

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	單元三-1【安全教育】交通安全(一) --日常生活行的安全	2	13、 15	<p>【安全教育】交通安全(一)--日常生活行的安全</p> <p>1.能認識交通號誌，並掌握交通安全四守則要領。</p> <p>2.能說出道路環境的常見危險與注意事項。</p> <p>【安全教育】交通安全(一)--日常生活行的安全</p> <p>1.能說出排好路隊的重要性，並確實遵守規則。</p> <p>2.能舉例說明上下學的交通安注意事項。</p>
	下		<p>單元三-3【安全教育】交通安全--紅綠燈 停看行</p> <p>單元三-4【安全教育】交通安全--危險追追追</p>	2	3、14	<p>【安全教育】交通安全--紅綠燈 停看行</p> <p>1.能說出學校周圍環境常見的危險與注意事項。</p> <p>2.能辨識日常生活中與步行相關之交通標誌、標線與號誌。</p> <p>【安全教育】交通安全--危險追追追</p> <p>1.能了解校園內行進時發生危險的原因，學習自我保護的方法。2.能注意自身行為，避免校園活動時發生意外事故傷害。</p>
	上	戶外教育	單元十三-1 【戶外教育】環境倫理--社區服務(一)	2	6、11	<p>【戶外教育】環境倫理--社區服務(一)</p> <p>1.能說出社區服務的原因</p> <p>2.能覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>3.能知道社區環境維護是大家的責任。</p>

		單元十三-2 【戶外教育】環境倫理--社區服務(二)			【戶外教育】環境倫理--社區服務(二) 1.能說出社區服務的原因 2.能覺知自然環境的美、平衡與完整性。 3.能知道社區環境維護是大家的責任
	下	單元十三-3 【戶外教育】友善環境(一)--與樹相遇 單元十三-4 【戶外教育】友善環境(二)--與樹相遇	2	8、11	【戶外教育】友善環境(一)--與樹相遇 1.能用感官感受校園裡樹木的美。 【戶外教育】友善環境(二)--與樹相遇 1.能透過樹木拓印, 認識樹木的不同與美麗。 2.能說出珍惜、保護樹木的方式。
	上	單元五-1 【性別平等教育】身體自主權的尊重與維護--我是好主人(一) 單元五-2 【性別平等教育】身體自主權的尊重與維護--我是好主人(二)	2	1、4	【性別平等教育】身體自主權的尊重與維護--我是好主人(一) 1.能說出並重視自己身體界線 【性別平等教育】身體自主權的尊重與維護--我是好主人(二) 1.能表現出尊重他人的身體自主權的態度。 2.能勇於說出自己不舒服的感受。
	下	單元五-3 【性別平等教育】性騷擾性侵害性霸凌的防治--認識	2	5、6	【性別平等教育】性騷擾性侵害性霸凌的防治--認識自己 1.能分辨身體的碰觸, 並表達被碰觸的感覺。 2.能了解不同關係的身體碰觸差異。

			自己、保護自己 單元五-4 【性別平等教育】 性別權益與公共 參與--快樂做家事			3.能說出遇到不合理的要求時的因應方式。 4.能培養拒絕不合理要求的勇氣。 【性別平等教育】性別權益與公共參與--快樂做家事 1.能說出家事的基本意義。 2.能覺察生活中的性別刻板印象。 3.能理解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。
二	上	安全教育 (交通安全)	單元三-1【安全教育】交通標誌我最行 單元三-2【安全教育】交通安全-安全上學趣	2	13 15	【安全教育】交通標誌我最行 1.能認識交通號誌，並掌握交通安全四守則要領。 2.能說出道路環境的常見危險與注意事項。 【安全教育】交通安全-安全上學趣 1.能說出排好路隊的重要性，並確實遵守規則。 2.能舉例說明上下學的交通安全注意事項。
	下		單元三-3【安全教育】交通安全-紅綠燈，停看行 單元三-4【安全教育】交通安全-危險追追追	2	3 14	交通安全-紅綠燈，停看行 1.能說出學校周圍環境常見的危險與注意事項。 2.能辨識日常生活中與步行相關之交通標誌、標線與號誌。 交通安全-危險追追追 1.能了解校園內行進時發生危險的原因，學習自我保護的方法。 2.能注意自身行為，避免校園活動時發生意外事故傷害。

	上	戶外教育	單元十三-1【戶外教育】環境倫理-社區小偵探(一) 單元十三-2【戶外教育】環境倫理-社區小偵探(二)	2	6 11	環境倫理-社區小偵探(一) 1.能說出社區服務的原因 2.能覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環境倫理-社區小偵探(二) 1.能知道社區環境維護是大家的責任。 2.能樂於參與社區服務的活動，並適當進行垃圾分類。
	下		單元十三-3【戶外教育】友善環境-與樹相遇(一) 單元十三-4【戶外教育】友善環境-與樹相遇(二)	2	8 11	友善環境-與樹相遇(一) 1.能用感官感受校園裡樹木的美。 2.能理解樹木對人類的重要。 友善環境-與樹相遇(二) 1.能透過樹木拓印，認識樹木的不同與美麗。 2.能說出珍惜、保護樹木的方式。
	上	性別平等教育	單元五-1【性別平等教育】身體自主權的尊重與維護-身體的界線(一) 單元五-2【性別平等教育】身體自主權的尊重與維護-身體的界線(二)	2	1 4	身體自主權的尊重與維護-身體的界線(一) 1.能說出並重視自己身體界線 2.懂得珍視自己並知道照顧自己的方法。 身體自主權的尊重與維護-身體的界線(二) 1.能表現出尊重他人的身體自主權的態度。 2.能勇於說出自己不舒服的感受。
	下		單元五-3【性別平等教育】性騷擾、	2	5	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治-勇敢說不 1.能分辨身體的碰觸，並表達被碰觸的感覺。

			性侵害、性霸凌的防治-勇敢說不 單元五-4 【性別平等教育】 性別權益與公共參與-性別角色		6	2.能了解不同關係的身體碰觸差異。 3.能說出遇到不合理的要求時的因應方式。 4.能培養拒絕不合理要求的勇氣。 性別權益與公共參與-性別角色 1.能覺察生活中的性別刻板印象。 2.實地觀察:校園中的男女廁所有幾間。 3.討論:廁所的分配與使用。
三	上	安全教育 (交通安全)	交通安全1-行人危險知多少 交通安全2-停在安全的地方	2	13、15	【交通安全1-行人危險知多少】 1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境 2. 了解用路行為的重要。 【交通安全2-停在安全的地方】 1. 能表達車輛特性(內輪差)的知識。 2. 並提出行人避免潛藏危險的方法。
	下		交通安全3-過馬路時看一看 交通安全4-穿越道路停看聽	2	3、14	【交通安全3-過馬路時看一看】 1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序。 2. 並估算穿越道路所需的時間。 【交通安全4-穿越道路停看聽】 1. 能分辨交通環境中車輛的行進方向。 2. 並辨識交通環境的聲音
	上	戶外教育	環境倫理1-戶外教育1 環境倫理2-戶外教育2	2	6、11	參與戶外學習與自然體驗, 覺察自然環境的美、平衡與完整性。
	下		友善環境1-清潔	2	8、11	

			環境, 大家一起來友善環境2-清潔環境, 大家一起來			1.了解資源回收方式 2.實際參與環境服務, 及處理生活中製造的垃圾
	上	性別平等教育	身體自主權的尊重與維護-隱私你我他 身體自主權的尊重與維護-隱私你我他(熱線你和我)	2	1、4	認識身體界線與尊重他人的身體自主權
	下		性騷擾、性侵害、性霸凌的防治-勇敢說不 性別權益與公共參與-男女廁所不一樣	2	5、6	【性騷擾、性侵害、性霸凌的防治-勇敢說不】 1. 認識身體界限、身體自主權、性侵害、性騷擾、性霸凌的定義。 2.透過「熱線你和我」遊戲, 知道自己身體界限, 並懂得維護自己及他人的身體自主權。 3.透過「危機大逃脫情境劇場」演練活動, 當身體自主權被侵犯, 能主動察覺、明確辨識、積極反應、勇敢求助, 並能運用及實踐在日常生活中, 達到自我保護的目的。 4.主動參與分組討論, 培養接納多元觀點的態度。 5.培養團隊合作及友善互動的行為態度。 【性別權益與公共參與-男女廁所不一樣】 1.能清楚知道校園男女廁所數量。 2.能計算男女生分別能使用的廁所數量。 3.檢視校園中空間與資源分配的性別落差, 並提出改善建議。
四	上	安全教育 (交通安全)	交通安全1—交通號誌停看聽	2	13、15	[交通安全1] 能認識交通號誌, 並了解交通號誌的功用。

			交通安全2-悠關生命安全的安全帽			[交通安全2] 能了解安全帽的重要性
	下		交通安全3-行人路權v.s.行人地獄 交通安全4-馬路危機大搜查	2	3、14	[交通安全3] 能認識行人路權 [交通安全4] 能關注交通安全的事件。
	上	戶外教育	環境倫理1-戶外教育－社區服務隊-行前工作分配 環境倫理2-戶外教育－社區服務隊	2	6、11	[環境倫理-社區服務隊] 1.能說出社區服務的原因。 2.能知道社區環境維護是大家的責任。
	下		友善環境1-戶外教育－與台灣特有生物相遇- 參訪台灣特有生物研究保育中心行前	2	8、11	[友善環境-戶外教育－與台灣特有生物相遇] 1.能認識特有生物保育中心及特有生物。 2.能了解保育特有生物的重要性。

			準備 友善環境2-戶外教育-與台灣特有生物相遇			
	上	性別平等教育	身體自主權的尊重與維護-青春期你我他1 身體自主權的尊重與維護-青春期你我他2	2	1、4	[身體自主權的尊重與維護] 能尊重不同性別間的個體差異。
	下		性騷擾、性侵害、性霸凌的防治-一向性騷擾說不 性別權益與公共參與-什麼是性別刻板印象	2	5、6	[性騷擾、性侵害、性霸凌的防治-勇敢說不] 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道。 [性別權益與公共參與] 能了解性別平等的意義，思辨性別的刻印象
五	上	安全教育 (交通安全)	交通安全-馬路如虎口 交通安全-交通安全小達人	4	13、15	馬路如虎口 第1: 路隊組訓。 第2: 教師介紹行人安全過馬路的方法，歸納『停看聽想』要領。掌

						<p>握安全行走四要領。</p> <p>交通安全小達人</p> <p>1.熟知交通安全四守則。</p> <p>2.險猜猜看情境討論。安全小達人宣言。</p>
	下		<p>交通安全-危險路口知多少</p> <p>交通安全-路口安全行</p>	4	3、14	<p>危險路口知多少</p> <p>1.認識馬路如虎口。</p> <p>2.行人穿越道路的危險行為。</p> <p>3.認識內輪差</p> <p>路口安全行</p> <p>1.安全評估穿越道路體驗活動</p> <p>2.交通標誌和規則</p> <p>3.馬路橫穿技巧</p> <p>4.有獎徵答活動--交通號誌</p>
	上	戶外教育	戶外教育	4	6、11	環境倫理

			<p>環境倫理 戶外教育 環境倫理 -愛我社區</p>			<p>第1節:觀看電影 第2節:電影討論 環境倫理 第1節: 1.貼近社區的環境觀察,找出髒亂的地方。 2.完成學習單。 第2節:實際到社區服務。</p>
	<p>下</p>		<p>戶外教育 友善環境 戶外教育 戶外友善環境- 環境服務</p>	<p>4</p>	<p>8、11</p>	<p>友善環境 第1節: 1. 從流浪動物的視角看世界。 2. 影片欣賞:電影《浪浪好朋友》 第2節: 1.問題討論:流浪狗的問題 2.教師總結:瞭解世間生命的平等與無價。</p>

						<p>戶外友善環境-環境服務</p> <p>第1節： 1.認識校園及校園周邊社區環境，了解環境整理的重要性。 2.校園整理。</p> <p>第2節： 社區服務。</p>
上	性別平等教育	<p>性別平等教育</p> <p>身體自主權的維護1</p> <p>性別平等教育</p> <p>身體自主權的尊重與維護-身體界線</p>	4	1、4	<p>身體自主權的維護1</p> <p>第1節：性別氣質大搜索 第2節：紅男綠女變變變</p> <p>身體自主權的尊重與維護-身體界線</p> <p>第1節： 1. 欣賞影片：身體界線 2. 了解私密部位及身體界線。</p> <p>第2節：</p>	

						<p>1.給孩子的自我保護課:認識身體界線與身體自主權</p> <p>2.練習勇敢說出不舒服的感受。</p>
	下		<p>性別平等教育</p> <p>性騷擾性侵害性霸凌的防治</p> <p>性別平等教育</p> <p>性別權益與公共參與</p>	4	5、6	<p>性騷擾性侵害性霸凌的防治</p> <p>第1節:</p> <p>1.影片:校園性平宣導微電影 - 學生自我保護篇。</p> <p>2.問題探討:遭遇性騷擾時的因應對策。</p> <p>第2節:</p> <p>認識校園性別事件</p> <p>1.玫瑰少年的故事</p> <p>2.認識性別平等相關法規:性平三法</p> <p>性別權益與公共參與</p> <p>第1節:</p> <p>1.盤點校園男女廁所數量。</p> <p>2.計算男女生分別能使用的廁所比例。</p>

						<p>第2節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識台灣性平教育議題。 2.性平宣言學習單。
六	上	安全教育 (交通安全)	交通標誌我最行 交通安全-交通安全小達人	4	13, 15	<p>交通標誌我最行</p> <p>第1節：</p> <p>路隊組訓。</p> <p>第2節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹行人安全過馬路的方法，歸納『停看聽想』要領。 2. 問答安全行走要領： <p>交通安全小達人</p> <p>第1節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識交通安全四守則。 2.遊戲Kahoot: 複習穿越道路停、看、聽、想四原則。 3.危險猜猜看情境討論。

						<p>4.安全小達人宣言。</p> <p>第2節： 介紹交通安全月。</p>
	<p>下</p>		<p>交通安全-危險路口知多少</p> <p>交通安全-路口安全行</p>	<p>4</p>	<p>3, 14</p>	<p>交通安全-危險路口知多少</p> <p>第一節： 1.認識馬路如虎口。 2.行人穿越道路的危險行為。</p> <p>第2節： 1.認識內輪差 2.學習單：停在安全的地方。</p> <p>交通安全-路口安全行</p> <p>第1節： 1.「安全評估穿越道路」體驗活動 2.討論並記錄實作</p> <p>第2節：</p>

						<p>1.解釋馬路安全的意義：使用簡單明瞭的語言解釋馬路安全的概念，即在道路上保護自己和他人的安全，避免交通事故的發生。</p> <p>2.交通標誌和規則</p>
上	戶外教育	<p>環境倫理(1)-愛我社區</p> <p>環境倫理(2)-愛我社區</p>	4	6, 11	<p>環境倫理(1)-愛我社區</p> <p>第1節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區地圖導讀。 2. 踏查沿線能源運用探討。 3. 學會google map 標記。 <p>第2節</p> <p>社區巡禮</p> <p>環境倫理(2)-愛我社區</p> <p>第1節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貼近社區的環境觀察，找出髒亂的地方。 2. 認識隨手維護，愛護環境人人有責。 	

						<p>第2節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際到社區服務。 2.分類垃圾。
	下		<p>友善環境(1)</p> <p>友善環境(2)-環境服務</p>	4	8, 11	<p>友善環境(1)</p> <p>第1節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識校園及校園周邊社區環境, 了解環境整理的重要性。 2.校園整理。 <p>第2節：</p> <p>社區服務。</p> <p>友善環境(2)-環境服務</p> <p>第1節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識校園及校園周邊社區環境, 了解環境整理的重要性。 2.校園整理。 <p>第2節：</p> <p>社區服務。</p>

	上	性別平等教育	<p>身體自主權的尊重與維護(1)-身體界線</p> <p>身體自主權的尊重與維護(2)-身體界線</p>	4	1, 4	<p>身體自主權的尊重與維護(1)-身體界線</p> <p>第1節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析新聞中性剝削案件。 2. 練習辨識網路上詐騙的語言。 3. 練習勇敢說不。 4. 案例分享。 5. 情境練習單。 <p>第2節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 當有人要求性私密影像【兒童篇】 7. 【閨密的悄悄話】牢記「三不一要」保護自己 私密照不外 8. 情境演練。 <p>身體自主權的尊重與維護(2)-身體界線</p> <p>第1節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞影片：身體界線
--	---	--------	---	---	------	--

						<p>2. 了解私密部位及身體界線。</p> <p>3. 練習勇敢說出不舒服的感受。</p> <p>4. 案例分享。</p> <p>5. 情境練習單。</p> <p>第2節： 影片欣賞：給孩子的自我保護課：認識身體界線與身體自主權</p>
	下	<p>性騷擾性侵害性 霸凌的防治</p> <p>性別權益與公共 參與</p>	4	5, 6	<p>性騷擾性侵害性霸凌的防治</p> <p>第1節：</p> <p>1. 影片：「我是好主人-我不喜歡你碰我」。</p> <p>2. 遭遇性騷擾時的因應對策。</p> <p>3. 求助情境模擬。</p> <p>第2節： 認識校園性別事件</p> <p>1. 引言：玫瑰少年的故事</p>	

					<p>2. 認識性別平等相關法規：性平三法</p> <p>3. 認識性平法規範之行為樣態</p> <p>4. 線上測驗</p> <p>性別權益與公共參與</p> <p>第1節：</p> <p>1. 盤點校園男女廁所數量。</p> <p>2. 計算男女生分別能使用的廁所比例。</p> <p>第2節：</p> <p>1. 認識玫瑰少年。</p> <p>2. 認識台灣性平教育議題。</p> <p>3. 性平宣言學習單。</p>
--	--	--	--	--	---

備註:1.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、性別平等教育),非以宣導或活動形式辦理。

2.此表所填皆為該年級全部班級實施。

3.每學期至少2節課。