二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

真誠

全人素養

C1道德實踐公民意識 C2人際關係團隊合作

國際視野

C3多元文化國際理解 B3藝術涵養美感教育

生活補給站

B2科技資訊媒體素養

僑建樂學園 瞧見好未來

繞著地球跑

B2科技資訊媒體素養

科技創意

A2系統思考解決問題 B1符號運用溝通表達

數位生活

適性探索

A3規劃執行創新應變 A1身心素質自我精進

產業教育

學校願景

僑建樂學園 瞧見好未來

圖案意象

外圓內方:為人處事 圓通隨和 嚴正有則四端外顯:學習表現 充滿活力 難掩鋒芒

課程願景

全人素養 國際視野 科技創意 適性探索

校訂課程

生活補給站 繞著地球跑 數位生活 產業教育

(學生圖像)課程目標

認真學習:語文運用 邏輯思維 終身學習 互相尊重:同理利他 文化關懷 國際連結 待人真誠:樂觀自信 實事求是 創新應變 洋溢幸福:適性發展 互助合作 群體共好

學習

(二)學校課程架構

南投縣僑建國民小學校本課程架構

學校願景

課程願景

課程目標

課程架構 規劃內涵

課程規劃 考量依據 僑建樂學園 瞧見好未來

【閱讀扎根】、【科技創意】、【國際視野】、【產業教育】

學習:語文運用、邏輯思維、終身學習。 尊重:同理利他、文化關懷、國際連結。 直誠:樂觀自信、實事求是、創新應變。 幸福:適性發展、互助合作、群體共好。

校訂課程

部定課程

領域學習課程

依十二年國教總綱課 程規範,領域學習課 程低年級共20節, 中年級共25節,挑 選審定版教科書進行 教學。

第一類 統整性主題探究課程-

產業教育

由在地出發,透過教學與踏查 認識三級產業, 並瞭解各項產 業所需具備之能力,以做為求 學過程中能力培養與探索之目

第一類

統整性專題探究課程-绕著地球跑

本課程著重簡單生活美語之認 識與應用、相關字彙、簡易日 常會話短句,並編寫旋律優美 之歌謠韻文,供學生充分練

第一類

統整性主題探究課程-數位生活

此課程,使學生學習資訊科技 的知能與技術,用於增進自己 的學習; 並且透過跨領域的學 習使自己成為新世代兒童。

第一類

統整性主題探究課程-生活補給站

掌握社會變化,關注時事脈 動,結合學生經驗,進行議題 融入,轉化能力,引導遷移, 知行合一,展現素養於生活



標

E-A2 具備探索問題的思考能 力,並透過體驗與實踐處理日 常生活問題。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 | 的基本語文素養,並具有 生活所需的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能,能以同理心 應用在生活與人際溝通。

E-C1 具備個人生活道德的知識 與是非判斷的能力,理解並遵 守社會道德規範,培養公民意 識,關懷生態環境。

E-C2 具備理解他人感受,樂於 與人互動,並與團隊成員合作 之素養。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 的基本語文素養,並具有 生活所需的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能,能以同理心 應用在生活與人際溝通。

E-C1 具備個人生活道德的知識 與是非判斷的能力,理解並導 守社會道德規範,培養公民意 識,關懷生熊環境。

E-C2 具備理解他人感受,樂於 與人互動, 並與團隊成員合作 之素養。

E-A2 具備探索問題的思考能 力,並透過體驗與實踐處理日 常生活問題。

E-B2 具備科技與資訊應用的基 本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。

E-A2 具備探索問題的思考能 力,並透過體驗與實踐處理常 生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力,並以創新思考方式,因應 日常生活情境。

E-C1 具備個人生活道德的知識 與是非判斷的能力,理解並遵 守社會道德規範,培養公民意 識,關懷生態環境。

E-C3 具備理解與關心本土與國 際事務的素養,並認識與包容 文化的多元性。

潛在課程

師生關係

校園環境

同儕文化

學生自治 在地理解

社區關懷

附件 1-2

(三)彈性課程主軸架構

(請呈現各年級彈性課程主軸、主題、總綱核心素養與節數) 請詳表件 1-2-2 彈性學習課程架構表

	南投縣僑建國小校訂課程架構表 統整性主題												
年級	全 名稱 產業教育 學期 單元名稱(節數)	總節數	繞著地球跑 單元名稱(節數)	總節數	數位生活 單元名稱(節數)	總節數	議題 一年級	二年級	三年級	生活補給站 四年級	五年級	六年級	
一年級		21	【台灣動一動】—Happy go go go(s) 【童師大探索】Let's play with animals(s) 【学母此大探察】- Hide and seck(3) 【龙韶萬歲】- We are good friends(6)	21	単元名傳(愈製)		單元—1家人的裔怒哀樂/1節 單元—2家班的家庭/1節 單元—3類家人—起土鄉行/1節 單元—4億日已最重明/1節 單元—5可愛的家庭/1節 單元—6有條有理不復第/1節	單元—1家庭勢力防治線程·家人的喜怒哀樂/的 單元—2家庭前期成發接與變化-你的家、我的家/ 節 單元—3家庭資湖管理與消費/策-根家人去旅行/ 第元—4家庭資湖管理與消費/策-根家人去旅行/ 第元—4家庭勢力防治線程·精助噴火器/衛 第元—5家人關係與江齡·家人動能來引節 第元—6年起賽內負往採香·與關節引		家庭暴力防治課程1-認識家庭暴力/1 家庭的超成發展與整化/1 家庭前遊問與消費決集/語家大改造/1 家庭養遊問與消費決集/語家大改造/1 家庭養力防治課程2-心情分享於/1 次、關係與互動・程度節感影響/ 生產教育與自我探索一行行出於元/1	單元一-1家庭暴力防治課程/認識家庭結構/2節	單元一-1家庭暴力防治課程/認識家庭結構/2節 單元一-2家庭的組成發展與變化我的家庭真甜蜜/ 節	
	第一單元 農場風光 農業小節					0	單元二-1小心觸犯公然侮辱罪/1節 單元二-2我會保護我自己/1節 單元二-3誰來救救我/節 單元二-4 公平?不公平?/1節	單元二·1法律與法治的意義。小心觸犯公然傳釋 罪、誹謗罪止節 單元二·2法律之實體與程序的知識與技能。身體紅 結婚儿節 第元二·3法律之實體與程序的知識與技能。進來教 教文別節 單元二·3公律之實體與程序的知識與技能,進來教 單元二·4公平教育之理念·公平?不公平?// 節	二-1班規與校規/I 二-2兒少金鐘單/I 二-3誰來救救我/I 二-4拒絕偏見活出自我/I	法律與法治的意義一輔定班規川 法律之實體與程序的知識與技能1-認識智慧 財產權制 法律之實體與程序的知識與技能2-真正的正 義使君/ 公平教育之理念-什麼是真正的公平/I	nitte	權力/2節	
	第二單元體校加減至一枚崇4倍 第二學期 第四單元海末半等,事多-進黎/德 第五單元金融報書一小繼病前/始 第五單元金融報書一小繼病前/始 第六單元小元子的農業得實體						單元三-2安全上學趣/1節 單元三-3紅綠燈 停看行/1節 單元三-4危險追追追/1節	單元三.1交通釋註稅最行/1節 單元三.2交通安全·安全上學趣/1節 單元三.3交通安全-紅綠俊·停若行/1節 單元三.4交通安全-危險出遊/1節	三-1行人危險知多少/I 三-2停在安全的地方/I 三-3過馬路時看一看/I 三-4穿越選路停看聽/I	交通安全1一交通就选择常额 /1 交通安全2-8關生命安全的安全幣// 交通安全3行人路權VS行,地館// 交通安全4-馬路危機大搜查//	單元三-1交通標誌我最行/馬翰如床口/2節 單元三-2交通安全/交通安全/小速/2/2節 單元三-3交通安全/危險路口如多少/2節 單元二-4交通安全/路口安全行/2節	單元三-1交通標誌我最行/馬駱加達口/2節 單元三-2交通安全/交通安全/1-速/2/2節 單元三-3交通安全/危險路口知多少/2節 單元二-4交通安全/路口安全行/2節	
							生命教育 單元七-1 價值思辨我長大了//節	單元七-1價值思辨-生命的美好價值/1節	七-1眼見為憑?//	生命教育一價值思辨/1	單元七-1價值思辨/媒體識別/2節	單元七-1價值思辨/媒體識別/2簡	
							單元四-1-認識是業権利公約/的 單元四-2 穿著整齊的按點//的 單元四-3 到認識的語 7/節 單元四-3 刊認識的語 7/節 單元四-4 大家宅找茶//節	單元四-1人權重要主題-兒童權利公約1節 單元四-2人權與民主治化不當小蘭王打節 軍元四-3人權的基本權念人人生而自由打節 單元四-4文化差異與理解。「異」模一權打節	四-1兒童的權利/1 四-3天賦人權/1 四-4宰福敦年接一接/1 四-2儀容與穿著/1	人權重要主題·兒童權利公約1 人權與民主法分·國際與獨體規範/ 人能的基本經濟之與第一該一生存的權利/ 文化差異與理解·世界飲食文化差年華/	單元四-1人權重要主題·兒童權利公約2節 單元四-2人權與民主法治與定與隱私2節 單元四-3人權為本權之22歲,權2節 單元四-4文化差異與理解/文化嘉年華/2節	單元四-1人權重要主愿兒童權利公約2節 單元四-2人權與民主法治則定與隱私之節 單元四-3人權為本權之部為人權之節 單元四-4文化差異與理解/文化塞年華之節	
		21	【一起宋勤一動】 - Have fun together(5) 【你一声我一副】 - Let's tulk(4) 【前逻卷桥京宏】 l' m the 【子/南家】 l' m doing (23b) Sally 】 徐本相]增数 學(1)	21			在.1我是好主人(一)/1節 五.2就是好主人(一)/1節 五.3就識自己、保護自己/1節 五.4快樂徵家事/1節	單元五-1身體自主權的尊重與維護-身體的界線 (一川部 單元五-2身體自主權的尊重與維護-身體的界線 (三川部 單元五-3性軽援、性侵害、性需液的約治-勇敢說 不用節 單元五-4性別權益與公共參與-性別角色用節	五-1隱私你我他(一)/I 五-2隱私你我他(一)/I 五-3我變得不舒服/I 五-4男女期所數一數 /I	身體自主權的尊重與維護。青春期你我能力 身體自主權的尊重與維護。青春期你我能力 結婚後、性優惠、性觀療的活力。向性驅變 茲不力 性別權益與公共參與·什麼是性別刻板印象力	搜索/2節 單元五-2身體自主權的尊重與維護(2)/身體界線/2 節	騒擾性侵害性覇凌/2 節	
	第一單元米香交響曲——稻作栽培第/4節 第二單元稻田裡的書格里拉—稻作栽培業藻/4節					0	單元六-1永續發展認識世界地球日/1節 環境教育 單元六-2地藏來了怎麼辦/1節	單元六-1永續發展-世界地球日/1節 單元六-2災害防救-災害來了怎麼辦/1節	六-1地球只有一個/1 六-2無預警避護演練/1	永續發展-地球生病丁/1 災害防救-無質警避截演練/1	單元六-1永續發股/氣候變遷的因果關係/2節 單元六-2吳書訪教術吳演練/2節	單元六-1永續發肥/氣候變遷的因果關係/2節 單元六-2災害的軟虧災演練/2節	
	第一學期 第一學用 第四單元杜潔的這個一直被政绩完成 第四單元杜潔的這位一直被政绩完成 第四單元杜深處的拒值「筍」友一蘋菜數均與// 第五單元是藏實的自變精團一指權政治第4節 第六單元服著小玩子尋寶數一特用作物數均第分節						單元八-1 日常生活的科技認知//節 單元八-2 能源無所不在啊! / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	單元八-1科技實作的統合能力-科技與日常// 節 單元八-2能源意義-能源從哪水// 節 單元八-3能源概念-綠色能源的應用// 節	八-1 3C好朋友// 八-2 車子的推手// 八-3-認識能源//	科技實作的統合能力,適往世界的任意門一 網際網路/I 能源意義,能源與環境/I 能源概念,太陽能發電/I	單元八-1科技實作的統合能力/歲油電車、電車/2 節 單元/<-2能源整義/沖零排碳/2節 單元/、3能源概念/電能怎麼來/2節	單元八-1科技實作的統合能力/歲油電車、電車/2h 單元八-2能源意義/淨零排碳/2簡	
							單元十-1看見你的好/1節 單元十-2分工合作我最行/1節	單元十-1品德發展層面-獨一無二1節 單元十-2品德發展層面-分工合作我最行/1節	十-1搶救前線大作戰/1 十-2-說好話、做好事/1	品德發展屬面1-大家都是好朋友/I 品德發展屬面2-什麼是尊重/I	單元十-1品售發展層面(1)/品格教育/2簡單元十-2品售發展層面(2)/橋建國小核心價值/2簡	單元十-1品傳發展層面(1)/品格教育/2節 單元十-2品德發展層面(2)/僑達國小核心價值/2節	
							單元九-1認識錯羅溪/1節 單元九-2被峻壞的海洋/1節	單元九-1海洋資源與永續,海洋危機,1節 單元九-2海洋休閒,記識鬍羅,案/1 億	九-1認識貓羅溪/I 九-2水灤生活/I	海洋資源與永鎮·認識潮間幣/1 海洋休閒-翰本故事欣賞-我們製造的垃圾/1	單元九-1海洋資源與永續/認識台灣水資源/2簡單元九-2海洋休閒/水域安全意識/2簡	單元九-1海洋資源與永續/認識台灣水資源/2節 單元九-2海洋休閒/水域安全意識/2節	
二年級			熱腦的巴士				閱讀與資 單元十二-3運算思維與問題解決看我的圖	單元十二.1間讀的態度不說不可能/1節 單元十二2种技資訊的使用態度,留心網路大野線/1 節 單元十二.3獲算思慮與問題解決,嚴美變身術/1節 單元十二.4閱讀的媒材-3C條架积/1的	十二-4如果你給老鼠玩	認識的態度。閱讀核巧月 科技資訊的使用態度。概就息滿天晚1 需果是維明開發度。看就息滿天晚1 閱讀的幾材·起識網路閱讀資訊/1 閱讀的幾材·起識網路閱讀資訊/1	單元十二·1回端的態度/阅讀文本/2倍 單元十二·2科技資訊的使用態度/2倍 單元十二·3建算思維與問題解決/電子書的運用/2 簡 單元十二·4閱讀的螺科/介紹報章雜誌/2倍	平元十二·1周續的態度/周續文本/2節 平元十二·2周續的媒材/介绍報章雜誌/2節	
	第一學期 第二單元移性的農場·畜牧稟/六節 第二單元總有過一聚-養殖第五節 第二單元總有過一聚-養殖第四節	21	Happy bus let's go(6) 國家安全庁 Let's go home safely(6) 如且威思斯維飾 Merry X'max(3) 動物觀察策 『 m the animal expert(6)	21	0	0	單元十一-1災害風險的管理-認識地觀/1節 防災教育 單元十一-2災害防教演練防震首部曲/1節	單元十一-1災害風險的管理-認識地觀//節 單元十一-2災害防救演練防護高手//節	十一-1防災小尖兵/I 十一-2臨震脫越衛/I	災害風險的管理-認識火災/I 災害防救演練-防災演練	單元十一-1災害風險的管理/認識的災的重要性/2 節 單元十一-2災害的救演練/災害的救演練/2節	單元十一-1災害風險的管理/認識的災的重要性/28 單元十一-2災害的救済輸/災害的救済輸/2節	
							戶外教育 單元十三-3友善環境(一)與樹相邁/1節	東元十三-1 環境倫理-社區小值探(一)1的 東元十三-2環境倫理-社區小值探(二)1的 東元十三-3安衛環央-與納相應(一)1的 東元十三-4安帝環境-與納相應(一)1的	十三-1戶外教育I/I 十三-2戶外教育2/I 十三-3 清潔環境 大家一起來(一)/I 十三-4清潔環境 大家一起來(二)/I	環境(曜1.戶外教育 - 社區服務學 行前工作 分類27 環境(曜2.戶外教育 - 共區服務學) 友端環境1.戶外教育 - 與后灣特有生物相遇 愈近海灣有生物明茂祭育中代前華優別 友端環境2.戶外教育 - 與台灣特有生物相遇 2 2	單元十三-1環境倫理(1)認識與愛德環境/2節 單元十三-2環境倫理(2)愛設代區/2節 單元十三-3次臺環境(1/28海球機)/2 軍元十三-4次籌環境(2)/環境服務/2節 單元十三-4次籌環境(2)/環境服務/2節	第元十三·1環境金灣(1)22編與受護問期/2的 第元十三·2環境等個/2/受資化延加的 第元十三·3友等環境(1)22織位個及社區環境/2的 第元十三·4友等環境(2)/環境經過及社區環境/2的 42七/4	
	第四單元森林魔法師-林南/八節 第二學期 第六單元就在馬南上	21	極于大發現 Find something different(5) 生活中的色彩 Colors all around(5) 熱腦的激揚 Happy Farm(2) 眼心走上學 Going to school(3) 投資讀書 I love reading books(7) I Wish I Were a Dog 繪本教 學(1)	21		0							
三年級	第一單元 南純工業區·安電的二級產業的 第二單元 國工權金和士金屬製品製造資油 第二單元 國小鸭變天路-非金屬礦物製品製造業6節	21	【數字Numbers】(4) 【特緒與級鄉Emotions and Reelings-翰本: The Crocodile and the Dentist】(6) 【玩具下953_(4) 【顏便Colors + 翰本-Go Away, Big Green Monstert】 (7)	21	一、北京湖南縣 世界之前 二、一直上湖大上前 三、電子戶戶與通讯3時 日、電子戶戶與通讯3時 五、電路前與福路東第3時 大、看房前與福路東第3時 大、看房前與福路市首3時 七、電腦和東區上徑15時 人、協作平台鐵程台2時	21							
	第四軍元 五行之外·塑膠製品製品製造業等的 第五軍元 現代結婚法費。 低及抗製品製造業的 第二軍元 到代統領法費。 低及抗製品製造業的 第二軍元 台灣之光、獨步全体電腦、電子產品及光學製 品製造業6節	21	【形描insects】(4) 【我會 I can.】(4) 【我帝堂 I wish.】(2) 《承人Family Members】(4) 【職常Occupations】(6) 【The Very Hungry Caterpillar】繪本教學(1)	21	- 機能與其2億 - Google 你應用服務2節 - Google 你應用服務2節 - Google 在原列 明 四 Google 目離節 六 Google 表理與試算22節 六 Google 表理與試算22節 人 Google 所任(二)節 入 Google 簡單記節 - Google 簡單記節 + Google 解析平何2節 + Google 解析平何2節 + Google 解析平何2節 + Google 解析平何2節	21							
四年級	第一單元 各行各票 認識產業 2的 第二單元 糖柠檬密-食品 5种品验验素 6的 第二單元 糖烷螺刀-食品及粉品製造業 6的 第四單元 未食水腫食大集合一食品及桐品製造 7的	21	【四季The Season】(4) 【每种Il/Oing back home】 (4) 【· *** The Doorbell Rang】(2) 【· 文耳、Stationer》(4) 【· 地震水了 Earthquake Drill】(5) 【 · *** *** *** *** *** *** *** *** ***	21	・・ 大変 本認識簡報(2節) ・・ 大変 本認識簡報(2節) ・・ 地震係命三步艦(3節) ・ 世界教学 Le's Gx(3節) ・ 衛島 北京教学 Le's Gx(3節) 石、健康資品展立(3節) 石、健康資品(3世) 村、 我是充混の計畫(1七章) 七、組動が修瀬県民谷(2節) 人、太陽系家(次大探索(3節)	21							
	第五單元 接子高年華會·核次及服飾品製造業 8的 第二學期 第七單元 信等時間,其它繼載工具及其等件製造廣治 第七單元 運動輔的故學·皮革也皮及其製品製造業 6節	21	【房間Rooms/Saving Energy】(4) 【與難五混群he Olympic Rings】(4) 【繪大知d Goes to School】(2) 【食物Pontimals】(4) 【繪木Rosie* s Walk】(2) 【Whose Mouse Are You?】 繪本(1)	21	一、用 Word 水飲文書應理(5節) 一、 内保化日快樂 - ト月DV (2節) 二 七 大	21							
			Get Ready(1節)				1						

21

21

19

- 認識多樣體影片(2節)
- 個人專屬公行(3節)
- 個人專屬公行(3節)
- 影像應法斯(3節)
- 影像應法斯(3節)
- 音響Do Re Mi(3節)
- 音響Do Re Mi(3節)
- 守護地球Let's Gol(3節)
- 決問用工事(3節)

、認識多媒體與威力導演(3節) · 夏日韓遊記(2節) · 一個巨星的誕生(3節) · 宁德地球你和我(3節) · 小小新聞主播合(4節) · 熱血青春全紀錄(3節) · 創意拼貼Fun電影(3節)

・警察抓小偷2節 ・魔幻樂園2節 ・春天來了2節 ・四季2節 ・修理機器人2節 ・修理機器人2節 ・密碼神算3節 ・一起來並舞2節 ・夜空埋火秀3節

· micro:bit初體驗2節 · 真情告示权2節 · 直情告示权2節 · 維簽濟拳擲製子3節 · 電子雖戲與平衡板2節 · 多功能計數器3節 · 温度計與光暖測器3節 · 幸運數字傳給你3節

第一單元服務業大進擊1-介绍三衛產業 A的 第一單八服務業大進擊3-服務業在1種植物 第一單八服務業大進擊3-服務業大量 第二單702版任第7-2一擊。6、服務的工作中等 第二單702版任第7-2一擊。6、服務的工作中等 第二單702版任第7-2一擊(他。服務的工作中等 第二單70至限等原列-12級將服務原基 第二單7至用業房到-12級將服務原基 第三單7三里牌業房到-18版基地扩列。 第三單7三里牌業房到-18版基地扩列。

等四單三級聽走赴上日中的旅遊吃簡 空間單三級聽走之上認識近重販務與相節 空間單三級聽走之上認識近重販務與相節 第五單三世界門(Gottambal)。今是雖然與中 第五單三世界門(Gottambal)。今是雖然與中 第五單三世界門(Gottambal)。特性仍會越鄉相 第五單三世界門(Gottambal)。特性仍會越鄉相 第六單三世界也(Gottambal)。特別用鄉鄉也 第六單三世界也(Gottambal)。特別用鄉鄉也 第六單三世界也

單元一: 抗疫英雄-醫療保健第--德理師/伯 單元一: 抗疫英雄-醫療保健第--認識吉林醫師/伯 單元一: 抗疫英雄-醫療保健第--認識主性發酵棄/伯 單元-- (播建大高等-金融保險等-認定機能發育-與一 單元-- (播建大高等-金融保險等-政部規行/即/伯 單元三級進業職,更用補值,海射性社會至全,職以與補值 市工三級進業職,更用補值,海射性社會至全,勞基,达到多 少/6面 單元三級進業職,更用補值,海射性社會安全,勞基,达到多 少/6面 單元三級進業職,更用補值,海射性社會安全,勞基,达到多 少/6面

單元一:影片及電視節目乘/排池數位時代。認識辨紅乘名 前 事元一:影片及電視節目乘/排池數位時代、認識網路直接 轉物/毛 單元一、影片及電視節目乘/排池數位時代。常見網路相關 注析網級/節 單元二等時域的實驗經濟,我的夢想整團,都就是第6 前 事元二等領域的實驗經濟,我的夢想整團,不該產業之能的 前

單元二:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-向典範學習8節

六年級

Get Ready(187)
Get Ready(187)
Get Where Are You Going 7To See
My Friendel (87)
Let's Make Fruit
Salud(Fruit)(487)
How Do You Feel 7(487)
A Fun Day(Days of the
week/(487))
Revom Bear,
What Do You See(7(487))

Why Should I Eat Well'(5億的) My Favorite Subject(5億的) Lily Leams about Wants and Needs(5億的) This Is How We Do It(5億的) Today Is Monday (2億的) We're Going on a Bear Hunt(1億的)

第一單元:「日本」風情 畫(4) 第二單元:日本任意門(4) 萘三單元:日本任意門(16) 等四單元:臺·日友好童 沃力學 第五單元:日本女兒節(3) 第六單元:日羅撒門一何 意輕魚類(2) 總模類(1)

第一單元:「演」客门: 澳洲地理遞4) 第二單元:「演」客行I: 澳洲動物域4) 第三單元:「演」客行 III: 澳洲動物小遠人(44) 第四單元: 基件除衛電實 石一大壁經位 第六單元: 神秘的電實 石一大學經位 第六單元: 计被约重复