

## 南投縣立僑建國民小學 112 學年度 數學 領域教學計畫表

<b>領域</b>	<b>數學</b>			
<b>班型</b>	不分類巡迴輔導班			
<b>每週節數</b>	2 節	<b>教學者</b>	紀雅薰	
<b>組別/教學人數</b>	5E 組/1 人 <span style="float: right;">(請與分組教學一覽表一致)</span>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題</b>	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 家庭教育：參與家庭消費行動。 2. 生涯規劃教育：學習解決問題與做決定的能力。			
<b>學習重點</b>	<b>調整後學習表現：</b> n-III-1-1 理解數的十進位的位值結構。 n-III-8-1 理解以四捨五入取概數。 n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6-1 認識線對稱的意義。 s-III-3-1 從操作活動，理解簡單立體形體的性質。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-4-1 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積計算方式。 n-III-12-1 理解容量、容積和體積之間的關係。			

	<p><b>調整後學習內容：</b></p> <p>N-5-1-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。</p> <p>N-5-4-1 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>S-5-1-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。</p> <p>S-5-4-1 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-7-1 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。</p> <p>N-5-14-1 體積：「立方公尺」。</p> <p>S-5-5-1 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>N-5-15-1 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。</p> <p>S-5-2-1 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。</p>
<p style="text-align: center;"><b>學習目標</b></p>	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識小數。</li> <li>2. 能認識分數</li> <li>3. 能運用三邊行與四邊形的性質，簡單判斷圖形。</li> <li>4. 能認識對稱圖形。</li> <li>5. 能認識立體形體：長方體、立方體、柱體、圓錐。</li> </ol> <p>第二學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算小數的加減。</li> <li>2. 能計算分數的加減。</li> <li>3. 能運用公式計算平行四邊形、三角形的面積。</li> <li>4. 能計算長方體、立方體的體積。</li> <li>5. 能計算容器的容積。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>教學與評量說明</b></p>	<p><b>1. 教材編輯與資源</b></p> <p>■教科書 ( <u>康軒</u> 版本，第 <u>九、十</u> 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本   <input type="checkbox"/>學術研究   <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input type="checkbox"/>影片資源   <input type="checkbox"/>網路   <input type="checkbox"/>新聞   <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p><b>2. 教學方法</b></p> <p>■直接教學法 ■工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法   <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統   <input type="checkbox"/>識字教學法   <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p><input type="checkbox"/>講述法   <input type="checkbox"/>討論法   <input type="checkbox"/>觀察法   <input type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/>發表法   <input type="checkbox"/>自學輔導法   <input type="checkbox"/>探究教學法   <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法   <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p>■問題解決教學法 ■其他： <u>多感官教學法</u></p>

<p>3. 教學調整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 簡化   <input checked="" type="checkbox"/> 減量   <input checked="" type="checkbox"/> 分解   <input type="checkbox"/> 替代   <input type="checkbox"/> 重整  <input type="checkbox"/> 加深   <input type="checkbox"/> 加廣   <input type="checkbox"/> 加速   <input type="checkbox"/> 濃縮   <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>4. 教學評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗   <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗   <input type="checkbox"/> 指認   <input type="checkbox"/> 觀察評量  <input type="checkbox"/> 實作評量   <input type="checkbox"/> 檔案評量   <input type="checkbox"/> 同儕互評   <input type="checkbox"/> 自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p>描述質性教學內容</p>		
<b>第一學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1-5	第一單元 認識小數	1. 認識多位小數。 2. 能進行多位小數的比大小。
6-9	第二單元 認識分數	1. 能理解分數的意義。 2. 能比較同分母分數大小。
10-13	第三單元 認識平面圖形	1. 能認識三角形，了解三角形的內角和為 180 度。 2. 能認識多邊形。 3. 能利用三角形及多邊形的性質簡單判斷圖形。
14-17	第四單元 認識線對稱	1. 能認識對稱圖形。 2. 能利用操作的方式找出對稱軸。 3. 能找出對稱圖形中的對稱點、對稱邊、對稱角。 4. 能繪製出對稱圖形。
18-21	第五單元 認識立體形體	1. 能認識立體形體：長方體、立方體、柱體、圓錐、球體。 2. 能將柱體形體分類。 3. 能將錐體形體分類。 4. 能數出立體形體的點、線、面。
<b>第二學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	第一單元 小數加減	1. 能計算多位小數的加減。 2. 能運用小數的加減於日常生活中的數學問題。
5-8	第二單元 分數加減	1. 能進行同分母分數的加減。 2. 能運用分數的加減於日常生活中的數學問題。

9-12	第三單元 認識面積	1. 能說出面積單位。 2. 能說出平行四邊形的面積公式。 3. 能運用公式計算平行四邊形的面積。 4. 能說出三角形的面積公式。 5. 能運用公式計算三角形的面積。
13-16	第四單元 認識體積	1. 能說出體積單位。 2. 能說出長方體體積的計算公式。 3. 能計算長方體體積。 4. 能說出正方體體積的計算公式。 5. 能計算正方體體積。
17-20	第五單元 認識容積	1. 能認識生活中的容積。 2. 能說出容積單位。 3. 能計算容器的容積。

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。