

南投縣僑建國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	繞著地球跑		年級/班級	二年級/松班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	二年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	僑建樂學園 瞧見好未來	與學校願景呼應之說明	1. 透過繞著地球跑課程實施，能培養對外來文化的包容與尊重的素養，建構快樂的學習環境。 2. 經由繞著地球跑課程教學，讓孩子有機會接觸世界上各項議題，進而擴展自己視野，有一個好的未來。	
設計理念	藉由探索多元跨領域的學習素材，讓不常接觸外來文化的學生能拓展視野，並從中培養對各種不同文化的包容與尊重。課程設計從各單元的學習主題向外拓展，跨越純粹語言知識與能力的學習範疇，引導學生，透過跨領域與多元的學習，激發學習興趣，進而快樂自主學習，建立一個積極向學的良好態度，從而對未來充滿盼望。			

總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
課程目標	1. 學生能以國際語言英語來與老師對答。 2. 透過英文及多元文化的認識，能擴展視野，體驗不同文化的美好。 3. 學習欣賞不同語言文化的同時，更能有尊重與包容的態度。 4. 藉由課程的學習，除了關心本土與國際事務，更能提升身為世界公民的素養。 5. 學生在快樂學習的氛圍當中，自然而然培養出自主學習的好習慣，從而自主藉由網路各樣資訊來關心國際大小事。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
二	熱鬧的巴士 Happy bus let's go	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-1 能說出 26 個字母。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 健體 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能聽、說字母 Aa、Bb、Cc 的發音及代表單字：ant、apple、ball、boy、candy、cat。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What's this? It's a ball.，並做簡單的角色扮演。	【暖身活動】5 分鐘 1. 使用字母卡與單字圖卡，複習字母及其代表單字。 2. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。 3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。 【拼讀練習與活動】5 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 再請學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習 CVC 拼讀。 【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 【習作練習】10 分鐘 1. 帶學生完成習作第 4~5 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 28~29 頁學習單。	實作評量： - 學生能唱跳韻文 口語評量： - 學生能念出字母發音 - 學生能用拼讀念出單字 高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容 實作評量： - 學生能完成習作第 4~5 頁 B 大題及 C 大題。 - 學生能完成學習單 1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	熱鬧的巴士 Happy bus let's go	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-1 能說出 26 個字母。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 健體 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語並做出回應。 3. 能認識紐西蘭與澳洲特有的螢火蟲洞。	【歌謠教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 請每個學生練習說課室用語。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫，補充國際文化相關資訊。 【Let's Learn More 教學】10 分鐘 1. 利用字母卡複習字母讀音及發音，如：Big A, small a, [æ]-[æ]-[æ]。教師引導學生邊念字母發音邊做動作，念到字母發音時可加入拍手動作。 2. 重複步驟 1，複習字母 Bb、Cc 的字母名與字母音。 3. 教師播放 CD / Super E-Book 帶領全班邊念邊做動作 Aa~Cc。 4. 請學生完成本課檢核。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 5 頁 D 大題。	實作評量： - 學生能跟唱歌謠並做動作 口語評量： - 學生能說出課室用語 實作評量： - 學生能將貼紙貼到正確位子 口語評量： - 學生能正確發音 實作評量： - 學生能完成習作第 5 頁 D 大題。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
四	熱鬧的巴士 Happy bus let's go	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-1 能說出 26 個字母。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 健體 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能聽辨大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 2. 能說出大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 3. 能認讀大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 4. 能認識大小寫字母 Dd、Ee、Ff 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。	【暖身活動】5 分鐘 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 引導學生閱讀故事畫面，想想這個故事在說什麼？ 【字母教學與活動】10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 請學生在空中練習字母筆順。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 教師帶領學生跟單字，並引導學生在情境圖中圈出單字圖。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 8 頁 A 大題。 【總結練習】5 分鐘 1. 全班分成 3~4 組，每組排成一直線。 2. 教師站在每一組後面，拿出大寫或小寫字母卡，並請排在每組的最後一人前來觀看。返回隊伍後，以手指將字母寫在倒數第二人的背上。 3. 將字母電報傳送到每組的第一位學生，並在黑板上寫下以及說出答案，最快且正確的那組即可得一分 4. 重複步驟 1~3，直到寫完 6 個字母。	高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容 - 學生能跟念字母並書寫字母筆順 - 學生能跟念字母及單字 實作評量： - 學生能完成習作第 8 頁 A 大題。 - 學生能完成學習單 2	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
五	熱鬧的巴士 Happy bus let's go	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-1 能說出 26 個字母。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 健體 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音及代表單字：door、dog、elephant、egg、fish、fox。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What's that? It's an egg.，並做簡單的角色扮演。	【暖身活動】5 分鐘 1. 使用字母卡與單字圖卡，複習字母及其代表單字。 2. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。 3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。 【拼讀練習與活動】5 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 再請學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生運用轉盤練習 CVC 拼讀。 【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 【習作練習】10 分鐘 1. 帶學生完成習作第 8~9 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 30~31 頁學習單。	實作評量： - 學生能唸唱韻文並動作，上台小組表演 口語評量： - 學生能念出字母及拼讀單字 - 學生能完成習作第 8~9 頁 B 大題及 C 大題。 - 學生能完成學習單 3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
六	熱鬧的巴士 Happy bus let's go	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活E-I-2 生活規範的實踐。 生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健體Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語並做出回應。 3. 能認識美國芝加哥恐龍博物館。	【歌謠教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫，補充國際文化相關資訊。 【Let' s Learn More 教學】10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book 動畫，引導學生思考植物生長需要的元素，並鼓勵學生舉手發言。 2. 請學生完成課本的練習。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 9 頁 D 大題。	實作評量： - 學生能唸唱韻文並動作，上台小組表演 實作評量： - 學生能小組練習課室用語 實作評量： - 學生將貼紙貼上正確位子 實作評量： - 學生能完成習作第 9 頁 D 大題。 - 學生能完成學習單 4	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 / 節數						
七	回家安全行 Let's go home safely	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活E-I-2 生活規範的實踐。 生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Ff。 2. 能聽、念唱 Aa~Ff 的字母發音韻文。	【暖身活動】 5 分鐘 利用字母卡，帶學生複習 Aa~Ff 的發音及代表單字。 【小提醒教學與活動】 15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念 a 與 e 的發音。 2. 教師說明 a 與 e 的發音有何不同。 3. 進行 Say and Chant 練習，教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 【習作練習】 10 分鐘 帶學生完成習作第 12 頁 A 大題及 B 大題。 【總結練習】 10 分鐘 1. 教師念出一單字，學生要舉手搶答，說出該單字的字首字母及其發音。 2. 全班一起唱跳 Aa~Ff 字母韻文。	口語評量： - 學生能辨識字母念讀字母 實作評量： - 學生能完成習作第 12 頁 A 大題及 B 大題。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡
八	回家安全行 Let's go home safely	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 A英語c-I-2 第一學習階段所學字詞。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Ff。 2. 能聽、說及認讀字母 Aa~Ff 與字音的關係並運用於字母拼讀中。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表單字：ant、apple、ball、boy、candy、cat、door、dog、elephant、egg、fish、fox。	【暖身活動】 10 分鐘 教師使用字母卡與單字圖卡，複習字母韻文 Aa~Ff。 【字母挑戰活動】 20 分鐘 1. 教師隨機念出一字母發音或單字，學生必須馬上手指指課本第 28~29 頁上方的字母或單字。 2. 請學生兩兩一組開始進行遊戲。	口語評量： - 學生能正確發音	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活E-I-2 生活規範的實踐。 生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。		3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針，依指到的數字，從 Start 前進，每停留在一處便依照指示，說出該字母、字母發音及代表單字，回應正確的生活用語，或邊做邊說出教室用語的動作。 4. 最先到達 Finish 的人即獲勝。 5. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。 【總結練習】 10 分鐘 教師拿出字母卡，請學生舉手搶答，說出正確的字母音及代表單字。		
九	回家安全行 Let's go home safely	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活E-I-2 生活規範的實踐。 生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Ff。 2. 能聽、說及認讀字母 Aa~Ff 與字音的關係並運用於字母拼讀中。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表單字：ant、apple、ball、boy、candy、cat、door、dog、elephant、egg、fish、fox。	【暖身活動】 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生複習 Aa~Ff 的字母、代表單字與字母拼讀。 【單字聽力活動】 15 分鐘 1. 請學生翻開課本第 36 頁，依大小寫字母的提示在課本附錄中找到正確的貼紙，貼在課本上。 2. 播放 CD / Super E-Book，學生依聽到的內容，依序在框內填上號碼 1~6。 3. 再次播放 CD，全班一起核對答案。 4. 教師播放 CD / Super E-Book 時，可以逐題按暫停，請學生跟念，以加強學生印象，並確認學生的速度是否能跟上。 【習作練習】 15 分鐘 帶學生完成習作第 13 頁 C 大題及 D	口語評量： - 學生能正確發音 實作評量： - 學生將貼紙貼到正確位子	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。			大題。	實作評量： - 學生能完成習作第13頁C大題及D大題。	
十	回家安全行 Let's go home safely	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活E-I-2 生活規範的實踐。 生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能聽辨大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 2. 能說出大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 3. 能認讀大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 4. 能認識大小寫字母 Gg、Hh、Ii 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。	【暖身活動】 5 分鐘 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 引導學生故事畫面，想想這個故事在說什麼？ 【字母教學與活動】 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 請學生在空中練習字母筆順。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】 10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 教師帶領學生跟單字，並引導學生在情境圖中圈出單字圖。 【習作練習】 10 分鐘 帶學生完成習作第14頁A大題。 【總結練習】 5 分鐘 1. 教師在黑板上貼上白紙數張。 2. 學生分成數組，幫每組學生編號。 3. 教師隨機念出一字母，如：Big G。每組的1號到臺上寫第一筆後，2號學生接著寫下第2筆，以此類推。	口語評量： - 學生能正確發音 高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容 實作評量： - 學生能完成習作第14頁A大題。 - 學生能完成學習單1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					4. 最快又書寫正確的組別，可得 2 分。 5. 重複步驟 3，直到每位學生都輪到。		
十一	回家安全行 Let's go home safely	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活E-I-2 生活規範的實踐。 生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 能聽、說字母 Gg、Hh、Ii 的發音及代表單字：goat、girl、horse、hat、insect、ink。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 Is it a horse? Yes, it is. No, it's not.，並做簡單的角色扮演。	【暖身活動】5 分鐘 1. 使用字母卡與單字圖卡，複習字母及其代表單字。 2. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。 3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。 【拼讀練習與活動】5 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 再請學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生運用轉盤練習 CVC 拼讀。 【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 複習 Find and Say 故事內容。 3. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 4. 說明故事內容及重點。 5. 請學生跟念對話。 6. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。	口語評量： - 學生能正確發音 口語評量： - 學生能跟讀韻文 實作評量： - 學生能聽懂故事並小組練習對話 實作評量： - 學生能完成習作第 14~15 頁 B 大題及 C 大題。 - 學生能完成學	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					【習作練習】 10 分鐘 1. 帶學生完成習作第 14~15 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成學習單 2。	習單2	
十二	回家安全行 Let's go home safely	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生活C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語並做出回應。 3. 能認識歐美國家呼喚人的手勢。	【歌謠教學與活動】 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】 5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】 10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫，補充國際文化相關資訊。 【Let' s Learn More 教學】 10 分鐘 1. 使用單字圖卡，複習動物單字，說明 26 個字母可組成無數個英文單字的概念。 2. 重複步驟 1，帶學生練習單字的節拍。 3. 播放 Super E-Book，進行互動練	實作評量： - 學生能跟唱歌謠並做動作 實作評量： - 學生能小組練習課室用語 實作評量： - 學生將貼紙貼到正確位子 實作評量： - 學生能完成習作第 15 頁 D 大題。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					習。 4. 請學生完成課本檢核。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 15 頁 D 大題。		
十三	知足感恩耶誕節 Merry X'mas	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生活C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 健體Ib -I -1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能聽辨大小寫字母 Jj、Kk。 2. 能說出大小寫字母 Jj、Kk。 3. 能認讀大小寫字母 Jj、Kk。 4. 能認識大小寫字母 Jj、Kk 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。	【暖身活動】5 分鐘 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 引導學生閱讀故事畫面，想想這個故事在說什麼？ 【字母教學與活動】10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 請學生在空中練習字母筆順。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 教師帶領學生跟單字，並引導學生在情境圖中圈出單字圖。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 18 頁 A 大題。 帶學生完成學習單 1.2 【總結練習】5 分鐘 1. 學生分成 2 組，每組各派一人上臺。 2. 兩人互相猜拳，贏的人先在黑板上寫出大寫字母，輸的人必須寫出小寫字母。寫錯的人即扣一分，寫對得一分。	高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容 口語評量： - 學生能跟念字母及其代表單字 實作評量： - 學生能完成習作第 18 頁A大題。 - 學生能完成學習單1、2	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					3. 再換下一組，讓每人都有寫到的機會。		
十四	知足感恩耶誕節 Merry X'mas	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生活C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 健體Ib -I -1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能聽、說字母 Jj、Kk 的發音及代表單字：juice、jam、kite、kid。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What do you want? I want a kite.，並做簡單的角色扮演。	【暖身活動】5 分鐘 1. 使用字母卡與單字圖卡，複習字母及其代表單字。 2. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。 3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。 【拼讀練習與活動】5 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 再請學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學運用轉盤練習 CVC 拼讀。 【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let' s Learn 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 【習作練習】10 分鐘	口語評量： - 學生能正確發音 口語評量： - 學生能跟讀韻文 口語評量： - 學生能念出字母及其代表單字 高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容 實作評量：	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					1. 帶學生完成習作第 18~19 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成學習單 3。 【總結練習】5 分鐘 請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。	- 學生能完成學習單3	
十五	知足感恩耶誕節 Merry X'mas	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生活C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 健體Ib -I -1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語並做出回應。 3. 能認識緣起於南太平洋島嶼的高空彈跳。	【歌謠教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫，補充國際文化相關資訊。 【Let' s Learn More 教學】10 分鐘 1. 教師可運網路連結介紹聖誕老人與他的好朋友馴鹿，引發學生的興趣。 2. 再播放 CD / Super E-Book 動畫，學習五官的英文。 3. 請學生完成課本的貼紙遊戲。 【習作練習】5 分鐘	實作評量： - 學生能跟唱歌曲小組表演 實作評量： - 學生能小組練習對話 高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容 實作評量：	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					帶學生完成習作第 19 頁 D 大題。 帶學生完成學習單 4 【總結練習】5 分鐘 1. 教師搭配動作帶學生複習課室用語。 2. 學生兩人一組用 Who's next? It's me. 練習並想像對話情境，再上臺表演。	- 學生能完成習作第 18~19 頁 B C D 大題。 - 學生能完成學習單 4	
十六	動物觀察家 I'm the animal expert	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-1 能說出 26 個字母。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能聽辨大小寫字母 Ll、Mm。 2. 能說出大小寫字母 Ll、Mm。 3. 能認讀大小寫字母 Ll、Mm。 4. 能認識大小寫字母 Ll、Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。	【暖身活動】5 分鐘 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 引導學生閱讀故事畫面，想想這個故事在說什麼？ 【字母教學與活動】10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 請學生在空中練習字母筆順。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 教師帶領學生跟單字，並引導學生在情境圖中圈出單字圖。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 22 頁 A 大題。 【總結練習】5 分鐘 1. 教師在黑板上貼白紙數張，準備 2 支掃把。學生分成 2 組，每組再以兩人一組騎在掃把上。	口語評量： - 學生能正確發音 高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容 口語評量： - 學生能跟念字母及其代表單字 實作評量： - 學生能完成習作第 22 頁 A 大題。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		多 E4 理解到不同文化共存的事實。			2. 教師隨機念出一字母，如：small m。並限定時間，每組都要前進到黑板前寫下第一筆後，第二順位的學生緊接著寫下第 2 筆，以此類推。 3. 最快又書寫正確的組別，即可得分。 4. 重複步驟 2 和 3，直到每位學生都輪到。		
十七	動物觀察家 I'm the animal expert	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 能聽、說字母 Ll、Mm 的發音及代表單字：lake、lion、map、mouse。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 Where is the lake? It's over there.，並做簡單的角色扮演。	【暖身活動】5 分鐘 1. 使用字母卡與單字圖卡，複習字母及其代表單字。 2. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。 3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。 【拼讀練習與活動】5 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 再請學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生運用轉盤練習 CVC 拼讀。 【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。	口語評量： - 學生能跟讀韻文 口語評量： - 學生能跟念字母及其代表單字 高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容 實作評量： - 學生能完成習	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。			5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 【習作練習】 10 分鐘 1. 帶學生完成習作第 22~23 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成學習單 1。 【總結練習】 5 分鐘 請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。	作第 22~23 頁 B 大題及 C 大題。 - 學生能完成學習單1	
十八	動物觀察家 I'm the animal expert	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語並做出回應。 3. 能知道歐美國家的人認為在他人面前打嗝很不禮貌的文化。	【歌謠教學與活動】 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】 5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】 10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫，補充國際文化相關資訊。 【Let' s Learn More 教學】 10 分鐘 1. 使用單字圖卡，複習單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。	實作評量： - 學生能跟唱歌謠 實作評量： - 學生能小組練習對話	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 重複步驟 1，帶學生練習單字的節拍。 4. 請學生完成本課檢核。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 23 頁 D 大題。	實作評量： - 學生能完成習作第 23 頁 D 大題。	
十九	動物觀察家 I'm the animal expert	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg~Mm。 2. 能聽、念唱 Gg~Mm 的字母發音韻文。	【暖身活動】5 分鐘 利用字母卡，帶學生複習 Gg~Mm 的發音及代表單字。 【小提醒教學與活動】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念 a 與 e 的發音。 2. 教師說明 a、e 與 i 的發音有何不同。 3. 進行 Say and Chant 練習，教師播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 26 頁 A 大題及 B 大題。 帶學生完成學習單 2。 【總結練習】10 分鐘 1. 翻開課本第 68~69 頁，教師帶全班複習 Gg~Mm 字母韻文。 2. 唱到字母代表單字時，請學生立刻指出課本上的單字圖片。 3. 教師可以越念越快，以增加學生的反應力及趣味性。	口語評量： - 學生能正確發音 口語評量： - 學生能分辨 a、e與i的發音 實作評量： - 學生能完成習作第 26 頁 A 大題及 B 大題。 - 學生能完成學習單2	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
二十一	動物觀察家 I'm the animal expert	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg~Mm。 2. 能聽、說及認讀字母 Gg~Mm 與字音的關係並運用於字母拼讀中。 3. 能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字：goat、girl、horse、hat、insect、ink、juice、jam、kite、kid、lake、lion、map、mouse。	【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡與單字圖卡帶學生複習 Aa~Mm 的字母與代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生複習本冊 Aa~Mm 的字母、代表單字與韻文。 【習作練習】20 分鐘 帶學生完成習作第 42 到 44 頁總複習學習單。 【韻文複習活動】5 分鐘 1. 影印字母卡數分，發給全班每人一張。 2. 請學生一邊走動，一邊念自己的字母韻文。 3. 教師隨時喊停，學生須兩人一組念出彼此的字母韻文，若所念字母韻文不同，即可繼續進行活動；若韻文相同，則回座位。 4. 活動持續到最後，還留在場上的學生為贏家，教師給予鼓勵。	口語評量： - 學生能正確發音 實作評量： - 學生能完成習作第42到44 頁	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

【第二學期】

課程名稱	繞著地球跑		年級/班級	二年級/松班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	二年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	僑建樂學園 瞧見好未來	與學校願景 呼應之說明	1. 透過繞著地球跑課程實施，能培養對外來文化的包容與尊重的素養，建構快樂的學習環境。 2. 經由繞著地球跑課程教學，讓孩子有機會接觸世界上各項議題，進而擴展自己視野，有一個好的未來。	
設計理念	藉由探索多元跨領域的學習素材，讓不常接觸外來文化的學生能拓展視野，並從中培養對各種不同文化的包容與尊重。課程設計從各單元的學習主題向外拓展，跨越純粹語言知識與能力的學習範疇，引導學生，透過跨領域與多元的學習，激發學習興趣，進而快樂自主學習，建立一個積極向學的良好態度，從而對未來充滿盼望。			

總綱核心素養具體內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
課程目標	1. 學生能以國際語言英語來與老師對答。 2. 透過英文及多元文化的認識，能擴展視野，體驗不同文化的美好。 3. 學習欣賞不同語言文化的同時，更能有尊重與包容的態度。 4. 藉由課程的學習，除了關心本土與國際事務，更能提升身為世界公民的素養。 5. 學生在快樂學習的氛圍當中，自然而然培養出自主學習的好習慣，從而自主藉由網路各樣資訊來關心國際大小事。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	種子大發現 Find something different	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。 健體Ib -I -1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能聽辨大小寫字母 Nn、Oo、Pp。 2. 能說出大小寫字母 Nn、Oo、Pp。 3. 能認讀大小寫字母 Nn、Oo、Pp。 4. 能認識大小寫字母 Nn、Oo、Pp 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 介紹主角人物，引起學生聽故事的興趣。 【字母教學與活動】10 分鐘 1. 教師請學生念一念 Unit 1 扉頁字母 Nn, Oo, Pp 單字 nose, otter, pink。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 4. 帶學生在空中練習字母筆順。 5. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Nn~Pp 發音及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 教師帶領學生跟單字，並引導學生在情境圖中圈出單字圖。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 4 頁 A 大題。 【總結練習】5 分鐘 1. 每次活動 4~5 人進行。 2. 發給學生每人一枝粉筆，教師不按順序念出字母 N~P，如：O、N、P。 3. 教師說 Go! 時，學生至黑板上依序寫出正確的字母。 4. 最快又正確者獲勝，等全班都進行過一輪，可讓各輪的獲勝者進行最後總決賽。	口語評量： - 學生能念出字母 口語評量： - 學生能辨識字母念讀字母 實作評量： - 學生能完成習作第 4 頁 A 大題。 - 學生能完成學習單1	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	種子大發現 Find something different	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。 健體Ib -I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能聽、說字母 Nn、Oo、Pp 的發音及代表單字：nose、net、otter、ox、pink、pig。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What color is it? It's pink.，並做簡單的角色扮演。	第二節 【字彙教學與活動】5 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Nn、Oo、Pp 以及代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。 3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。 【拼讀練習與活動】10 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習 CVC 拼讀。 【故事教學與活動】10 分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生在故事中找到隱藏字母並寫在四格線上。 6. 教師依課本下方問題提問，引導學生思考，並鼓勵學生舉手自由表達想法。 【習作練習】5 分鐘	口語評量： - 學生能念出字母 實作評量： - 學生能跟唱韻文小組表演 口語評量： - 學生能拼讀字母 實作評量： - 學生能完成習作第4~5頁B大題及C大題。 - 學生能小組練習字母發音韻文與故事對話	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
					1. 帶學生完成習作第 4-5 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 28~29 頁學習單。 【總結練習】 5 分鐘 請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。		
三	種子大發現 Find something different	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。 健體Ib -I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語 Let's play. / Watch out!，並做出回應。 3. 能認識加拿大麋鹿過馬路的現象與注意交通安全守則。	第三節 【歌謠教學與活動】 5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動影片，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 請每個學生練習說 Let's play. 和 Watch out!。 【國際文化教學與活動】 5 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫，補充國際文化相關資訊。 【Let's Learn More 教學】 10 分鐘 1. 複習學過的顏色英文名稱。 2. 請學生觀察兩種顏色混合調色後的色	實作評量： - 學生能跟唱歌謠小組表演 實作評量： - 學生能小組練習課室用語 實作評量： - 學生能將貼紙貼上正確的 實作評量： - 學生能完成習作第 5 頁 D 大題。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					彩變化，並複習顏色的單字。 3. 並請學生想想看，紅色和白色調和，會變成什麼顏色。 4. 請學生完成本課檢核。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 5 頁 D 大題。		
四	種子大發現 Find something different	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。 健體Ib -I -1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能聽辨大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 2. 能說出大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 3. 能認讀大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 4. 能認識大小寫字母 Qq、Rr、Ss 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。	第四節 【暖身活動】10 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母 Nn、Oo、Pp 與字母發音韻文。 2. 將字母卡正面朝自己、背面朝學生，請學生任選一張，再說出該字母韻文。 【字母教學與活動】10 分鐘 1. 教師請學生念一念 Unit 2 扉頁字母 Qq, Rr, Ss 單字 quilt, rose, star。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 4. 帶學生在空中練習字母筆順，。 5. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Qq-Ss 發音及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 教師帶領學生跟單字，並引導學生在情境圖中圈出單字圖。 【習作練習】10 分鐘	口語評量： - 學生能念出字母 口語評量： - 學生能念讀字母 口語評量： - 學生能辨識單字讀出來 實作評量： - 學生能完成習作第 8 頁A大題。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					帶學生完成習作第 8 頁 A 大題。 【總結練習】5 分鐘 1. 教師請六位學生上臺，各拿一張本課字母卡。 2. 教師說：Start!，請學生找尋與自己相對應的大小寫字母，並站在一起。 3. 請學生一一說出自己拿的字母，全班一起核對是否正確，答對後將字母卡交給老師並回座。 4. 請另外六位學生上臺進行遊戲，依此類推，直到全班都上臺為止。		
五	種子大發現 Find something different	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。 健體Ib -I -1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss 的發音及代表單字：quilt、queen、rose、robot、star、sun。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What time is it? It's twelve.，並做簡單的角色扮演。	第五節 【字彙教學與活動】5 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Qq、Rr、Ss 以及代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。 3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。 【拼讀練習與活動】10 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。	口語評量： - 學生能念出字母 實作評量： - 學生能跟唱韻文 口語評量： - 學生能拼讀單字	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習 CVC 拼讀。 【故事教學與活動】 10 分鐘 1. 複習 Let' s Learn 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生在故事中找到隱藏字母並寫在四格線上。 6. 教師依課本下方問題提問，引導學生思考，並鼓勵學生舉手自由表達想法。 【習作練習】 5 分鐘 1. 帶學生完成習作第 8-9 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 30~31 頁學習單。 【總結練習】 5 分鐘 請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。	高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容 實作評量： - 學生能完成習作第 8~9 頁 B 大題及 C 大題。 - 學生能完成學習單2	
六	生活中的色彩 Colors all around	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語2-I-5 能使用簡易	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。 生活D-I-3聆聽與回應的表現。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語 I' m sorry. / Never mind.，並做出回應。 3. 能認識在泰國用手摸別人的頭部是不禮貌的行為。	第一節 【歌謠教學與活動】 5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動影片，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的	實作評量： - 學生能跟唱歌謠並做動作 - 學生能小組練習對話 實作評量： - 學生能將貼紙貼到對的位子	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		的日常生活用語。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。			課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫，補充國際文化相關資訊。 【Let' s Learn More 教學】10 分鐘 1. 帶學生複習學過的句子，如 I' m sorry.、Watch out!、Come here, please.。 2. 教師首先面無表情的講出這些句子。 3. 第二次則搭配肢體動作、臉部表情講出句子，請學生想想看哪一種說話的方式，別人比較好理解。 4. 提醒學生，遇到機會就盡量開口說英語，並且搭配適當的表情，英語就會越來越流暢。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 9 頁 D 大題。	實作評量： - 學生能完成習作第 9 頁 D 大題。	
七	生活中的色彩 Colors all around	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語1- I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能聽、念唱 Nn~Ss 的字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】5 分鐘 教師使用字母卡與單字圖卡，複習字母韻文 Nn~Ss。 【單字聽力活動】10 分鐘 1. 請學生翻開課本第 36 頁，在課本附錄中找到與字母對應的單字貼紙，貼在課本上。 2. 播放 CD / Super E-Book，學生依聽到的	口語評量： - 學生能念出字母 實作評量： - 學生能將貼紙貼到對的位子	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語2-I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	生活B-I-1 自然環境之美的感受。 生活D-I-3 聆聽與回應的表現。		內容，依序在框內填上號碼1~6。 3. 再次播放CD，全班核對答案。 4. 教師播放CD / Super E-Book時，可以逐題按暫停，請學生跟念，以加強學生印象，並確認學生的速度是否能跟上。 【拼讀練習與活動】10分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 運用轉盤練習CVC拼讀。 【Let's Learn More教學】10分鐘 1. 複習學過的顏色英文名稱。 2. 請學生觀察兩種顏色混合調色後的色彩變化，並複習顏色的單字。 3. 並請學生想想看，紅色和白色調和，會變成什麼顏色。 4. 完成學習單1	口語評量： - 學生能拼讀單字 口語評量： - 學生能辨識字母 實作評量： - 學生能完成學習單1	
八	生活中的色彩 Colors all around	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語1-I-5 能聽懂簡易	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Ss 與字音的關係並運用於字母拼讀中。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn-Ss 的代表單字：nose、net、otter、ox、pink、pig、quilt、queen、rose、	第三節 【暖身活動】5分鐘 播放CD / Super E-Book，帶學生複習Nn~Ss的字母、代表單字與字母拼讀。 【拼讀練習與活動】15分鐘 1. 請學生看圖念一念單字。 2. 帶學生複習字母拼讀的概念。 3. 播放 Super E-Book 拼讀動畫，請學生跟	口語評量： - 學生能念出字母 口語評量： - 學生能念讀字	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的日常生活用語。 英語 2-I-1 能說出 26 個字母。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。	robot、star、sun。	著動畫練習拼讀。 【習作練習】15 分鐘 帶學生完成習作第 13 頁 C 大題及 D 大題。 【總結練習】5 分鐘 教師拿出字母卡，請學生舉手搶答，說出正確的字母音及代表單字。	母 - 學生能辨識字母 實作評量： - 學生能完成習作 13 頁 C 大題及 D 大題。	
九	生活中的色彩 Colors all around	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語 2-I-1 能說出 26 個字母。	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn~Ss 與字音的關係並運用於字母拼讀中。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表單字：nose、net、otter、ox、pink、pig、quilt、queen、rose、robot、star、sun。	第四節 【暖身活動】5 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生複習 Nn~Ss 的字母、代表單字與字母拼讀。 【拼讀練習與活動】15 分鐘 1. 請學生看圖念一念單字。 2. 帶學生複習字母拼讀的概念。 3. 播放 Super E-Book 拼讀動畫，請學生跟著動畫練習拼讀。 【習作練習】15 分鐘	口語評量： - 學生能念出字母 實作評量：	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。		帶學生完成習作第 13 頁 C 大題及 D 大題。 【總結練習】 5 分鐘 教師拿出字母卡，請學生舉手搶答，說出正確的字母音及代表單字。	- 學生能完成習作第 13 頁 C 大題及 D 大題。	
十	生活中的色彩 Colors all around	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語2-I-5 能使用簡易	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語Ab-I-1 字母對應的發音。 英語Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語Ae-I-2 簡易繪本故事。 生活B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 能聽辨大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 2. 能說出大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 3. 能認讀大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 4. 能認識大小寫字母 Tt、Uu、Vv 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。	第五節 【暖身活動】 5 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母 Qq、Rr、Ss 與字母發音韻文。 2. 全班分三組，每一組代表一個字母，教師隨機念出一個字母，該組要馬上起立、念出韻文。 3. 各組交換負責的字母，再次進行遊戲。 【字母教學與活動】 10 分鐘 1. 教師請學生念一念 Unit 3 扉頁字母 Tt, Uu, Vv 單字 toy, up, van。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。	口語評量： - 學生能念讀字母 口語評量： - 學生能辨識字母並跟讀	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		的日常生活用語。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。			3. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 4. 帶學生在空中練習字母筆順，。 5. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Tt~Vv 發音及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 教師帶領學生跟單字，並引導學生在情境圖中圈出單字圖。 【習作練習】10 分鐘 1. 帶學生完成學習單 2 【總結練習】5 分鐘 1. 教師在黑板上寫出本課任一個大寫字母。 2. 請學生上臺寫出其餘兩個字母，順序要填對，例如老師寫 U，學生要在 U 的左邊寫出 T，U 的右邊寫出 V，以符合字母順序。 3. 重複出題數次後，以相同方式練習小寫的字母。	實作評量： - 學生能完成學習單2	
十一	熱鬧的農場 Happy Farm	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語2-I-1 能說出26個字母。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-1 簡易歌謠及韻文。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故	1. 能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音及代表單字：toy、tiger、up、umbrella、van、vest。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 Are you hungry? Yes, I am.，並做簡單的角色扮演。	第一節 【字彙教學與活動】5 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Tt、Uu、Vv 以及代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學	口語評量： - 學生能念出字母 - 學生能跟讀韻文	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語 2-I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	事。 英語 B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 健體 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		生念唱並做動作。 3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。 【拼讀練習與活動】10 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習 CVC 拼讀。 【故事教學與活動】10 分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生在故事中找到隱藏字母並寫在四格線上。 6. 教師依課本下方問題提問，引導學生思考，並鼓勵學生舉手自由表達想法。 【習作練習】5 分鐘 1. 帶學生完成習作第 14~15 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成學習單 1。 【總結練習】5 分鐘 請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。	實作評量： - 學生能完成習作第 14~15 頁 B 大題及 C 大題。 - 學生能完成學習單 1	
十二	熱鬧的農場 Happy Farm	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語 Hurry up! / Line up, please.，並做出回應。 3. 能認識美國校園的黃色校車與排隊上下車的重要性。	第二節 【歌謠教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練	實作評量： - 學生能跟唱歌謠小組表演	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		英語1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語2-I-1 能說出26個字母。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語2-I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	所學字詞。 英語 Ae-I-1 簡易歌謠及韻文。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 英語B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。 健體Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動影片，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫，補充國際文化相關資訊。 【Let' s Learn More 教學】10 分鐘 1. 請學生觀察課本上幾種動物的動作。 2. 請幾位學生上臺模仿動物的動作。 3. 教師引導學生了解，透過親身做出動作，能強化體感記憶，加強學習的印象。 4. 可請學生回家觀察生活周遭的常見動物，並想想是否能說出或用動作表演出牠們的行動。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 15 頁 D 大題。	實作評量： - 學生小組對話練習 實作評量： - 學生能將貼紙貼在正確位子 實作評量： - 學生能完成習作第 15 頁 D 大題。	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		求知探之心。 生活4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。					
十四	【開心去上學】 Going to school	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 英語B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。 生活C-I-1事物特性與現象的探究。 生活D-I-3聆聽與回應的表現。 生活E-I-4對他人的感謝與服務。 生活F-I-1工作任務理解與目標設定的練習。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。	1. 能聽、說字母 Yy、Zz 的發音及代表單字：yo-yo、yam、zoo、zebra。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What do you see? I see a tree.，並做簡單的角色扮演。	第二節 【字彙教學與活動】5 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Ww、Xx 以及代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。 3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。 【拼讀練習與活動】10 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習CVC拼讀。 【故事教學與活動】15 分鐘	口語評量： - 學生能念出字母 實作評量： - 學生能跟讀韻文小組表演 口語評量： - 學生能念讀字母 高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探之心。 生活4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		1. 複習 Let' s Learn 故事內容。 2. 播放CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生在故事中找到隱藏字母並寫在四格線上。 6. 教師依課本下方問題提問，引導學生思考，並鼓勵學生舉手自由表達想法。 【習作練習】10 分鐘 1. 帶學生完成習作第 18~19 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成學習單1。	實作評量： - 學生能完成作業第 18~19 頁 B 大題及 C 大題 - 學生能完成學習單1	
十五	【開心去上學】 Going to school	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語1- I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語3-I-1 能辨識26個印	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 英語B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。 生活C-I-1事物特性與現象的探究。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語 Open your eyes. / Close your eyes.，並做出回應。 3. 能認識校園常間的交通號誌圖示。	第三節 【歌謠教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動影片，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。	實作評量： - 學生能跟唱歌謠小組表演 高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探之心。 生活4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	生活D-I-3聆聽與回應的表現。 生活E-I-4對他人的感謝與服務。 生活F-I-1工作任務理解與目標設定的練習。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】15 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫，補充國際文化相關資訊。 【Let's Learn More 教學】5 分鐘 1. 教師拿幾個校園常問的交通號誌圖示、或請學生看課本。 2. 請學生說說看是不是能認出這些圖像代表的意義，如 AED、EXIT 等等。 3. 告訴學生每個圖像的意思，並請他們指出圖像中會念的英語字彙。 4. 請學生亦可以留意生活周遭的安全號誌。 【習作練習】5 分鐘 1. 帶學生完成習作第 15 頁 D 大題。 2. 帶學生完成學習單 2	實作評量： - 學生能小組對話練習 實作評量： - 貼紙貼上正確的句子。 實作評量： - 學生能完成習作第 15 頁 D 大題 - 學生能完成學習單2	

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
十六	【我愛讀書】I love reading books	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探之心。 生活 4-I-3 運用各種表	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 英語 B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生活 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	- 能聽辨大小寫字母 Yy、Zz。 - 能說出大小寫字母 Yy、Zz。 - 能認讀大小寫字母 Yy、Zz。 - 能認識大小寫字母 Yy、Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 - 能聽懂本單元故事。 - 能聽、說字母 Yy、Zz 的發音及代表單字：yo-yo、yam、zoo、zebra。 - 能聽、念唱字母發音韻文。 - 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What do you see? I see a tree.，並做簡單的角色扮演。 - 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 - 能聽、說課室用語 Open your eyes. / Close your eyes.，並做出回應。 - 能認識和式房間為日本傳統房間形式之一。 - 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 - 能聽、念唱 Tt~Zz 的字母發音韻文。 - 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 - 能聽、說及認讀字母 Tt~Zz 與字音的關係並運用於字母拼讀中。 - 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字：toy、tiger、up、umbrella、van、vest、watch、water、six、box、yo-yo、yam、zoo、zebra。	第一節 【暖身活動】10 分鐘 - 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Ww、Xx 與字母發音韻文。 - 請全班練習快速說韻文，教師利用計時器，一一檢測學生念完兩首韻文所需的時間。若學生念得不够清晰，教師可以要求該生重念。 - 請念得最快且最清晰的學生上台示範，全班鼓掌歡呼。 【字母教學與活動】10 分鐘 - 教師請學生念一念 Unit 5 扉頁字母 Yy, Zz 單字 yo-yo, zoo。 - 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 - 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 - 帶學生在空中練習字母筆順，。 - 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】10 分鐘 - 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Yy、Zz 發音及其代表單字。 - 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 - 教師帶領學生跟單字，並引導學生在情境圖中圈出單字圖。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 22 頁 A 大題。 【總結練習】5 分鐘 - 將黑板分成五個區塊，請五位同學上台。 - 教師一一出題給五位學生寫，如：Big Z, small y, small z, Big Y, small z, 寫完即回座。 - 請另外五位學生上台，一人負責一	口語評量： - 學生能念出字母 高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容 口語評量： - 學生能念讀字母 實作評量： - 學生能完成習作第 22 頁 A 大題	- CD - Super E-Book - 字母卡 - 單字圖卡 - 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。			題，寫出對應的大小寫字母。 4. 擦掉所有字母，重複步驟 2、3，再次進行遊戲。		
十七	【我愛讀書】I love reading books	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 英語 B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生活 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	1. 能聽辨大小寫字母 Yy、Zz。 2. 能說出大小寫字母 Yy、Zz。 3. 能認讀大小寫字母 Yy、Zz。 4. 能認識大小寫字母 Yy、Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。 6. 能聽、說字母 Yy、Zz 的發音及代表單字：yo-yo、yam、zoo、zebra。 7. 能聽、念唱字母發音韻文。 8. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What do you see? I see a tree.，並做簡單的角色扮演。 9. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 10. 能聽、說課室用語 Open your eyes. / Close your eyes.，並做出回應。 11. 能認識和式房間為日本傳統房間形式之一。 12. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 13. 能聽、念唱 Tt~Zz 的字母發音韻文。 14. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 15. 能聽、說及認讀字母 Tt~Zz 與	第二節 【字彙教學與活動】5 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Yy、Zz 及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。 3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。 【拼讀練習與活動】10 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字母音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 請學生組合字母拼讀轉盤，運用轉盤練習 CVC 拼讀。 【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。	口語評量： - 學生能念出字母 口語評量： - 學生能跟讀韻文 口語評量： - 學生能拼讀單字 高層次思考口語評量： - 學生能簡單的以中文或英文描述故事內容	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探之心。生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。多 E4 理解到不同文化共存的事實。		16. 字音的關係並運用於字母拼讀中。 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字：toy、tiger、up、umbrella、van、vest、watch、water、six、box、yo-yo、yam、zoo、zebra。	2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生在故事找出隱藏字母並寫在四格線上。 6. 教師依課本下方問題提問，引導學生思考，並鼓勵學生舉手自由表達想法。 【習作練習】10 分鐘 1. 帶學生完成習作第 22~23 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成學習單 1。	實作評量： - 學生能完成作業第 22~23 頁 B 大題及 C 大題 - 學生能完成學習單 1	
十八	【我愛讀書】I love reading books	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 英語 B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生活 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。	1. 能聽辨大小寫字母 Yy、Zz。 2. 能說出大小寫字母 Yy、Zz。 3. 能認讀大小寫字母 Yy、Zz。 4. 能認識大小寫字母 Yy、Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。 6. 能聽、說字母 Yy、Zz 的發音及代表單字：yo-yo、yam、zoo、zebra。 7. 能聽、念唱字母發音韻文。 8. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What do you see? I see a tree.，並做簡單的角色扮演。 9. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 10. 能聽、說課室用語 Open your eyes. / Close your eyes.，並做出回應。 11. 能認識和式房間為日本傳統房	第三節 【歌謠教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動影片，讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上台練習。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。	實作評量： - 學生能跟唱歌謠並做動作 小組表演 實作評量： - 學生能小組練習對話 實作評量：	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
		師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探之心。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	間形式之一。 12. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 13. 能聽、念唱 Tt~Zz 的字母發音韻文。 14. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 15. 能聽、說及認讀字母 Tt~Zz 與字音的關係並運用於字母拼讀中。 16. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字：toy、tiger、up、umbrella、van、vest、watch、water、six、box、yo-yo、yam、zoo、zebra。	2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫，補充國際文化相關資訊。 【Let's Learn More 教學】10 分鐘 1. 請學生想想本課學習的 What time is it?這句話，是用唱的容易記憶，還是用說的比較好記憶呢？ 2. 教師播放幾首歌謠，請學生討論歌謠的內容有哪些並發表。 3. 將學生的發表歸納成兩類：日常生活用語及字母代表單字。 4. 教師引導學生了解，透過活潑的歌謠吟唱，學習英文更有趣、更快速。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 5 頁 D 大題。	- 貼紙貼上正確的句子。 實作評量： - 學生能完成習作第 5 頁 D 大題	
十九	【我愛讀書】I love reading books	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-5 能使用簡易	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 英語 B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。	1. 能聽辨大小寫字母 Yy、Zz。 2. 能說出大小寫字母 Yy、Zz。 3. 能認讀大小寫字母 Yy、Zz。 4. 能認識大小寫字母 Yy、Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。 6. 能聽、說字母 Yy、Zz 的發音及代表單字：yo-yo、yam、zoo、zebra。 7. 能聽、念唱字母發音韻文。	第四節 【暖身活動】5 分鐘 利用字母卡，帶學生複習 Tt~Zz 的發音及代表單字。 【單字複習活動】10 分鐘 1. 教師念出一字母，隨機請學生回答該字母的代表單字，複習 Tt~Zz 的代表單字。 2. 全班一起進行課本第 55 頁 Find and Circle 的練習。	口語評量： - 學生能念讀字母	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的日常生活用語。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探之心。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生活 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	8. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What do you see? I see a tree.，並做簡單的角色扮演。 9. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 10. 能聽、說課室用語 Open your eyes. / Close your eyes.，並做出回應。 11. 能認識和式房間為日本傳統房間形式之一。 12. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 13. 能聽、念唱 Tt~Zz 的字母發音韻文。 14. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 15. 能聽、說及認讀字母 Tt~Zz 與字音的關係並運用於字母拼讀中。 16. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字：toy、tiger、up、umbrella、van、vest、watch、water、six、box、yo-yo、yam、zoo、zebra。	【字母挑戰活動】15 分鐘 1. 教師隨機念出一個字母發音或單字，學生必須馬上指出課本第 68~69 頁上方的字母或單字。 2. 請學生 2 人一組開始進行遊戲。 3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針，依指到的數字，從 Start 前進，每停留在一格便依照指示，說出該字母、字母發音及代表單字，回應正確的生活用語，或邊做邊說出教室用語的動作。 4. 答對才能停在該格；答錯要退回前一格。 5. 最先到達 Finish 的人即獲勝。 6. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 26 頁 A 大題及 B 大題。 【總結練習】10 分鐘 1. 翻開課本第 68~69 頁，教師帶全班複習 Tt~Zz 字母韻文。 2. 唱到字母代表單字時，請學生立刻指出課本上的單字圖片。 3. 教師可以越念越快，以增加學生的反應力及趣味性。	實作評量： - 學生能完成習作第 26 頁 A 大題及 B 大題	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十	【我愛讀書】I love reading books	英語 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 英語 1-I-2 能聽辨英語 26 個字母對應的發音。 英語 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 英語 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語 6-I-3 樂於回答老師或或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探之心。 生活 4-I-3 運用各種表	英語 Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 英語 B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。 生活 F-I-1 工作任務理解與目標設定的練習。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt-Zz。 2. 能聽、說及認讀字母 Tt-Zz 與字音的關係並運用於字母拼讀中。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt-Zz 的代表單字：toy、tiger、up、umbrella、van、vest、watch、water、six、box、yo-yo、yam、zoo、zebra。	第五節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，複習字母韻文 Tt-Zz。 2. 教師準備一顆骰子，骰子貼上字母 Tt-Zz。 3. 將學生分成六組，每一組輪流擲骰子，擲到哪一個字母，此組必須念唱此字母的韻文。 【單字聽力活動】15 分鐘 1. 請學生翻開課本第 70 頁，在課本附錄中找到與字母對應的單字貼紙，貼在課本上。 2. 播放 CD / Super E-Book，學生依聽到的內容，依序在框內填上號碼 1~7。 3. 再次播放 CD，全班一起核對答案。 4. 教師播放 CD / Super E-Book 時，可以逐題按暫停，請學生跟念，以加強學生印象，並確認學生的速度是否能跟上。 【拼讀練習與活動】20 分鐘 1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 4. 播放 Super E-Book 拼讀動畫，請學生跟著動畫練習拼讀。	口語評量： - 學生能念出字母 實作評量： - 學生能將貼紙貼到正確位子	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。					
二十一	【I Wish I Were a Dog】繪本教學	英語1-I-1 能聽辨26個字母。 英語1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 英語1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 英語2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 英語6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英語6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 英語 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、	英語Aa-I-1 字母名稱。 英語 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 英語 Ab-I-1 字母對應的發音。 英語 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 英語 Ae-I-2 簡易繪本故事。 英語B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。 生活C-I-1事物特性與現象的探究。 生活D-I-3聆聽與回應的表現。 生活E-I-4對他人的感謝與服務。 生活F-I-1工作任務理解與目標設定的練習。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣	1. 能欣賞並理解故事內容。 2. 能依圖示重述故事內容。 3. 能省思並欣賞自己與他人的優點。	【暖身活動】10 分鐘 1. 展示繪本封面，請學生複述書名：I Wish I Were a Dog。 2. 問學生："What can dogs do?"，請學生發表，為什麼貓希望自己是狗呢？ 3. 再問學生："What about cats?"及"What can cats do?"，請學生發表，貓會做什麼？當一隻貓有什麼優點呢？ 【活動一】15 分鐘 1. 呈現繪本封面，介紹書名，解釋書名的意思。 2. 教師朗讀繪本直到"Dogs can play in the park."，和學生討論"What else can dogs do?"，聽取學生的回答，給予正面的回饋。 3. 接續朗讀繪本，引導學生看插圖，並盡量用英文回答："Dogs can _____."，以此方式導讀，一直到"I'm fed up! I wish I were a dog!"。 4. 和學生討論"Why does the cat wish to be a dog?"，讓學生回顧故事內容，依據學生的回答，一一拿出單字圖卡及字卡。 5. 運用單字圖卡及字卡，重述故事，複習	口語評量： - 學生能回答問題 - 學生能用自己的話簡單描述故事大綱	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		物，覺察事物及環境的特性。 生活2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探之心。 生活4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	性與差異性。		本書內容。 【活動二】15分鐘 1. 接續活動一，朗讀繪本直到"Cats can do lots of things. Cats are clever."，問學生："What can cats do?"，之後引導學生看每頁插圖，盡量用英文回答："Cats can _____."，依此方式導讀，直到故事結束。 2. 再問一次："What can cats do?"，引導學生用英文回答："Cats can _____."，依據學生回答，一一拿出動作單字圖卡與字卡。 3. 運用單字圖卡及字卡重述故事。 4. 與學生討論："Is it good to be a dog?"及"Is it good to be a cat?"，引導學生說出本書所要傳達的意涵—每個人都有自己的優點，不須一味羨慕別人。 5. 帶學生完成學習單	實作評量： - 學生能完成學習單	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。