

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣僑建國民小學	學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣南投市 彰南路三段 847 號	電話	049-2253245	傳真	049-2258477
網址	http://www.chjps.ntct.edu.tw/bin/home.php				
校長	蔡國宏	E-mail	t019293@gmail.com		
教務(導)主任	林毓彥	E-mail	yenyen99@gmail.com		
編制教師數	15				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	12		
	二年級	1	8		
	三年級	1	17		
	四年級	1	17		
	五年級	2	28		
	六年級	1	22		
	總計	7	104		

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-Strengths</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設備完善，並設置社區共讀站。 2. 教學團隊學經歷俱佳，具熱忱與責任感。 3. 職場環境穩定，教職員流動率低，團隊有良好默契。 4. 學生有禮貌，校園氛圍友善和氣。 5. 開辦國小附設幼兒園。 	<p>劣勢-Weaknesses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校地狹小，戶外活動空間不足。 2. 一般型位於市郊六班規模學校，人力及經費有限。 3. 單親、隔代、安置機構等弱勢學生比例高。 4. 特殊生人數增加。 5. 教師世代交替，校本文化傳統，顯現承接問題。
	<p>機會-Opportunity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近工業區，百業勃發，產業人才濟濟。 2. 受地方及社區耆老認同，極力支持校方各項活動。 3. 辦學獲廠商肯定，固定捐助校務發展經費。 4. 設置資源班。 	<p>SO 策略-增長性策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合工業區資源，發展產業教育校訂課程。 2. 爭取工業區廠商及社區委員會對學校的經費挹注。 3. 學生進行社區服務，結合社區辦理校慶活動，維繫校區緊密關係。 4. 向社區守望相助隊尋求人力支援，進行上學交通安全協勤。
<p>威脅-Threats</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對教育關注力不足。 2. 社區老舊出生率低，青壯年人口外移。 3. 學校周邊缺乏文教環境，學生競爭力不足。 4. 鄰近南崗工業區，下班後多外勞遊蕩 	<p>ST 策略-多元性策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區共讀站提供社區閱讀休憩空間。 2. 辦理親職教育，強化家長之教育關注力。 3. 推展學前幼兒托育，提供福利諮詢，提升育兒意願。 4. 辦理課後照顧班，降低家長負擔，留住青壯年人口。 5. 辦理各項安全教育，提升學生自主安全意識。 	<p>WT 策略-防禦性策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合有限空間，規劃及發展適宜活動，將有限的空間效能最大化。 2. 協助弱勢學生尋求社政及社福機構資源，申辦三類生課後照顧融合班。 3. 開辦多元免費社團及準全日制教學，豐富學生學習歷程。 4. 與派出所簽訂安全議定書，強化校園周邊安全。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。