

## 南投縣立僑建國民小學 112 學年度 數學 領域教學計畫表

<b>領域</b>	數學			
<b>班型</b>	不分類巡迴輔導班			
<b>每週節數</b>	3 節	<b>教學者</b>		紀雅薰
<b>組別/教學人數</b>	2C/5 <span style="float: right;">(請與分組教學一覽表一致)</span>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
<b>重大議題</b>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; padding: 5px;"> <div style="width: 20%;"><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>環境教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>海洋教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>品德教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>生命教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>法治教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>科技教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>資訊教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>能源教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>安全教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>防災教育</div> <div style="width: 20%;"><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</div> <div style="width: 20%;"><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>戶外教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>國際教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>多元文化教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>原住民族教育</div> <div style="width: 20%;"><input type="checkbox"/>性別平等教育</div> </div>			
	主題： 1. 人權教育：欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 家庭教育：覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 3. 閱讀素養：培養喜愛閱讀的態度。			
<b>學習重點</b>	<b>調整後學習表現：</b> d-I-1-1 認識分類的模式，能分類資料，並做簡單的呈現與說明。 n-I-1-1 理解一千以內數的位值結構。 n-I-2-1 理解加法和減法的意義，能熟練基本加減法計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4-1 理解乘法的意義，練習十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測並計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9-1 認識時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3-1 認識加減互逆。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。			

**調整後學習內容：**

- D-2-1-1 分類與呈現：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。
- N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。
- N-2-2-1 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。可操作、橫式、直式等方法並陳，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師預說明直式計算的合理性。
- N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。
- N-2-4-1 解題：簡單加減估算。具體生活情境。
- N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。
- N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。
- N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。
- N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。
- N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。
- N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。
- N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。
- N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。
- N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。
- N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。
- R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。
- R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。
- R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。
- S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。
- S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。
- S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。
- S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。
- S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。

<p style="text-align: center;"><b>學習目標</b></p>	<p><b>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能建立 1000 以內的數字序列。</li> <li>2. 能瞭解 1000 以內數的位值，並進行化聚。</li> <li>3. 能辨識錢幣並進行換算。</li> <li>4. 能處理與線段有關的問題。</li> <li>5. 能練習二位數的加減計算。</li> <li>6. 能練習三位數的加減計算。</li> <li>7. 能運用時間常用單位。</li> <li>8. 能操作並比較面積的大小。</li> <li>9. 能理解並應用有關乘法的問題。</li> <li>10. 能操作並理解平面圖形與立體形體的特性。</li> <li>11. 能根據物品特徵將其進行二階分類。</li> <li>12. 能練習兩步驟先乘後加、減的問題。</li> <li>13. 能練習兩步驟先加、減後乘的問題。</li> <li>14. 能用連減、連加或乘法計算，練習包含除的問題。</li> <li>15. 能用圖像、乘法算式，練習等分除的問題。</li> <li>16. 能理解分數並比較不同分數的大小。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>教學與評量說明</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>■教科書 (康軒 版本, 第 三、四 冊)</li> <li><input type="checkbox"/>圖書繪本   <input type="checkbox"/>學術研究   <input type="checkbox"/>報章雜誌</li> <li>■影片資源   ■網路   <input type="checkbox"/>新聞   ■自編教材</li> <li><input type="checkbox"/>其他: _____</li> </ul> </li> <li>2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>■直接教學法   <input type="checkbox"/>工作分析教學法   <input type="checkbox"/>多層次教學法   <input type="checkbox"/>結構式教學法</li> <li><input type="checkbox"/>交互教學法   <input type="checkbox"/>圖片交換系統   <input type="checkbox"/>識字教學法   <input type="checkbox"/>社會故事教學法</li> <li><input type="checkbox"/>講述法   ■討論法   ■觀察法   <input type="checkbox"/>問思教學法</li> <li>■發表法   <input type="checkbox"/>自學輔導法   <input type="checkbox"/>探究教學法   <input type="checkbox"/>編序教學法</li> <li>■合作學習法   <input type="checkbox"/>價值澄清法   <input type="checkbox"/>角色扮演法</li> <li><input type="checkbox"/>問題解決教學法   <input type="checkbox"/>其他: _____</li> </ul> </li> <li>3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> <li>■簡化   ■減量   ■分解   <input type="checkbox"/>替代   <input type="checkbox"/>重整</li> <li><input type="checkbox"/>加深   <input type="checkbox"/>加廣   <input type="checkbox"/>加速   <input type="checkbox"/>濃縮   <input type="checkbox"/>其他: _____</li> </ul> </li> <li>4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗   ■口頭測驗   ■指認   ■觀察評量</li> <li>■實作評量   ■檔案評量   <input type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>自我評量</li> </ul> </li> <li>5. 其他 描述質性教學內容</li> </ol>	
<b>第一學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。</li> <li>2. 能操作數棒、方塊積木、錢幣來唱名點數，建立 200 以內的數詞序列。</li> <li>3. 能透過觀察、定位板記數，比較 200 以內兩數的大小。</li> </ol>

3-5	第二單元 二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過積木或圖象，解決二位數的不進位、一次進位、二次進位加法問題。</li> <li>2. 能透過積木或圖象，解決二位數的不退位、一次退位減法問題。</li> <li>3. 能透過觀察和討論，理解比較型(差異量未知)的相差問題，並進行解題。</li> <li>4. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。</li> </ol>
6-7	第三單元 量長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識公分，並使用公分刻度尺來測量。</li> <li>2. 能使用直尺處理與線段有關的問題。</li> <li>3. 能做長度的合成與分解。</li> </ol>
8-9	第四單元 加減關係與應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決加數未知的應用問題。</li> <li>2. 能解決減數未知的應用問題。</li> <li>3. 能透過觀察和討論，利用加減互逆的關係來進行驗算。</li> </ol>
10	第五單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過點數數量比較面積的大小。</li> <li>2. 能透過操作附件圖卡，比較兩個圖的面積大小。</li> </ol>
11-12	第六單元 兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加法問題。</li> <li>2. 能透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。</li> <li>3. 能透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。</li> </ol>
13-15	第七單元 2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過操作附件活動，使用具體物或圖像表徵，解決「單位量不為1」的問題，並用2個一數或連加算式紀錄。</li> <li>2. 能透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。</li> <li>3. 能透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。</li> <li>4. 能練習被乘數為2、5、4、8的乘法問題。</li> </ol>
16-17	第八單元 幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過觀察和討論，進行數字鐘的報讀和操作活動。</li> <li>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</li> <li>3. 能透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</li> </ol>
18-19	第九單元 3、6、9、7的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。</li> <li>2. 能認識十十乘法表，並運用「倍」的語言解決倍數問題。</li> <li>3. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。</li> </ol>
20-21	第十單元 容量與重量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過觀察、操作和討論，進行兩物品重量的直接比較。</li> <li>2. 能透過觀察和討論，察覺重量的間接比較。</li> <li>3. 能認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。</li> </ol>

### 第二學期

週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 1000以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識1000以內數的位值，並進行化聚。</li> <li>2. 能認識1000以內數的位值，並進行化聚。</li> <li>3. 能知道各種面值錢幣兌換的方法。</li> </ol>

3-4	第二單元 三位數的加減	1. 能進行三位數加一位數的加法直式計算。 2. 能進行三位數加一位數的減法直式計算。 3. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。
5-6	第三單元 平面圖形	1. 能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 2. 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3. 能認識周長，並能做周長的實測與計算。
7-8	第四單元 年、月、日	1. 能認識年、月、日的關係。 2. 能做年、月、星期和日的化聚。 3. 能透過查月曆，點數出某一段時間的日數。
9-10	第五單元 乘法	1. 能透過觀察和討論製作 10 的乘法表。 2. 能練習 10、1、0 的乘法問題。 3. 能解決乘法問題，並用直式記錄。
11-12	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能利用先乘再加的算式，解決問題。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題（先乘後加、減，不含併式）。 3. 能在具體情境中，解決兩步驟問題（先加、減後乘，不含併式）。
13-14	第七單元 公尺和公分	1. 能認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2. 能利用已知的長度，估測生活中物品的長。 3. 能透過實測培養長度的量感，並進行估測。
15-16	第八單元 分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能透過觀察附件的正方體和長方體，認識形體的面、邊和頂點。 3. 能認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。
17-18	第九單元 分分看	1. 能透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 3. 能操作具體物解決等分除問題。
19-20	第十單元 分數	1. 能在情境佈題中，進行平分、單位分數的報讀與操作活動。 2. 能在情境佈題中，進行單位分數的比較。 3. 能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )。

註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。**

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。