

南投縣僑建國民小學 學生輔導紀錄表

壹、 個案資料(導師填寫)

個案姓名		性別	■男 □女	生日	
班級		出生地		身分證字號	
家長或監護人		職業		電話	
聯絡住址					
重要關係人		關係		電話	
聯絡住址					
導師		輔導者		接案日期	
一、個案起源					
二、問題行為概述					
三、個案背景					
(一)學校生活 (二)身心特質 (三)內在資源/外在資源(個案優勢)					

南投縣僑建國民小學 學生輔導紀錄表

貳、 個案輔導計畫

個案輔導計畫表

一、分析診斷以確認個案主要問題

1. 學習障礙、文字語言理解不佳，容易與同學產生摩擦。
2. 衛生習慣不佳，情緒管理弱，人際關係不良。

二、設定個案輔導目標

(一)初期目標:

(二)中期目標:

(三)後期目標:

三、擬定個案輔導策略(含具體作法)

(一)初期具體作法:

- 1.
- 2.

(二)中期具體作法:

- 1.
- 2.

(三)後期具體作法:

1. 結構化內容(時間、地點、方式):

2. 預定採用的輔導方式

- 談話 遊戲 美勞 工作 角色扮演 影音書籍
戲劇 運動 圖卡 其他 1:如輔導歷程中之輔導方式
其他 2:如遊戲治療、沙盤治療……等

參、 輔導歷程紀錄

日期

時間

方式

輔導紀要(可複選)

南投縣僑建國民小學 學生輔導紀錄表

109/0/0 (第 0 次)	00:00 00:00	<input type="checkbox"/> 1. 晤談 <input type="checkbox"/> 2. 電話 <input type="checkbox"/> 3. 家訪 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>一、實施方式: <input type="checkbox"/> 定期晤談 <input type="checkbox"/> 臨時約談 <input type="checkbox"/> 家長主動邀約 <input type="checkbox"/> 學生自動來談</p> <p>二、學生問題類型: <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 說謊 <input type="checkbox"/> 師生衝突 <input type="checkbox"/> 暴力行為 <input type="checkbox"/> 逃學逃家 <input type="checkbox"/> 破壞公物 <input type="checkbox"/> 吵鬧 <input type="checkbox"/> 口吃 <input type="checkbox"/> 情緒不穩 <input type="checkbox"/> 精神不振 <input type="checkbox"/> 消極畏縮 <input type="checkbox"/> 作業慢交 <input type="checkbox"/> 作弊 <input type="checkbox"/> 賭博 <input type="checkbox"/> 沉迷電玩 <input type="checkbox"/> 交友感情 <input type="checkbox"/> 親子問題 <input type="checkbox"/> 人際關係 <input type="checkbox"/> 拒學 <input type="checkbox"/> 吸菸 <input type="checkbox"/> 濫用藥物 <input type="checkbox"/> 網路成癮 <input type="checkbox"/> 兩性關係 <input type="checkbox"/> 霸凌事件 <input type="checkbox"/> 缺乏學習動機 <input type="checkbox"/> 學習態度不佳 <input type="checkbox"/> 疑似精神官能症 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>三、輔導方式: <input type="checkbox"/> 澄清式問答 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 行為改變 <input type="checkbox"/> 鬆弛訓練 <input type="checkbox"/> 口頭嘉勉 <input type="checkbox"/> 言詞訓誡 <input type="checkbox"/> 自我管理方案 <input type="checkbox"/> 社會技巧訓練 <input type="checkbox"/> 使用代幣 <input type="checkbox"/> 寫省思手札 <input type="checkbox"/> 課業指導 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>四、學生反應: <input type="checkbox"/> 積極配合 <input type="checkbox"/> 願自我努力 <input type="checkbox"/> 情緒緩和 <input type="checkbox"/> 態度消極 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>五、後續處理: <input type="checkbox"/> 聯繫家長 <input type="checkbox"/> 持續關注 <input type="checkbox"/> 尋求支援 <input type="checkbox"/> 修正輔導方式 <input type="checkbox"/> 轉介 <input type="checkbox"/> 結案</p>
一、內容記要			
(一) (二) (三) (四)			
二、本次學生表現優點(或進步情形)			
(一) (二) (三)			
三、教師輔導省思			
四、下次輔導目標			
(一) (二)			

肆、 個案輔導成效報告

一、輔導結果: 學生經輔導後，其行為問題 已改善 改善中 未改善

南投縣僑建國民小學 學生輔導紀錄表

請說明：

- (一)
- (二)
- (三)
- (四)

二級輔導填寫個案評估報告，評估是否結案

二、檢討與建議：

- 個案之行為問題已改善，故建議予以「結案」。
- 個案需持續關注，並予以適切地鼓勵，以導引其正向發展。
- 積極溝通，並提供家長適當的親職資訊，以增進其親子互動關係。
- 個案之個性依賴，亟需家長與師長給予鼓勵與支持。
- 個案可塑性強，但積極性不足，尚需適當關切，提升其優勢智能。
- 持續充實自我的輔導知能，以利日後協助其他個案更有效地學習與成長。

三、輔導效益：

- (一)
- (二)
- (三)
- (四)

輔導教師	導師	教導主任	校長