南投縣僑建國民中小學學生輔導轉介單

案號:

個 案 基 本 資 料						
學生姓名:		性別:				導師姓名:
		出生:	年	月	日	
, -	班	身分證字	字號:			
監護人/家屬:		關係:				聯繫電話:
問題類型						
□1. 人際困擾	[□6. 生活原	壓力	□11. ≶	見少保言	義題 □16. 中離(輟)拒學
□2. 師生關係]7. 創傷反	反應	□12. 導	學習困核	憂 □17. 藥物濫用
□3. 家庭困擾]8. 自我傷	 寄	□13. 설	上涯輔 章	∮ □18. 精神疾患
□4. 自我探索]9. 性別請		□14. 俳	角差行為	為 □19. 其他:
□5. 情緒困擾]10. 脆弱	家庭	□15. 組	周路沉 证	光
	[1	1,		
家庭背景	□雙親家庭 □單親家庭(與	與父/母	家庭結			表女生,用「方格」代表男生,裡面寫上「稱 。將案主放在圖中央,家人畫在旁邊並以線條連
	同住)		構圖	接。		
	□隔代教養 [暴	疑似家				
	□寄養家庭[]新移民				
	子女 □ 其他:					
	家長合作意願	į :	•			
家庭功能 評估	□ 高 □普:	通 □低				
與同儕互動情形			ッケ	<u>-</u> □常爭吵		□ ○ ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②
	往					
	□活潑開朗		但有失分	 寸 □常	·出現滲	対動情緒 □較內向 □較沉
情緒表現	默 □不在乎別人 □常表現不滿不服氣 □較自我中心 □常為小事					
104 v H - M = 20	生氣					□其他:
	□打架 □偷:	——— 竊 □勒索	∵□説謊	□嚴重吵	架 □	
特殊事件						□有自殺、自傷意圖或行為
	□親師溝通 □師生晤談 □安排同儕協助 □諮詢相關問題解決策略					
轉介前輔導過程說明						
		例的鼓勵	〕文衧 □	心理測驗		□尋求行政支援 □轉介醫療相
	關機構					
	其他:					
主要問						
題描述						
轉介期許與目標						