

南投縣僑建國民小學 113 學年度

十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料

壹、依據：

- 一、113 學年度第一學期：113 年 6 月 28 日府教學字第 1130160642 號函。
- 二、113 學年度第二學期：114 年 1 月 13 日府教學字第 1140016151 號函。

貳、請簡要說明校內新課綱教師專業成長規劃情形，應辦項目為校訂課程增能、課程評鑑、素養導向評量，學校辦理研習佐證資料如下：

一、研習計畫(核章版)

南投縣南投市僑建國民小學 113 學年度第二學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
- (三)依據文號：114 年 1 月 13 日府教學字第 1140016151 號。

二、目標：

- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象教師，共 14 人。

實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	0210	1300 1600	3	簡報室	校訂課程工作坊	校訂課程共備	林毓彥	
2	0312	1300 1600	3	簡報室	性別事件研習	性別平等實務探討	歐弘堡	
3	0326	1300 1600	3	簡報室	普通班教師對特殊生進行有效教學	特殊教育增能	周婉琪	
4	0416	1300 1600	3	簡報室	公開授課增能	在普通班的特殊生公開授課	林毓彥	
5	0514	1300 1600	3	簡報室	課程評鑑	第二學期課程評鑑	楊震育	
6	0521	1300 1600	3	簡報室	校事會議研習	校事會議運作	李怡瑩	
合計		18 小時						

五、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	蔡國宏	綜理研習業務
教務(導)主任	林毓彥	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	呂志銘	協辦研習支援業務
教師	楊震育	協辦相關研習業務
出納	張鈞婷	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	曾絲芸	協辦研習業務、研習資料處理
工友	張桂華	場地佈置、茶水準備

六、預期效益

- (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

教師兼
教務組長 楊震育

主任：

教師兼
教務主任 林毓彥

校長：

僑建國小
校長 蔡國宏

南投縣南投市僑建國民小學
113 學年度第一學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
(二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
(三)依據文號：113 年 6 月 28 日府教學字第 1130160642 號。

二、目標：

- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
(二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
(三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象教師，共 14 人。

五、實施期程及內容：

(校本時數需至少 18 小時可包含已另案申請計畫之研習，請於「備註欄」說明計畫名稱，研習亦請以該計畫核定文號登錄全數網即可。)

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	0911	1300 1600	3	簡報室	校訂課程工作坊	校訂課程期初共備	林毓彥	
2	0925	1300 1600	3	簡報室	性平教育研習	認識性別平等教育法	陳叙君	
3	1009	1300 1600	3	簡報室	特教知能研習	普通班教師對特殊生進行有效教學	周婉琪	
4	1106	1300 1600	3	簡報室	校事會議研習	不適任教師樣態及處理流程	李怡萱	
5	1204	1300 1600	3	簡報室	家庭教育研習	親職教育的概念	曾祿芸	
6	0115	1300 1600	3	簡報室	課程評鑑	第一學期教學後課程評鑑	林毓彥	114 年
合計		18 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	蔡國宏	綜理研習業務
教務(導)主任	林毓彥	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	呂志銘	協辦研習支援業務
教師	楊震育	協辦相關研習業務
出納	張鈞婷	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	曾祿芸	協辦研習業務、研習資料處理
工友	張桂華	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
(二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：



主任：



校長：



二、全國教師在職進修網截圖。

課程代碼	研習名稱	開始日期	結束日期	登課人員	處理狀態
4909022	校事會議法令暨職場霸凌防治宣導	2025/05/21	2025/05/21	楊寰育	名單-待審
4909018	課程評鑑	2025/05/14	2025/05/14	楊寰育	名單-待審
4909011	公開授課增能	2025/04/23	2025/04/23	楊寰育	名單確認通過
4951021	[防災教育]南投縣114年度基礎防災校園建置輔導工作坊知能研習	2025/04/09	2025/04/09	楊寰育	名單確認通過
4909003	普通班教師對特殊生進行有效教學	2025/03/26	2025/03/26	楊寰育	名單確認通過
4908998	[性平教育]性別事件研習	2025/03/12	2025/03/12	楊寰育	名單確認通過
4908993	校訂課程工作坊	2025/02/10	2025/02/10	楊寰育	名單確認通過
4515429	課程評鑑	2025/01/15	2025/01/15	楊寰育	名單確認通過
4515425	[家庭教育]家庭教育研習	2024/12/04	2024/12/04	楊寰育	名單確認通過
4572202	南投縣113年度健康促進學校教職員工CPR+AED認證研習	2024/11/13	2024/11/13	楊寰育	名單確認通過

課程代碼	研習名稱	開始日期	結束日期	登課人員	處理狀態
4515422	校事會議研習	2024/11/06	2024/11/06	楊寰育	名單確認通過
4515435	[防災教育]自衛消防編組	2024/10/16	2024/10/16	楊寰育	名單確認通過
4756618	[特教研習]融合教育—普通班教師對特殊生可行之教學策略	2024/10/16	2024/10/16	傳報課程	名單確認通過
4515414	特教知能研習	2024/10/09	2024/10/09	楊寰育	名單確認通過
4515406	[性平教育]性平教育研習	2024/09/25	2024/09/25	楊寰育	名單確認通過
4515399	校訂課程工作坊	2024/09/11	2024/09/11	楊寰育	名單確認通過

三、成果

南投縣南投市僑建國民小學 113 學年度
十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料～研習成果

研習名稱	校訂課程工作坊（第一學期）		講師	林毓彥主任
主辦處室	教導處			
辦理時間	2024/9/11(三) 13:00-16:00 ，研習時數 3 小時			
辦理地點	簡報室			
研習對象	校內教師	研習人數	10	
課程內涵： 1. 課程目標：培養學生的基本職業觀念，激發對不同職業的興趣，讓他們了解未來的職業選擇。 2. 課程內容：職業介紹：簡單介紹各種職業（如醫生、工程師、藝術家等），讓學生認識不同工作內容。 3. 實作活動：設計簡單的實作課程，如小小廚師、迷你建築師等，讓學生體驗職業活動。 4. 教學方法：故事分享：通過故事或影片介紹職業，吸引學生的注意力。角色扮演：讓學生模擬不同職業的工作情境，增強理解與興趣。 5. 評估機制：透過小組討論和分享，了解學生的學習感受與職業認知。 6. 持續發展：結合戶外教學實際探訪，讓學生接觸到課堂上介紹的職業，激發他們的學習熱情。				
預期成果： 1. 校定課程計畫與教案能完備。 2. 校定課程評量規準能具體化且能評量學生學習狀況。 3. 評量辦法能訂出且能實際應用。				
教師研習回饋： 一、產業教育教案撰寫說明 1. 清晰的課程目標：教師更明白學習目標，讓學生了解學習重點，並能具體描述職業相關知識。 2. 結構化的教案內容：教案撰寫應包含引入活動、主要活動、總結與評估，確保課程有條理，易於執行。 3. 多元教學方法：鼓勵使用互動式、實作式教學方法，增加學生參與感，提升學習效果。 二、校定課程評鑑 1. 評估學生學習成效：透過問卷或口頭報告，了解學生對課程內容的理解與興趣，收集反饋以調整教學策略。				

2. 教師自我反思：教師應定期反思教學效果，檢討教案的執行情況，並根據學生反應進行調整。
 3. 持續改進：根據評鑑結果，提出改進建議，強調在教學中融入更多實務案例和產業專家分享，增強課程的實用性。
- 三、 總結：教師反饋顯示，產業教育的教案撰寫與課程評鑑對於提升教學質量十分重要，未來應持續進行相關研習和交流。

成果照片



南投縣南投市僑建國民小學 113 學年度
十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料～研習成果

研習名稱	課程評鑑（第一學期）	講師	林毓彥主任
主辦處室	教導處		
辦理時間	2025/1/15(三) 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	簡報室		
研習對象	校內教師	研習人數	10
課程內涵： 1. 評鑑目的：確保課程內容與學習目標一致，提升教學品質。 2. 評鑑標準：包括學生學習成效、教學方法及課程結構的評估。 3. 資料收集：評量試卷、訪談及觀察紀錄，收集學生的回饋。 4. 數據分析：對收集的資料進行量化與質化分析，找出強項與弱項。 5. 改進措施：根據評鑑結果制定具體的改進計劃，提升課程實施效果。 6. 持續反思：定期進行自我反思與同儕評鑑，確保教學持續進步。			
預期成果： 1. 提升教學質量：課程評鑑後，教師能明確了解教學效果，調整教學策略，提升整體教學質量。 2. 學生學習成效增進：學生在課程評鑑後的學習成績及參與度明顯提升，對課程內容的理解更為深入。 3. 教師專業成長：教師透過評鑑反思與交流，增進教學技巧與專業知識，形成持續學習的文化。 4. 課程內容優化：根據評鑑結果，持續更新和改進課程內容，使其更符合學生需求與時代發展。 5. 建立評鑑機制：建立系統化的課程評鑑機制，形成定期檢討與改進的習慣，確保教學質量的長期提升。			
教師研習回饋： 1. 內容實用性：課程評鑑的工具和方法實用，能直接應用於日常教學中。 2. 增強評鑑意識：更加重視課程評鑑，認識到其對提升教學品質的重要性。 3. 交流互動：研習中與同仁的討論與經驗分享，促進了彼此的學習與成長。 4. 改進信心：獲得具體的改進建議，對未來的教學計劃和課程設計充滿信心。 5. 持續學習的興趣：激發了參加者對於持續專業發展的興趣，願意參加更多相關研習。			

成果照片



南投縣南投市僑建國民小學 113 學年度
十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料～研習成果

研習名稱	校訂課程工作坊（第二學期）	講師	林毓彥主任
主辦處室	教導處		
辦理時間	2025/2/10(一) 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	簡報室		
研習對象	校內教師	研習人數	14
課程內涵： 1. 課程目標：培養學生的基本職業觀念，激發對不同職業的興趣，讓他們了解未來的職業選擇。 2. 課程內容：職業介紹：簡單介紹各種職業（如醫生、工程師、藝術家等），讓學生認識不同工作內容。 3. 實作活動：設計簡單的實作課程，如小小廚師、迷你建築師等，讓學生體驗職業活動。 4. 教學方法：故事分享：通過故事或影片介紹職業，吸引學生的注意力。角色扮演：讓學生模擬不同職業的工作情境，增強理解與興趣。 5. 評估機制：透過小組討論和分享，了解學生的學習感受與職業認知。 6. 持續發展：結合戶外教學實際探訪，讓學生接觸到課堂上介紹的職業，激發他們的學習熱情。			
預期成果： 1. 校定課程計畫與教案能完備。 2. 校定課程評量規準能具體化且能評量學生學習狀況。 3. 評量辦法能訂出且能實際應用。			
教師研習回饋： 1. 課程設計靈活性：認為研習內容對課程設計的靈活性提供了更多啟發。 2. 實作經驗分享：老師們享了各自的實作案例，增進了實務操作的理解。 3. 評估工具實用性：確認所學的評估工具易於使用，能有效反映學生學習成效。 4. 合作學習氛圍：感受到團隊合作的價值，教師間的交流促進了更好的合作關係。 5. 改進方向明確：確認了未來課程改進的方向，制定了具體的行動計劃。			

成果照片



南投縣南投市僑建國民小學 113 學年度
十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料～研習成果

研習名稱	公開授課增能	講師	林毓彥主任
主辦處室	教導處		
辦理時間	2025/4/23(三) 13:00-16:00 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	簡報室		
研習對象	校內教師	研習人數	14
課程內涵： 1. 課程目標：提升教師的教學能力與專業素養，增強教學效果。 2. 教學策略：探討有效的教學方法與策略，包括互動式教學、差異化教學等。 3. 課堂觀察：實地觀察其他教師的授課，學習不同的教學風格與技巧。 4. 反思與分享：鼓勵教師在課後進行自我反思，並分享授課經驗與學習收穫。 5. 學生參與：強調如何提高學生的參與度與學習動機，促進有效的學習環境。 6. 評估與反饋：學習如何設計評估工具，收集學生反饋，持續改進教學實踐。 7. 專業發展：提供教師持續專業發展的資源與機會，促進終身學習的文化。			
預期成果： 1. 教學能力提升：教師在授課技巧和策略上有明顯進步，能有效提升學生學習成效。 2. 學生參與度增加：學生的課堂參與度和學習動機明顯提高，積極參與各種活動。 3. 教學反思深化：教師能夠進行深入的自我反思，形成持續改進的習慣。 4. 經驗分享文化建立：教師之間形成良好的經驗分享氛圍，促進相互學習與支持。 5. 專業發展路徑明確：教師對未來的專業發展有清晰的方向，積極參與後續進修和研習。 6. 課程評估能力增強：教師能夠設計有效的評估工具，收集和分析學生反饋，進行課程改進。			
教師研習回饋： 1. 實用性強：研習內容易於實踐，能直接應用於日常教學中。 2. 互動性高：課程設計鼓勵教師之間的互動與交流，增進了學習效果。 3. 啟發思維：提供了新的教學觀點，激發了教師的創意和靈感。 4. 支持性環境：感受到學校對專業發展的重視，營造了積極的學習氛圍。 5. 後續研習需求：希望能有更多針對特定主題的深入研習，例如科技整合教學。 6. 資源共享平台：建議建立一個資源共享平台，方便教師交流教學資源和經驗。 7. 定期反思會議：建議定期舉辦反思會議，讓教師分享教學中的成功經驗與挑戰。 8. 增強實作機會：希望增加實作環節，讓教師能在模擬情境中練習和應用所學。			

成果照片



南投縣南投市僑建國民小學 113 學年度
十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料～研習成果

研習名稱	課程評鑑（第二學期）	講師	林毓彥主任
主辦處室	教導處		
辦理時間	2025/5/14(三) 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	簡報室		
研習對象	校內教師	研習人數	12
課程內涵： 1. 評鑑目的：確保課程內容與學習目標一致，提升教學品質。 2. 評鑑標準：包括學生學習成效、教學方法及課程結構的評估。 3. 資料收集：評量試卷、訪談及觀察紀錄，收集學生的回饋。 4. 數據分析：對收集的資料進行量化與質化分析，找出強項與弱項。 5. 改進措施：根據評鑑結果制定具體的改進計劃，提升課程實施效果。 6. 持續反思：定期進行自我反思與同儕評鑑，確保教學持續進步。			
預期成果： 1. 提升教學質量：課程評鑑後，教師能明確了解教學效果，調整教學策略，提升整體教學質量。 2. 學生學習成效增進：學生在課程評鑑後的學習成績及參與度明顯提升，對課程內容的理解更為深入。 3. 教師專業成長：教師透過評鑑反思與交流，增進教學技巧與專業知識，形成持續學習的文化。 4. 課程內容優化：根據評鑑結果，持續更新和改進課程內容，使其更符合學生需求與時代發展。 5. 建立評鑑機制：建立系統化的課程評鑑機制，形成定期檢討與改進的習慣，確保教學質量的長期提升。			
教師研習回饋： 1. 評鑑方法多樣化：學到多種評鑑方法，能夠根據不同需求選擇最合適的方式。 2. 實際案例分享：研習中提供的實際案例幫助理解評鑑的重要性的應用。 3. 反思與改進：強調了自我反思的必要性，認識到持續改進教學的價值。 4. 數據分析技巧：獲得了基本的數據分析技巧，能夠更有效地解讀學生回饋。 5. 增進教師合作：促進了教師之間的合作意識，願意一起進行課程評鑑與改進。 6. 後續支持需求：希望學校能提供更多資源和支持，幫助實施評鑑計劃。			

成果照片

