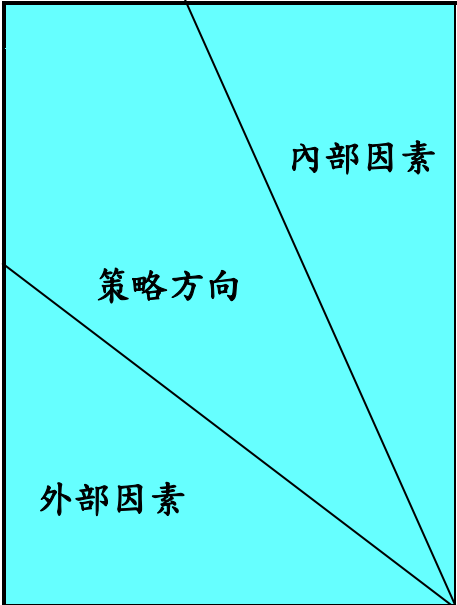


壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣僑建國民小學	學校類型 (請勾選)	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣南投市 彰南路三段 847 號	電話	049-2253245	傳真	049-2258477
網址	http://www.chjps.ntct.edu.tw/bin/home.php				
校長	蔡國宏	E-mail	t019293@gmail.com		
教務(導)主任	林毓彥	E-mail	yenyen99@gmail.com		
編制教師數	10				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	8		
	二年級	1	16		
	三年級	1	15		
	四年級	1	27		
	五年級	1	22		
	六年級	1	22		
	總計	6	110		

(二)學校背景分析

	優勢-Strengths	劣勢-Weaknesses
	1. 教學設備完善，並設置社區共讀站。 2. 教學團隊學經歷俱佳，具熱忱與責任感。 3. 職場環境穩定，教職員流動率低，團隊有良好默契。 4. 學生有禮貌，校園氛圍友善和氣。 5. 開辦國小附設幼兒園。	1. 校地狹小，戶外活動空間不足。 2. 一般型位於市郊六班規模學校，人力及經費有限。 3. 單親、隔代、安置機構等弱勢學生比例高。 4. 特殊生人數增加。 5. 教師世代交替，校本文化傳統，顯現承接問題。
機會-Opportunity	SO 策略-增長性策略	WO 策略-扭轉性策略
1. 鄰近工業區，百業勃發，產業人才濟濟。 2. 受地方及社區耆老認同，極力支持校方各項活動。 3. 辦學獲廠商肯定，固定捐助校務發展經費。 4. 設置資源班。	1. 結合工業區資源，發展產業教育校訂課程。 2. 爭取工業區廠商及社區委員會對學校的經費挹注。 3. 學生進行社區服務，結合社區辦理校慶活動，維繫校區緊密關係。 4. 向社區守望相助隊尋求人力支援，進行上學交通安全協勤。	1. 經由校地解封重劃，尋求擴展校地的可能性。 2. 媒合廠商善心認養方案，扶助弱勢。 3. 提升特殊生家庭相關知能，協助鑑定諮詢。擬定執行特殊生個別教學計畫。 4. 透過產業踏查提升教師發展校訂課程能力，落實專業對話及共備觀議課，架構學習型組織。 5. 積極向民間及產業募資，以補經費之不足。
威脅-Threats	ST 策略-多元性策略	WT 策略-防禦性策略
1. 家長對教育關注力不足。 2. 社區老舊出生率低，青壯年人口外移。 3. 學校周邊缺乏文教環境，學生競爭力不足。 4. 鄰近南崗工業區，下班後多外勞遊蕩	1. 社區共讀站提供社區閱讀休憩空間。 2. 辦理親職教育，強化家長之教育關注力。 3. 推展學前幼兒托育，提供福利諮詢，提升育兒意願。 4. 辦理課後照顧班，降低家長負擔，留住青壯年人口。 5. 辦理各項安全教育，提升學生自主安全意識。	1. 配合有限空間，規劃及發展適宜活動，將有限的空間效能最大化。 2. 協助弱勢學生尋求社政及社福機構資源，申辦三類生課後照顧融合班。 3. 開辦多元免費社團及準全日制教學，豐富學生學習歷程。 4. 與派出所簽訂安全議定書，強化校園周邊安全。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。