA?si=U02prWno7qUFL0uZ 影片觀後心得分享與問題討論： 適合從事金融服務業工作的人格特質 可歸納為…… 桌遊——理財金融知識相關 【理財遊戲——大富翁系列】——韓國、德國、法國、美國 僅僅是個遊戲？大富翁給我們帶來的關於錢的啟迪 https://youtu.be/GrdbqM-?si=cfGHBgEKZ BCvfwZ		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
十一	單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 認識保險業 僑建大富翁 ——金融英 雄特質大搜 查 僑建大富翁 ——保險職 人的終身法 寶 2 節	綜1d-III-1覺 察生命的 變化與發 展歷程， 實踐尊重 和珍惜生 命。 涯 E2 認識 不同的生 活角色。 綜1b-III-1 規劃與執行 學習計畫， 培養自律與 負責的態 度。	保險業的 意義與價 值	能知道保險業的意義與 價值	第一節 僑建大富翁——金融英雄特質大搜查 1. 大富翁的金流世界 提問討論： 你認為從事專業的保險從業人員需具備的特質或條件 有哪些？ <ul style="list-style-type: none"> • 金融保險知識能力。 ... • 人際關係互動能力。 ... • 團隊共好能力。 ... • 具備行銷服務能力。 ... • 科技學習與運用。 ... • 抗壓性的具備。 2. 金融服務業做什麼？ 3. 我的特質檢測表 第二節 僑建大富翁——保險職人的終身法寶 1. 誰是我的守護者？ 2. 保險業務員的一天 3. 總結與省思 網路資源：	口頭分享 參與討論 學習單作品 呈現	學習 單 產 業 簡 介

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
					<p>保險業務工作歷練——培養出終身受用的能力 https://www.advisers.com.tw/?p=8617 影片觀後心得分享與問題討論 歸納適合從事保險業工作的人格特質?</p>		
十二	<p>單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 認識保險業 —與風險共 舞 保險特攻隊 —認識保險 業 2 節</p>	<p>綜2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。 涯 E9 認識 不同類型 工作/教 育環境。 社3c-III-2發 揮各人不 同的專</p>	<p>保險業的 取得所必 須經過的 歷程與工 作甘苦</p>	<p>能了解保險業的取得所 必須經過的歷程與工作 甘苦</p>	<p>第一節 認識保險業—與風險共舞 1. 生活中的不速之客 2. 保險大觀園:保險分類介紹 3. 我的保險筆記 提問討論： 1. 保險服務業的意義與價值？ 網路資源： 瞭解保險的核心意義與價值，並以此為榮 https://www.advisers.com.tw/?p=8275 保險故事/西方歷史/為什麼賣保險的人那麼多？ https://youtu.be/mAKivu50aCc?si=q084ugTqb38821he</p>	<p>提問討論、 自由分享 學習單</p>	<p>網路 或剪 報資 料 影片 觀賞 學習 單</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
		長，透過 分工進行 團隊合 作。			<p>第二節 保險特攻隊—認識保險業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中不可預期的風險 2. 保險業務員在做什麼 3. 小小保險規劃師 <p>介紹常見保險業相關險種分為 2 大類： 「人身保險」與「財產保險」</p> <p>網路資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保險怎麼買？認識保險觀念、種類，妥善做好人生規劃 https://bank.sinopac.com/sinopacBT/webevents/FinancialManagement/blogs_detail_063.html 2. 保險術語學院 - 人壽保險種類 https://youtu.be/pixKH_W5JE?si=G0mtXKeJw6UwghFq 		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
十三	<p>單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 投資理財入 門 保險業大解 密—守護風 險的規劃師 翻轉未來— 我的「富習 慣」計畫 2 節</p>	<p>語 Bc-III-3 數據、圖 表、 圖片、工具 列等輔助說 明。 綜合 2c-III-1 分析與判讀 各類資源， 規劃策略以 解決日常生 活的問題。</p>	<p>各種投資 理財工具 及其特性</p>	<p>能認識各種投資理財工 具及其特性</p>	<p>第一節 保險業大解密—守護風險的規劃師 1. 風險在哪裡？ 2. 保險員的一天在做什麼？ 3. 了解保險員的工作後，你覺得這份工作最辛苦和最 最有成就感的地方分別是什麼？ 提問討論： 1. 基本理財的觀念與心態有哪些？ 2. 為何要理財的意義？</p> <p>第二節 翻轉未來—我的「富習慣」計畫 1. 財富的種子 2. 富習慣大搜查 3. 打造致富地圖 網路資源： 1). 讓人越來越有錢的富習慣 你有幾個？『習慣致 富』 https://youtu.be/Sq4HyRDMx1s?si=nitkRsGNS_ZJSzjO 2). 有錢人的習慣，和你不一樣 習慣致富 2</p>	<p>口頭報告 資料蒐集 學習單</p>	<p>學習 單 平板 電腦</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
					https://youtu.be/k_PqbVGR3T8?si=IAN6VRNUkUJFRf1G		
十四	單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 投資理財入 門 僑建大富翁 —財富遊戲 計畫 金錢的糖衣 與陷阱—大 富翁的真實 啟示 2 節	綜 2b-III-1 參 與各項活 動，適切 表現自己 在團體中 的角色， 協同合作 達成共同 目標。 綜合 2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解	基本理財 的觀念與 心態	能了解基本理財的觀念 與心態	第一節 僑建大富翁—財富遊戲計畫 1. 我的理財想像 2. 《習慣致富》書摘分享認識 財富 V.S. 貧窮 認識 財富 V.S. 貧窮 遊戲計畫 書摘活動與分享 3. 理財故事分享—中樂透 第二節 金錢的糖衣與陷阱—大富翁的真實啟示 1. 夢幻的開頭，悲劇的結尾 2. 大富翁給我們的「錢」線啟示 3. 錢的啟迪 網路資源： 下場超悲慘的彩票中獎者！一生都被彩票毀 了！	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞 學習 單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
		決日常生活的問題。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。			https://youtu.be/ODg7jkw44?si=H04bjvwhCUNFdLII 桌遊---理財金融知識相關 【理財遊戲—大富翁系列】 僅僅是個遊戲？大富翁給我們帶來的關於錢的啟迪 https://youtu.be/GrdbqM_usU?si=cfGHBgEKZ_BCvfwZ		
十五	單元三 認識產業職 災與補償-強 制性社會安 全-職災與補 償 職場安全守 護者——認 識職業災害	綜1d-III-1覺 察生命的 變化與發 展歷程， 實踐尊重 和珍惜生 命。 涯 E13 認識 職業倫理 及相關法 律概念	職業災害 補償內容 為何？ (勞動部) 1. 職災知 多少 2. 職災報 導案例	1 能知道職業災害補償內容為何？(勞動部) 2 職災報導案例蒐集與分享	第一節 職場安全守護者——認識職業災害 1. 能觀察並舉出日常生活中的職業災害案例。 2. 能理解職業災害的定義，並區分其主要類型。 3. 能辨識「職災排除條件」(如：違規行為)，建立正確的工作安全意識。 4. 能知道職業災害補償內容為何？(勞動部) 第二節 職場特派員——各行各業職災大搜查	提問與發表 繪製心智圖 心得發表	學習 單 平板 電腦

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
	職場特派員——各行各業職災大搜查 2 節		3. 「職業災害勞工保護法」		1. 能辨識並列舉三種以上不同行業可能發生的職業災害。 2. 能利用網路關鍵字精確搜尋職災案例，並進行摘要分享。 3. 能分析職災發生的原因（環境因素、人為因素）。		
十六	單元三 認識產業職災與補償-強制性社會安全-職災與補償 職場安全守護者：勞動部「職災知	社 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	職業災害的救濟及勞工權益與保障	能認識職業災害的救濟及勞工權益與保障	第一節 職場安全守護者：勞動部「職災知多少」大解密 1. 能正確說出「職業災害」的基本定義。 2. 能透過勞動部案例，辨識生活中常見的職災類型（如通勤職災、執行職務職災）。 3. 能初步了解職災發生後的補償權益（勞工保險保障）	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	網路或剪報資料 影片觀賞 學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
	多少」大解 密 職場大傘： 認識《勞工 職業災害保 險及保護 法》 2 節	涯 E13 認識 職業倫理及 相關法律概 念。			第二節 職場大傘：認識《勞工職業災害保險及保護法》 1「職業災害勞工保護法」 2.能知道政府透過法律（災保法）強制雇主為員工投保，以提供安全保障。 3.能辨識法律提供的三大保障：醫療/傷病給付、失能/死亡保障、重返職場協助。 4.能認同法律在維護勞工尊嚴與家庭穩定上的重要性。 5.提問與討論		
十七	單元三 認識產業職 災與補償-強 制性社會安	涯 E13 認識 職業倫理 及 相關 法律概 念。	勞工的權利與保障~	能了解勞工的權利與保障~誰該來守護	第一節 職場安全防護網：認識職災補償與社會安全 能了解勞工的權利與保障~誰該來守護 • 能了解職業災害補償的基本意義與目的。	影片欣賞、 提問討論、 經驗分享	學習 單 業 產 簡 介

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
	全-職災與補償 職場安全防 護網：認識 職災補償與 社會安全 職場守護 神：勞工權 利與保障大 搜查 2 節	社 1b- III -2 理 解各種事 實或社會 現象的關 係，並歸 納出其間 的關係或 規律性。	誰該來守 護		<ul style="list-style-type: none"> 能辨識強制性社會安全（如勞保、災保）對勞工的重要性。 能初步認識勞動部提供的職災保障資源 第二節 職場守護神：勞工權利與保障大搜查 1 提問討論— 勞工的權利與保障~誰該來守護 <ol style="list-style-type: none"> 能理解並說出勞工在職場上享有的基本權利（如：薪資、工時、休假）。 能辨識守護勞工權益的三個核心層面：自我保護、企業責任、政府法律。 能知道當權益受損時，如何運用社會資源（如：勞動部 1955 專線）尋求救濟 		
十 八	單元三	社 1b- III -2 理 解各種事	產業職災 與補償	能認識產業職災與補償 能認識勞基法	第一節 勞基法的介紹及勞基法的重要性 1 能認識產業職災與補償 1	提問與發表 繪製心智圖	學習 單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
	認識產業職 災與補償-強 制性社會安 全-勞基法知 多少 勞基法的介 紹及勞基法 的重要性 勞動基準法 的適用單位 2 節	實或社會 現象的關 係，並歸 納出其間 的關係或 規律性。 涯E13 認識職 業倫理及 相關法律 概念	勞基法		2 提問與討論 第二節 勞動基準法的適用單位 1 能認識勞基法 1 2 提問與討論	心得發表	平板 電腦
十九	單元三 認識產業職 災與補償-強 制性社會安 全-勞基法知 多少	綜2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。	產業職災 與補償 勞基法	能認識產業職災與補償 能認識勞基法	第一節 勞基法中的職業災害補償 1 能認識產業職災與補償 2 2 提問與討論 第二節 生活中的勞基法 1 能認識勞基法 2 2 書寫學習單	影片欣賞、 提問討論、 經驗分享	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞 學習 單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
	勞基法中的 職業災害補 償 生活中的勞 基法 2 節	社 1b- III -2 理 解各種事 實或社會 現象的關 係，並歸 納出其間 的關係或 規律性。					
二十	單元三 認識產業職 災與補償-強 制性社會安 全-勞基法知 多少 勞基法與職 災補償知多 少	綜 3c-III-1 尊重與關懷 不同的族 群，理解並 欣賞多元文 化。	產業職災 與補償 勞基法	能認識產業職災與補償 能認識勞基法	第一節 勞基法與職災補償知多少 1. 能認識產業職業災害的定義及其補償方式。 2. 能初步認識《勞基法》對勞工權益的基本保障。 3. 能透過案例討論，理解勞工權利與法律保障的重 要性。 4. 提問與討論 第二節 勞基法與職災補償--小小勞工法律家	口頭報告 資料蒐集 學習單	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞 學習 單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
	勞基法與職 災補償--小 小勞工法律 家 2 節				1. 認知：能說出什麼是「職業災害」及《勞基法》保障的基本權益。 2. 情意：覺察勞工權益與法律保障的重要性，並展現對不同職業勞動者的尊重。 3. 技能：能透過案例判斷勞基法如何守護勞工安全。 4. 提問與討論		
二 十 一	單元三 認識產業職 災與補償-強 制性社會安 全-法院參訪 /2 節	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	參訪法院	1.能遵守團體規範 2.能專心聆聽解說	第一節 1 法院參訪 2 提問與討論 第二節 1 法院參訪 2 提問與討論	小組討論 提問與發表 繪製心智圖 心得發表	學習 單 平板 電腦

南投縣僑建國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	產業搜查線		年級/班級	六年級/松班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節，19 週，共 38 節
			設計教師	六年級授課教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	僑建樂學園 瞧見好未來	與學校願景呼應之說明	1. 透過產業教育課程實施，建構校園及社區友善快樂的學習園地。 2. 經由產業教育課程教學，讓孩子瞧見並理解社會上各式產業的發展，進而規劃和開創個人生涯的美好未來。	
設計理念	以第三級產業為主題，結合各領域學科知識，並融入科技媒材進行教學，提升學生對於生活中產業的認識，並與學科間做跨領域之連結，以提升學生的學習興趣與廣度。結合服務業相關的領域-綜合領域、社會教育、生涯規劃教育、戶外教育等設計課程。高年級學習準備培養獨立思考能力，期許孩子畢業前能達到知行合一，了解工作者付出的貢獻，學習正確的工作態度。認識未來世紀產業及自我發展的各種可能性。同時每項子活動皆強調價值判斷及回饋省思，在學習生涯規劃中，期望有效提升學習興趣，紮實實用能力，成為獨立思考、健康生活、社會關懷與國際視野的現代國民。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 綜-E-B1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>
<p>課程目標</p>	<p>一、能在理解產業過程中，了解工作者付出的貢獻，學習正確的工作態度。 二、能運用溝通能力，並以創新思考方式，理解產業因應日常生活情境或當地環境之應用。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>三、探索產業問題與思考，能以同理心應用在產業困境的討論與人際溝通。</p> <p>四、具備理解本土和國際的素養，拓展產業視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>五、能關心本土產業相關議題，欣賞產業的多元性，並能說出三級產業在不同環境發展的異同。</p> <p>六、認識並理解服務業的甘苦，也能理解家人工作辛苦的狀況，體諒家人的心情。</p>
--	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一	<p>單元四：影片及電視節目業-擁抱數位時代-認識網紅業</p> <p>繪本導讀 自媒體網紅業有哪些不同類型與其內容 2 節</p>	<p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p>	<p>介紹自媒體網紅業的工作特性、工作內容及所需能力。</p>	<p>能了解自媒體網紅業的工作特性、工作內容及所需能力。</p>	<p>第一節 繪本導讀</p> <p>提問討論： 網紅業有哪些不同類型有哪些？</p> <p>第二節 自媒體網紅業有哪些不同類型與其內容 網紅業的工作內容及所需能力有哪些？</p>	<p>紙本記錄 口頭發表 參與討論</p>	<p>新聞影片 網路資源 或剪報 學習單</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
二	單元四：影片及電視節目業-擁抱數位時代-認識網紅業 自媒體網紅業及所面對的工作壓力 小 YouTuber 初登場 2 節	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	自媒體網紅業有哪些不同類型與其內容。	能了解自媒體網紅業有哪些不同類型與其內容。	第一節 自媒體網紅業及所面對的工作壓力 能了解自媒體網紅業及所面對的工作壓力。 第二節 小 YouTuber 初登場 網路資源： 拍片拍到憂鬱？YouTuber：影片裡的我並不是真的我	筆記 學習單紀錄 問題與討論 經驗分享	網路或剪報資料 影片觀賞
三	單元四：影片及電視節目業-擁抱數位時代-認識網紅業 小	社 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係	自媒體網紅業所面對的工作壓力。	能了解自媒體網紅業及所面對的工作壓力。	第一節 小 YouTuber 初登場 能了解自媒體網紅業及所面對的工作壓力。 公視 P# 新聞實驗室 https://youtu.be/T3J8w9gjEYA?si=NmDBsczOIxQiU_dX 第二節 小組規劃主題	提問與發表 繪製心智圖 筆記與心得 發表	網路資源 影片觀賞 學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	YouTuber 初登場 小組規劃 主題 2 節	或規律性。 綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。			【網路沉迷】你的生活是你的生活嗎？ Is your life truly your own? https://youtu.be/maX1I2svvSc?si=UDCxnivVqkqp8RvU		自選/編教材 須經課發會審查通過
四	單元四： 影片及電視節目業-擁抱數位時代-認識網路直播購物 認識直播行業	社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境	介紹網路直播購物的工作特性、工作內容及所需能力。	能了解網路直播購物的工作特性、工作內容及所需能力。	第一節 認識直播行業 1. 誰是你的螢幕偶像？ 2. 直播產業的「冰山理論」 3. 我的數位勞動觀 4. 案例蒐集與分享 5. 小組討論並發表 第二節 直播主的工作內容與型態 1. 直播主的一天 2. 直播產業的「工作分鏡圖」 3. 職業特質評估	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	學習單 平板電腦

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	直播主的工作內容與型態 2 節						
五	單元四：影片及電視節目業-擁抱數位時代-認識網路直播購物 直播主講座 直播主的人格特質 2 節	涯 E10 培養對不同工作 / 教育環境的態度。 語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	網路直播購物有哪些不同類型與其工作內容。	能了解網路直播購物有哪些不同類型與其內容。	第一節 直播主講座 邀請直播主或相關行業者到校演講介紹工作。 第二節 直播主的人格特質 1. 誰是人氣王？ 2. 直播主的「特質工具箱」 3. 我的特質檢核表	學習單、 口頭發表	網路或剪報資料 影片觀賞
六	單元四：影片及電視節目業-擁抱數位	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略	網路直播購物所面對的工作壓力。	能了解網路直播購物所面對的工作壓力。	第一節 小直播主初登場 1. 閱讀資料，並作分享 2. 查詢資料並討論分工	提問討論、 自由分享 學習單	網路或剪報資料

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	位時代-認識網路直播購物小直播主初登場 2 節	以解決日常的問題。涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。			第二節 小直播主初登場 1. 小組規劃直播主題 2. 小組報告		影片觀賞學習單
七	單元四：影片及電視節目擁抱數位時代-常見網路相關法律問題 青少年常見網路犯罪行為 網路識讀-識破生活	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。涯 E9 認識不同類型工作/教育環境	數位時代-常見網路相關法律問題 1	能知道數位時代-常見網路相關法律的問題與類型	第一節 青少年常見網路犯罪行為 1. 螢幕背後也有法律嗎？ 2. 法律紅綠燈——常見犯罪解析 3. 網路安全守護神 提問討論： 青少年在使用網路時最常觸犯法律的行為並了解相關的正確應對態度。 第二節 網路識讀——識破生活中的假訊息 1. 標題大考驗 2. 假訊息的「變身術」 3. 查核宣言與省思 中小學網路素養與認知網路資源	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	影片觀賞學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	中的假訊息 2 節				https://eteacher.edu.tw/Package.aspx?id=4		
八	單元四： 影片及電視節目業擁抱數位時代-常見網路相關法律問題 青少年在使用網路時最常觸犯法律的行為 成果發表各組報告 2 節	社2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 涯 E13 認識職業倫理及相關法律概念。	數位時代-常見網路相關法律問題 2	能認識網路識讀— 辨識和了解網路資訊對於個人可能造成的負面或正面影響的知識與能力	第一節 青少年在使用網路時最常觸犯法律的行為 1. 螢幕背後，法律還在嗎？ 2. 我是數位小法官 3. 我的安全守護靈 提問討論：認識網路識讀 第二節 成果發表各組報告 辨識和了解網路資訊對於個人可能造成的負面或正面影響的知識與能力。 參考資源： 中小學網路素養與認知網 https://eteacher.edu.tw/Package.aspx?id=4	口頭報告 資料蒐集 學習單	網路或剪報書籍資料 影片觀賞 學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
九	單元四：影片及電視節目擁抱數位時代-常見網路相關法律問題 數位時代-常見網路相關法律問題 生活中的假訊息 2 節	綜3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 涯 E13 認識職業倫理及相關法律概念。	數位時代-常見網路相關法律問題 3	能知道青少年在使用網路時最常觸犯法律的行為並了解相關的正確應對態度	第一節 數位時代-常見網路相關法律問題 1. 螢幕背後的真相 2. 三大數位法律地雷 3. 我的數位指紋 提問討論： 能認識網路識讀—辨識和了解網路資訊對於個人可能造成的負面或正面影響的知識與能力。 第二節 生活中的假訊息 1. 標題黨大挑戰 2. 假訊息的「產業偽裝」介紹假訊息如何隱藏在不同產業中 3. 查核宣言--法律小學堂 網路識讀【生活中的假訊息】 https://youtu.be/9m6q13dEwLU?si=Hp6PkwAxLn4JS-Uc	學習單、口頭發表	學習單 產業簡介
十	單元五:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-認識	社 1b- III -2 理解各種事實或社會現象的關係，並	六級產業的起源與定義	推動整合 1 級農林漁牧業、2 級加工製造到 3 級通路銷售的 6 級產業。	第一節 跨領域的體驗經濟-認識六級產業 1. 從一顆草莓說起 2. 什麼是「六級產業」？ 3. 我的夢想藍圖 提問討論：	提問與發表 繪製心智圖 筆記與心得發表	學習單 平板電腦

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	六級產業跨領域的體驗經濟-認識六級產業 借 1、接 2、連 3，創造 6 級感動 2 節	歸納出其間的關係或規律性。 綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領域以上	究竟，6 級產業化是什麼？能認識六級產業的起源與定義	六級產業包含有哪些？ 第二節 借 1、接 2、連 3，創造 6 級感動 1. 產業的魔術乘法 2. 什麼是「六產新浪潮」？ 3. 創造我的 6 級感動 台灣有沒有六級產業？比如說？ 網路資源： 六產新浪潮-全台都要懂的產業升級學 https://event.gvm.com.tw/csd/main02.html		自選/ 編教材 須經課 發會審 查通過

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十一	單元五:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-認識六級產業的意義與價值 從日本出發的魔法乘法—六級產業的驚奇轉身 2 節	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	六級產業的意義與價值	“第六產業”以增加農產品附加價值、促進產業融合為核心內容，因此農工商業的協同合作是“第六產業”發展戰略的核心部分。能知道六級產業的意義與價值	第一節 六級產業的意義與價值 1. 價值的跳躍 2. 什麼是六級產業？ 3. 我的六級感動 4. 六級產業之旅能認識起源地-日本 第二節 從日本出發的魔法乘法—六級產業的驚奇轉身 1. 日本阿公阿嬤的挑戰 2. 日本成功案例掃描 3. 我的日本小旅行企劃 日本的六級產業的相關產業、產品或服務	口頭分享 參與討論 學習單作品 呈現	學習單 產業簡介
十二	單元五:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-六產達人	綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生	六級產業的相關產業—台灣	能了解台灣的六級產業的相關產業、產品或服務	第一節 六級產業之旅--能認識台灣的六級產業 1. 台灣農村的超級變變變 2. 台灣六級產業地圖 3. 六級產業的台灣價值 4. 六級產業之旅--能認識台灣的六級產業 第二節 產業大變身——繪製六級流程圖與營銷大挑戰	提問討論、 自由分享 學習單	網路或 剪報資料 影片觀賞 學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	六級產業之旅—能認識台灣的六級產業 產業大變身——繪製六級流程圖與營銷大挑戰 2 節	活的問題。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。			1. 邏輯接龍 2. 動手畫——六級產業流程圖 3. 產業發表會		
十三	單元五:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-六產達人夢想老闆我來當—日本六產經驗與我	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。	六級產業的相關產業—日本	能認識起源地-日本的六級產業的相關產業、產品或服務	第一節 夢想老闆我來當—日本六產經驗與我的創業藍圖 1. 誰想當老闆? 2. 老闆自己當——創業藍圖規劃 3. 我的創業宣言 六級產業之旅 能認識起源地-日本的六級產業 第二節老闆換你當-我的六級產業創業夢 1. 如果這間店是你的? 2. 創業藍圖大開發	口頭報告 資料蒐集 學習單	學習單 平板電腦

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	的創業藍圖 老闆換你當-我的六級產業創業夢 2 節				3. CEO 提案大會 能認識起源地-日本的六級產業其相關產業、產品或服務		
十四	單元五:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-六級產業之旅 韓流農力大爆發——認識韓國的六級產業 韓國六級產業的現況與思辨	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	六級產業的相關產業——韓國	能認識韓國的六級產業的相關產業、產品或服務	第一節 韓流農力大爆發——認識韓國的六級產業 1. 除了 K-Pop，韓國還有什麼？ 2. 韓國六級產業的三大亮點 3. 我的韓國六產觀測筆記 能認識韓國的六級產業的相關產業、產品或服務 第二節 韓國六級產業的現況與思辨 1. 韓國農產品的驚人價格 2. 韓國六級產業現況大掃描 3. 如果我是韓國農業部長	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	網路或剪報資料 影片觀賞 學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	2 節						
十五	單元五:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-六級產業之旅 歐美莊園大驚奇——跨越海洋的六級產業旅行 歐美莊園大驚奇——六級產業的精緻化之路	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	六級產業的相關產業——歐美	能認識歐美著名的六級產業的相關產業、產品或服務	<p>第一節 歐美莊園大驚奇——跨越海洋的六級產業旅行</p> <p>1. 電影裡的農莊 影片欣賞：LOOK 六集產業</p> <p>https://youtu.be/JxbanID5YZg?si=5g3auRd2vaNtoPzt</p> <p>2. 歐美風格 vs 台灣風格</p> <p>3. 六產旅行家的明信片</p> <p>能認識歐美著名的六級產業的相關產業、產品或服務</p> <p>第二節 歐美莊園大驚奇——六級產業的精緻化之路</p> <p>1. 電影裡的夢幻莊園</p> <p>2. 歐美六級產業明星</p> <p>3. 我是國際顧問</p>	提問與發表 繪製心智圖 心得發表	學習單 平板電腦

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	2 節						
十六	單元五:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-向典範學習 夢想導航員——向典範學習 我的藍圖學習 夢想導航員——向南投在地典範 2 節	涯 E6 覺察個人的優勢能力。 綜合 1c-III-1 運用生涯資訊，初展探自己的生涯發展。	我的夢想藍圖 -向典範學習 1	能認識我的夢想藍圖 -向典範人物學習 1	第一節 夢想導航員——向典範學習我的藍圖 1. 時空邀請函 2. 歷史典範的閃光點 3. 夢想宣言與交流 認識自我的夢想藍圖-並向典範人物學習。 第二節 學習夢想導航員——向南投在地典範 1. 南投的驕傲——向典範人物學習 2. 南投星空下的典範 3. 點亮南投夢想燈	小組討論 提問與發表	網路或剪報資料 學習單

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十七	單元五:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-向典範學習 達人講座 2 節	綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜合 1c-III-1 運用生涯資訊，初展探自己的生涯發展。	我的夢想藍圖-向典範學習 2	能認識我的夢想藍圖 向典範人物學習 2	第一節 達人講座 邀請達人到校分享 認識自我的夢想藍圖-並向典範人物學習。 第二節 達人講座 邀請達人到校分享 向典範人物學習 1 介紹典範人物-文本閱讀 2 認識自我的夢想藍圖---心智圖設計	影片欣賞、 提問討論、 經驗分享	學習單 產業簡介
十八	單元五:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-向典範學習	社 1b- III -2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係	我的夢想藍圖-向典範學習 3	能認識我的夢想藍圖 向典範人物學習 3	第一節 草鞋墩的夢想種子——向草屯在地英雄學習 1. 草鞋墩的傳說與力量 2. 草屯英雄榜——美好特質掃描 3. 點亮草鞋墩的未來 認識自我的夢想藍圖-並向典範人物學習。	提問與發表 繪製心智圖 心得發表	學習單 平板電腦

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	草鞋墩的夢想種子——向草屯在地英雄學習 夢想總動員——南投典範特質大統整 2 節	或規律性。 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。			第二節 夢想總動員——南投典範特質大統整 1. 英雄拼圖 2. 夢想藍圖最後校正 3. 夢想時空膠囊		自選/編教材須經課發會審查通過
十九	單元五:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-向典範學習	E-A3 具備擬定計畫與實作的力量。 綜 1c-III-1 運用生	我的夢想藍圖-向典範學習 4	能認識我的夢想藍圖 向典範人物學習 4 核心素養：具備擬定計畫與實作的力量，並以創新思考方	第一節 南投典範引航，繪製夢想藍圖 1. 南投之光，誰在閃耀？ 2. 向典範學習 3. 夢想啟航分享 第二節 夢想領航員——向典範人物學習 1. 典範尋蹤：文本深度閱讀	提問與發表 繪製心智圖 心得發表	學習單 平板電腦

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	南投典範引航，繪製夢想藍圖 夢想領航員--向典範人物學習 2 節	涯 資 訊，初 探自己 的生涯 發展 綜 3b-III-1 持續參與 服務活動， 省思服務 學習的意義， 展現感恩、 利他的情懷。 涯 E6 覺察 個人的優勢 能力。	式，因應日常生活情境 能透過文本閱讀，分析並歸納典範人物的成功特質與奮鬥歷程。 能運用心智圖工具，規劃並覺察自我的夢想藍圖與個人優勢	2. 夢想導航 3. 願景分享--向典範人物學習 識自我的夢想藍圖---心智圖設計			教材學習資源 自選/ 編教材 須經課 發會審 查通過