

# 南投縣僑建國民小學 114 學年度

## 十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料

### 壹、依據：

一、114 學年度第一學期：114 年 5 月 21 日府教學字第 1140119131 號函。

二、114 學年度第二學期：115 年 1 月 2 日 府教學字第 1140299831 號函。

### 貳、請簡要說明校內新課綱教師專業成長規劃情形，114 學年度應辦項目為

**班級經營、校訂課程、課程評鑑**，學校辦理研習佐證資料如下：

### 一、研習計畫(核章版)

南投縣南投市僑建國民小學  
114 學年度第一學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：  
 (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。  
 (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。  
 (三)依據文號：114 年 5 月 21 日府教學字第 1140119131 號。

二、目標：  
 (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。  
 (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。  
 (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象教師，共 15 人。




五、實施期程及內容：  
 (校本時數需至少 18 小時可包含已另案申請計畫之研習，請於「備註欄」說明計畫名稱，研習亦請以該計畫核定文號登錄全數即可。)

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	0828	0900-1200	3	簡報室	校訂課程工作坊	校訂課程期初共備	林毓彥	
2	0829	1300-1600	3	簡報室	數位教學增能	數位工具與課程設計	曾筱薇	
3	0910	1300-1600	3	電腦教室	認識數位工具與課程設計	認識 Pagamo	林鶴林	
3	1022	1300-1600	3	簡報室	班級經營共識與增能研習	教師輔導與管教增能	待聘	
4	1105	1300-1600	3	簡報室	科技化評量應用	評量數據分析暨科技評量與課程結合	林毓彥	
5	1203	1300-1700	4	簡報室	家庭教育研習	親職教育的概念	陳玟妙	
6	0114	1300-1600	3	簡報室	課程評鑑	第一學期教學後課程評鑑	林毓彥	115 年
合計			22					

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	蔡國宏	綜理研習業務
教務(導)主任	林毓彥	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	呂志銘	協助研習支援業務
教師	楊養育	協助相關研習業務
出納	張鈞婷	協助研習業務、研習相關經費出納
教師	張惠孜	協助研習業務、研習資料處理
工友	張桂華	場地佈置、茶水準備

七、預期效益  
 (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。  
 (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：  主任：  校長： 

南投縣南投市僑建國民小學  
114 學年度第二學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：  
 (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。  
 (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。  
 (三)依據文號：115 年 1 月 2 日府教學字第 1140299831 號。

二、目標：  
 (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。  
 (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。  
 (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象教師，共 15 人。


五、實施期程及內容：  
 (校本時數需至少 18 小時可包含已另案申請計畫之研習，請於「備註欄」說明計畫名稱，研習亦請以該計畫核定文號登錄全數即可。)

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	0126	0800-1000	2	簡報室	校訂課程工作坊	校訂課程計畫撰寫研習	林毓彥	
2	0126	1000-1200	2	電腦教室	數位教學增能	數位教學工具研習	林鶴林	
3	0126	1300-1700	4	簡報室	課程評鑑撰寫研習	課程評鑑實作	曾筱薇	
4	0304	1300-1700	4	簡報室	律師帶你看校園大小事讀書會	班級經營其識與增能	林毓彥	
5	0325	1300-1700	4	簡報室	科技化評量與應用	均一平台研習	林鶴林	
6	0501	1300-1700	4	簡報室	家庭教育研習	家庭教育範疇	陳玟妙	
合計			20 小時					

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	蔡國宏	綜理研習業務
教務(導)主任	林毓彥	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	呂志銘	協助研習支援業務
教師	楊養育	協助相關研習業務
出納	張鈞婷	協助研習業務、研習相關經費出納
教師	張惠孜	協助研習業務、研習資料處理
工友	張桂華	場地佈置、茶水準備

七、預期效益  
 (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。  
 (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：  主任：  校長： 

二、全國教師在職進修網截圖。

課程代碼	研習名稱	開始日期	結束日期	登課人員	處理狀態
5438075	[家庭教育]家庭教育研習	2026/05/01	2026/05/01	楊襄育	課程-通過
5540424	[防災教育]南投縣115年度基礎防災校園建置輔導工作坊	2026/04/14	2026/04/14	林毓彥	名單確認通過
5438064	科技化評量與應用(均一平台)	2026/03/25	2026/03/25	楊襄育	名單確認通過
5438058	律師帶你看校園 大小事讀畫會	2026/03/04	2026/03/04	楊襄育	名單確認通過
5438041	校訂課程工作坊	2026/01/26	2026/01/26	楊襄育	名單確認通過
5438052	課程評鑑撰寫研習	2026/01/26	2026/01/26	楊襄育	名單確認通過
5438045	數位教學增能	2026/01/26	2026/01/26	楊襄育	名單確認通過
5205142	課程評鑑	2026/01/14	2026/01/14	楊襄育	名單確認通過
5205137	[家庭教育]家庭教育研習	2025/12/03	2025/12/03	楊襄育	名單確認通過
5205133	科技化評量應用	2025/11/12	2025/11/12	楊襄育	名單確認通過

課程代碼	研習名稱	開始日期	結束日期	登課人員	處理狀態
5205127	班級經營共識與增能研習	2025/10/22	2025/10/22	楊襄育	名單確認通過
5205111	認識數位工具與課程設計	2025/09/10	2025/09/10	楊襄育	名單確認通過
5205097	數位教學增能	2025/08/29	2025/08/29	楊襄育	名單確認通過
5205086	校訂課程工作坊	2025/08/28	2025/08/28	楊襄育	名單確認通過

三、成果

南投縣南投市僑建國民小學 114 學年度  
十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料～研習成果

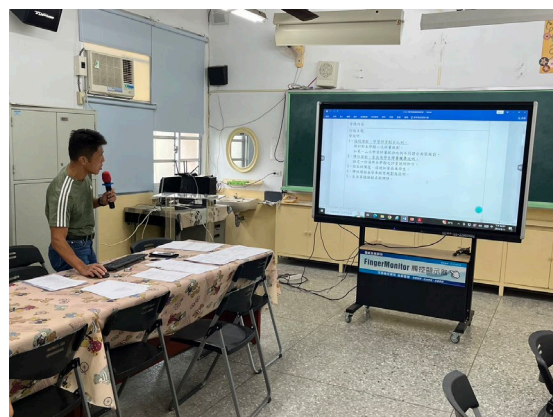
研習名稱	校訂課程工作坊		講師	林毓彥主任
主辦處室	教導處			
辦理時間	2025/8/28(三) 13:00-16:00 ，研習時數 3 小時			
辦理地點	簡報室			
研習對象	校內教師	研習人數	15	
<p>課程內涵：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、課程目標：培養學生的基本職業觀念，激發對不同職業的興趣，讓他們了解未來的職業選擇。</li> <li>二、課程內容：職業介紹：簡單介紹各種職業（如醫生、工程師、藝術家等），讓學生認識不同工作內容。</li> <li>三、實作活動：設計簡單的實作課程，如小小廚師、迷你建築師等，讓學生體驗職業活動。</li> <li>四、教學方法：故事分享：通過故事或影片介紹職業，吸引學生的注意力。角色扮演：讓學生模擬不同職業的工作情境，增強理解與興趣。</li> <li>五、評估機制：透過小組討論和分享，了解學生的學習感受與職業認知。</li> <li>六、持續發展：結合戶外教學實際探訪，讓學生接觸到課堂上介紹的職業，激發他們的學習熱情。</li> </ul>				
<p>預期成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 校定課程計畫與教案能全數完成。</li> <li>2. 校定課程評量規準能具體化且能評量學生學習狀況。</li> <li>3. 評量辦法能訂出且能實際應用。</li> </ul>				
<p>教師研習回饋：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、產業教育教案撰寫說明                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 清晰的課程目標：教師更明白學習目標，讓學生了解學習重點，並能具體描述職業相關知識。</li> <li>2. 結構化的教案內容：教案撰寫應包含引入活動、主要活動、總結與評估，確保課程有條理，易於執行。</li> <li>3. 多元教學方法：鼓勵使用互動式、實作式教學方法，增加學生參與感，提升學習效果。</li> </ul> </li> </ul>				

## 二、校定課程評鑑

1. 評估學生學習成效：透過問卷或口頭報告，了解學生對課程內容的理解與興趣，收集反饋以調整教學策略。
2. 教師自我反思：教師應定期反思教學效果，檢討教案的執行情況，並根據學生反應進行調整。
3. 持續改進：根據評鑑結果，提出改進建議，強調在教學中融入更多實務案例和產業專家分享，增強課程的實用性。

三、總結：教師反饋顯示，產業教育的教案撰寫與課程評鑑對於提升教學質量十分重要，未來應持續進行相關研習和交流。

## 成果照片



南投縣南投市僑建國民小學 114 學年度  
十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料～研習成果

研習名稱	班級經營共識與增能研習		講師	林毓彥主任
主辦處室	教導處			
辦理時間	2025/10/22(三) 13:00-16:00 ，研習時數 3 小時			
辦理地點	簡報室			
研習對象	校內教師	研習人數	15	
<p>課程內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正向輔導與管教實務：深入探討教師輔導與管教的增能，充實法規知識與實務操作技巧。</li> <li>2. 校園法律案例解析：透過法律觀點（如「律師帶你看校園大小事」讀書會）來理解班級經營中的法律界線與責任。</li> <li>3. 班級經營策略共識：凝聚校內教師對於學生行為管理的共識，建立統一且有效的經營模式。</li> <li>4. 經驗分享與對話：採講座討論與經驗分享方式，讓教師針對教學現場遇到的班級問題進行交流。</li> </ol>				
<p>預期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形塑學習型組織：透過自發性需求進修，由內而外形塑教師學習社群，強化團隊協作。</li> <li>2. 提升教學成效：精進教師在班級管理上的能力，進而營造穩定的學習環境以提升學生學習成效。</li> <li>3. 促進專業成長：推動終身學習理念，提升教師在輔導管教與法律素養方面的專業職能。</li> <li>4. 激發教學創意：透過多元化的進修與對話，激發教師活化班級經營與教學的能力。</li> </ol>				
<p>教師研習回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實務應用性高：教師反映研習內容緊扣校園大小事，對於法律規範與管教界線有更明確的理解。</li> <li>2. 增進同儕交流：透過實務經驗分享，教師感受到能在專業對話中獲得支持，並降低工作壓力、提振士氣。</li> <li>3. 解決現場困惑：研習有助於釐清平時在輔導與管教上的模糊地帶，讓班級經營更具法理性與溫暖度。</li> <li>4. 促進共識達成：有助於校內建立更具系統性的班級經營默契，使全校性或年段間的管理步調更趨一致。</li> </ol>				

成果照片



南投縣南投市僑建國民小學 114 學年度  
十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料～研習成果

研習名稱	課程評鑑		講師	林毓彥主任
主辦處室	教導處			
辦理時間	2026/1/14(三) 13:00-16:00 ，研習時數 3 小時			
辦理地點	簡報室			
研習對象	校內教師	研習人數	15	
課程內涵：				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學後評鑑實務：針對第一學期的實際教學進度與狀況，進行系統性的課程評鑑。</li> <li>2. 校訂課程審視：檢視研習初期所籌備的校訂課程執行成效，確保符合原定教學目標。</li> <li>3. 專業交流分享：透過講座討論與經驗分享，建立教師間專業對話的機會。</li> <li>4. 持續精進策略：探討評議結果後的改善方案，作為下學期課程設計的修正參考。</li> </ol>				
預期成果：				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精進教學能力：提升教師對課程評鑑指標的掌握，進而優化整體學生學習成效。</li> <li>2. 建立學習型組織：藉由教師由下而上、自發性的專業成長，形塑校內良好的學習型組織氛圍。</li> <li>3. 教學創意活化：透過多元化的進修與省思方式，激發教師在教學現場的創意，活化課程教學。</li> <li>4. 落實終身學習：推動教師終身學習的理念，提升個人專業發展並振奮校內工作士氣。</li> </ol>				
教師研習回饋：				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評鑑工具的實用性：教師普遍認為實作與討論有助於將評鑑工具應用於日常教學紀錄中。</li> <li>2. 同儕對話的價值：分享第一學期的教學心得與困難，能有效獲取不同觀點的回饋與支持。</li> <li>3. 專業素養的提升：對於評鑑如何回饋至課程設計有更清晰的理解，增強了教學專業度。</li> <li>4. 後續規劃的建議：回饋內容多集中於如何將本次評議結果落實於未來的科技化評量或校訂課程修正中。</li> </ol>				

成果照片



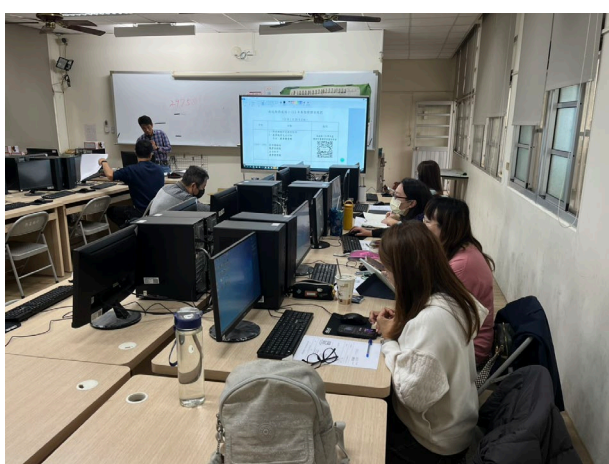
南投縣南投市僑建國民小學 114 學年度  
十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料～研習成果

研習名稱	校訂課程工作坊		講師	林毓彥主任
主辦處室	教導處			
辦理時間	2025/1/26(一) 8:00-10:00 ，研習時數 2 小時			
辦理地點	電腦教室			
研習對象	校內教師	研習人數	12	
<p>課程內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫撰寫實務：針對校訂課程計畫進行深入探討，引導教師掌握計畫撰寫的核心要領與規範。</li> <li>2. 數位工具應用：透過數位教學增能研習，讓教師實地操作數位教學工具，強化資訊科技融入教學的能力。</li> <li>3. 課程評鑑實作：進行課程評鑑撰寫研習，學習如何系統性地評估課程實施成效並撰寫評鑑報告。</li> <li>4. 多元專業知能：結合講座討論、實作演練與經驗分享，全面提升教師在校訂課程發展上的專業職能。</li> </ol>				
<p>預期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產出校訂課程計畫：教師能完成符合學校特色與學生需求的校訂課程計畫書撰寫。</li> <li>2. 建立學習型組織：透過由內而外的自發性進修，形塑校園內教師互助合作的學習型組織。</li> <li>3. 精進課程評鑑品質：提升教師對課程品質的控管能力，產出具備客觀性與回饋價值的課程評鑑成果。</li> <li>4. 激發創意活化教學：藉由多元化的進修方式，增進教師學習興趣，進而產出具有創意且活化的教學方案。</li> </ol>				

教師研習回饋：

1. 增進專業教學能力：參與教師認同研習有助於精進教學技巧，能有效提升學生的學習成效。
2. 強化實務操作經驗：透過工作坊的「實作」與「經驗分享」，教師能獲得比單純理論更具體的執行方向。
3. 推動終身學習理念：研習活動能促進教師專業成長，落實教育人員終身學習的實踐精神。
4. 提升團隊工作士氣：藉由共同參與課程發展過程，建立校內共識，提高整體學校效能與教師工作士氣。

成果照片



南投縣南投市僑建國民小學 114 學年度  
十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料～研習成果

研習名稱	課程評鑑撰寫研習		講師	曾曉薇主任
主辦處室	教導處			
辦理時間	2025/1/26(一) 13:00-17:00 ，研習時數 4 小時			
辦理地點	簡報室			
研習對象	校內教師	研習人數	15	
<p>課程內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程評鑑實務操作：透過實作引導，讓教師掌握如何針對現有校訂課程進行系統性的評鑑與記錄。</li> <li>2. 撰寫技巧與格式規範：說明課程評鑑報告的撰寫要點，確保評鑑內容符合校本課程發展的規範要求。</li> <li>3. 精進教師教學能力：結合課程評鑑流程，反思教學現場的實施狀況，以提升整體的教學成效。</li> <li>4. 建立學習型組織文化：透過團體研討與撰寫，促進教師間的專業對話，共同提升學校的辦學效能。</li> </ol>				
<p>預期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產出具體評鑑文件：研習後教師能完成校本課程評鑑報告的草案或實質內容。</li> <li>2. 提升專業發展知能：參與教師能具備獨立進行課程檢視、評估與撰寫修正建議的能力。</li> <li>3. 活化教學創意與規劃：透過評鑑過程的回顧，激發教師在未來課程設計上更具備創意與靈活性。</li> <li>4. 健全校本課程架構：藉由系統化的撰寫研習，完善學校課程發展計畫的 PDCA（計畫-執行-檢核-行動）循環。</li> </ol>				

教師研習回饋：

1. 實作引導具實效性：教師普遍認為「實作」方式能直接解決撰寫時遇到的盲點，對行政流程更有感。
2. 專業對話促進成長：研習過程中的小組討論，有助於不同年級教師交流評鑑經驗，形塑學習型組織。
3. 增進課程檢核信心：透過主講人的解析，教師對於複雜的評鑑指標有更清晰的理解，減輕撰寫壓力。
4. 自發性進修意願提高：研習採取由下而上的自發性需求方式，讓教師感受到專業成長與教學現場的緊密連結。

成果照片

