

南投縣僑建國民小學 114 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

日期：115 年 1 月 22 日星期三

時間：14:00-16:00

地點：簡報室

主持人：校長/蔡國宏

紀錄：教務組長/楊寰育

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

在課程實施後，進行檢討是非常重要的第一步。這不僅能幫助我們了解課程的成效，也能為未來的教學提供寶貴的經驗。請鼓勵自己和同事們反思以下幾個方面：

1. 學生反應：觀察學生的參與度和興趣，哪些活動引起了他們的熱情？哪些部分需要改進？
2. 教學目標：檢視課程是否達成預定的學習目標，學生是否掌握了關鍵概念和技能。
3. 教學策略：評估所使用的教學方法和資源是否有效，是否有其他更好的方式可以提升學習效果。
4. 自我反思：思考自己的教學方式，哪些方面做得好，哪些需要改進？設置具體的改進計畫。

通過這些檢討，我們能夠不斷精進教學，提升學生的學習體驗。

貳、業務報告：

教導主任：第一學期課程實施後，請老師依教學準備、實施、反省及學習評量回饋等面向來自我評鑑。

參、上次會議決議執行結果：

1. 由各領域教學研究會召集人召開的會議均依排定的時程召開。
2. 依第一學期公開授課表規劃表實行公開觀議課的老師均已完成並填好相關表件。

肆、提案討論：

提案一：第一學期課程實施檢討(含課程評鑑應用與學生整體課程的學習成就具體分析，並提出具體策進作為)。

說明：經過一學期的課程實施，有需修正請提出。

討論：

1. 課程評鑑應用：

- (1) 透過學生問卷調查和教師反思會議收集反饋，了解學生對課程內容和教學方法的滿意度。
- (2) 分析考試成績與平時表現，確定哪些單元學生掌握得好，哪些需要加強。

2. 學生整體學習成就分析：(使用科技輔助)

- (1) 約 80%以上的學生在主要科目中達到或超過學習目標，顯示課程設計有效。
- (2) 針對表現較弱的單元，進一步分析學生的錯誤類型，發現多數學生在解題思路上存在困難。

3. 具體策進作為：

- (1) 課後提供輔導時間，針對弱項進行補救教學，並設計針對性的練習題加強學生的理解。
- (2) 舉辦主題工作坊，辦理校內研習，邀請專家或資深教師分享教學策略，提升教師的專業能力和教學效果。

4. 定期檢視課程進度，根據學生的學習情況調整教學計畫，確保每位學生都能獲得適合的學習支持。

決議：依討論決議進行補救教學。

提案二：修正並確認第二學期課程計畫

說明：請再次審視第二學期的課程計畫，有需修正請提出。

討論：第一學期與第二學習課程是連貫的，經由第一學期實際實行後大致進行順利。

決議：無須修正。

肆、臨時動議：無

散會：16 時 00 分

紀錄：

教師兼
教務組長 楊寰育

主任：

教師兼
教學處主任 林毓彥

校長：

僑建國小
校長 蔡國宏

南投縣僑建國民小學 114 學年度課程發展委員會簽到單
第二次會議 (115.01.22)

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	蔡國宏	蔡國宏
行政人員 代表	教導主任	林毓彥	林毓彥
	總務主任	呂志銘	呂志銘
	教務組長	楊震育	楊震育
	訓導組長	林鶴林	林鶴林
年級代表	一年級導師	林佳瑩	林佳瑩
	二年級導師	張意孜	張意孜
	三年級導師	陳政妙	陳政妙
	四年級導師	林家君	林家君
	五年級導師	黃曉婷	黃曉婷
		陳叙君	陳叙君
	六年級導師	鍾志松	鍾志松
領域教師代表	藝文科任	曾秣芸	曾秣芸
特殊教育 教師代表	特教老師	紀雅薰	紀雅薰
家長代表	家長會長	胡銘振	胡銘振