

## 南投縣立僑建國民小學 112 學年度 語文 領域教學計畫表

<b>領域</b>	語文 (國語文)			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
<b>班型</b>	不分類巡迴輔導班			
<b>每週節數</b>	3 節	<b>教學者</b>	紀雅薰	
<b>組別/教學人數</b>	2B/2 (請與分組教學一覽表一致)			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
<b>重大議題</b>	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 海洋教育：海洋資源與永續。 生命教育：靈性修養。 閱讀素養：閱讀的歷程。 生涯規劃教育：生涯決定與行動計畫。			
<b>學習重點</b>	<b>調整後學習表現：</b> 1-I-1-1 養成專心聆聽的習慣。 2-I-1-1 以正確的發言仿說語詞。 3-I-1-1 協助下，正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1-1 認識國字至少700字，使用500 字。 4-I-2-1 利用組字規則或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5-1 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。 5-I-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2-1 認識標點符號：逗號、句號、問號、。 5-I-3-1 了解目前所學習的文本。 5-I-4-1 了解文本中的重要訊息。			
	<b>特殊需求領域學習表現：</b> 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 2-I-1 遵守學習規範。			

學習重點	<p><b>調整後學習內容：</b></p> <p>Aa-I-2-1 課文中生字詞的聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3-1 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1-1 500個常用字的形、音。</p> <p>Ab-I-2-1 300個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2-1 簡單的基本句型(陳述句、疑問句)。</p> <p>Ca-I-1-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>
	<p><b>特殊需求領域學習內容：</b></p> <p>特學 B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>
學習目標	<p><b>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀並寫出 600 個常用字的字形、字音、字義。</li> <li>2. 能用注音、學過的國字寫出 600 個常用字的造詞。</li> <li>3. 能運用注音符號輔助閱讀文本。</li> <li>4. 能知道部首的意義，認識基本筆畫、筆順，寫出工整的國字。</li> <li>5. 能正確朗讀文本，並回答各段落的提問。</li> <li>6. 能使用仿寫、接寫等技巧寫出各課短句句型。</li> <li>7. 能說出自己對事件的想法。</li> <li>8. 能以結構正確的句子表達自我感受。</li> </ol>
	<p><b>特殊需求領域課程學習目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守上課規範，與同儕合作，專心參與學習活動。</li> <li>2. 能運用組織策略，熟悉國字組字規則。</li> <li>3. 能運用重複練習，增加生字詞的學習印象。</li> </ol>

<b>教學與評量說明</b>		
<p>1. 教材編輯與資源</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>教科書 ( <u>南一</u> 版本, 第 <u>三、四</u> 冊)  <input type="checkbox"/>圖書繪本   <input type="checkbox"/>學術研究   <input type="checkbox"/>報章雜誌  <input checked="" type="checkbox"/>影片資源   <input checked="" type="checkbox"/>網路   <input type="checkbox"/>新聞   <input checked="" type="checkbox"/>自編教材  <input checked="" type="checkbox"/>其他: <u>觸碰式資訊設備</u> </p> <p>2. 教學方法</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法   <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法   <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法   <input type="checkbox"/>結構式教學法  <input type="checkbox"/>交互教學法   <input type="checkbox"/>圖片交換系統   <input checked="" type="checkbox"/>識字教學法   <input type="checkbox"/>社會故事教學法  <input checked="" type="checkbox"/>講述法   <input type="checkbox"/>討論法   <input checked="" type="checkbox"/>觀察法   <input type="checkbox"/>問思教學法  <input type="checkbox"/>發表法   <input type="checkbox"/>自學輔導法   <input type="checkbox"/>探究教學法   <input type="checkbox"/>編序教學法  <input checked="" type="checkbox"/>合作學習法   <input type="checkbox"/>價值澄清法   <input checked="" type="checkbox"/>角色扮演法  <input type="checkbox"/>問題解決教學法   <input checked="" type="checkbox"/>其他: <u>多感官教學法</u> </p> <p>3. 教學調整</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化   <input type="checkbox"/>減量   <input checked="" type="checkbox"/>分解   <input type="checkbox"/>替代   <input type="checkbox"/>重整  <input type="checkbox"/>加深   <input type="checkbox"/>加廣   <input type="checkbox"/>加速   <input type="checkbox"/>濃縮   <input type="checkbox"/>其他: _____ </p> <p>4. 教學評量</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗   <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗   <input checked="" type="checkbox"/>指認   <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量  <input checked="" type="checkbox"/>實作評量   <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量   <input type="checkbox"/>同儕互評   <input type="checkbox"/>自我評量 </p> <p>5. 其他</p>		
<b>第一學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	第壹單元 我長大了	1. 能遵守上課規範。 2. 能積極回答課文相關之提問。 3. 能使用適當的語音朗讀課文段落。 4. 能認識讀音相似的字。 5. 能使用反覆練習策略, 寫出正確國字與注音。 6. 能分辨文本中單位量詞的應用。
5	語文天地一	1. 能使用電腦或字典以注音查字。 2. 能認識字典的使用方法。 3. 能在文本中圈出「冒號」、「引號」, 並說出使用時機。 4. 能使用反覆練習策略, 寫出不同單元正確的國字與注音。 5. 能運用繪製概念圖等方式幫助整理各課重點。 6. 能將正確的多音字填入句子中。 7. 能選出正確的字填入空格中。

6-9	第貳單元 生活小點滴	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用適當的語音朗讀課文段落。</li> <li>2. 能運用部件重組策略，寫出正確國字。</li> <li>3. 能理解生難字詞與意義。</li> <li>4. 能分辨文本中形近字的使用。</li> <li>5. 能認識多音字「便」。</li> <li>6. 能在引導下說出或寫出課本句子練習。</li> <li>7. 能以簡單句子分享自己的經驗或感想。</li> </ol>
10	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識「便條」寫作格式，並實際應用在生活中。</li> <li>2. 能認識查字典的步驟，並使用字典跟著課本步驟進行查閱。</li> <li>3. 能將正確的多音字填入句子中。</li> <li>4. 能選出正確的字填入空格中。</li> </ol>
11-14	第參單元 故事夢工廠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據課文題目或插圖簡單預測本文的內容。</li> <li>2. 能正確朗讀指定文本段落。</li> <li>3. 能運用部件重組策略，寫出正確國字。</li> <li>4. 能認識多音字「便」、「數」、「角」。</li> <li>5. 能分辨課文中形近字的使用。</li> </ol>
15	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察課文插圖，發表看到的內容，最後說出一個完整的故事。</li> <li>2. 能認識名詞的定義，並從課文中找出例子。</li> <li>3. 能了解詞語可以依照事物的性質分成同一類。</li> <li>4. 能了解文章的基本格式，並按照課本上的步驟，說出文章總共有幾個段落。</li> </ol>
16-19	第肆單元 美好的時光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能標記關鍵字，回答文本中的人、事、時、地、物要素。</li> <li>2. 能在引導下仿作課文中的短語。</li> <li>3. 能分辨形近字的使用。</li> <li>4. 能配合課文中的造句，分享個人相關經驗。</li> </ol>
20-21	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識「頓號」的用法。</li> <li>2. 能在句子中填入正確的標點符號。</li> <li>3. 能使用反覆練習策略，寫出不同單元正確的國字與注音。</li> <li>4. 能運用繪製概念圖等方式幫助整理各課重點。</li> <li>5. 能將正確的多音字填入句子中。</li> <li>6. 能選出正確的字填入空格中。</li> </ol>
<b>第二學期</b>		
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>單元目標</b>

1-4	第壹單元 心情溫度計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識情緒的語詞。</li> <li>2. 能分辨課文中形近字的使用。</li> <li>3. 能分辨課文中同音字的使用。</li> <li>4. 能分辨課文中多音字的使用。</li> <li>5. 能配合人、事、時、地、物要素，說明課文大意。</li> <li>6. 能配合課文中的造句，分享個人相關經驗。</li> </ol>
5	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找出故事中最重要的事，並依照這件重要的事情來訂題目。</li> <li>2. 能配合圖片判斷相反詞。</li> <li>3. 能使用電腦或字典以注音查各課生字，並寫下造詞。</li> <li>4. 能使用反覆練習策略，寫出不同單元正確的國字與注音。 能仿作課文中的短語。</li> </ol>
6-9	第貳單元 特別的禮物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用適當的語音朗讀課文段落。</li> <li>2. 能運用部件重組策略，寫出正確國字。</li> <li>3. 能分辨有相同部件的字。</li> <li>4. 能在引導下仿作課文中的短語。</li> </ol>
10	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能配合圖片判斷相似詞。</li> <li>2. 能使用電腦或字典以注音查各課生字，並寫下造詞。</li> <li>3. 能知道直式信封與橫式信封的寫法。</li> <li>4. 能使用反覆練習策略，寫出不同單元正確的國字與注音。</li> <li>5. 能仿作課文中的短語。</li> </ol>
10-14	第參單元 語文百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據課文題目或插圖簡單預測本文的內容。</li> <li>2. 能使用適當的語音朗讀課文段落。</li> <li>3. 能運用部件重組策略，寫出正確國字。</li> <li>4. 能分辨有相同部件的字。</li> <li>5. 能在引導下仿作課文中的短語。</li> </ol>
15	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識標點符號的用法。</li> <li>2. 能在句子中填入正確的標點符號。</li> <li>3. 能認識告示並舉出生活中看過的例子。</li> <li>4. 能運用繪製概念圖等方式幫助整理各課重點。</li> <li>5. 能使用反覆練習策略，寫出不同單元正確的國字與注音。</li> <li>6. 能選出正確的字填入空格中。</li> </ol>
16-19	第肆單元 我喜歡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀指定文本段落。</li> <li>2. 能分辨課文中形近字的使用。</li> <li>3. 能運用部件重組策略，寫出正確國字。</li> <li>4. 能配合課文中的造句，分享個人相關經驗。</li> </ol>

20	語文天地 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識部首的變形。</li> <li>2. 能用色筆標記生字中的部首。</li> <li>3. 能認識形容詞，並嘗試用形容詞描述事物。</li> <li>4. 能使用反覆練習策略，寫出不同單元正確的國字與注音。</li> <li>5. 能運用繪製概念圖等方式幫助整理各課重點。</li> <li>6. 能圈出正確的的讀音。</li> <li>7. 能仿作課文中的短語、造句。</li> </ol>
----	--------	--

註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明**延伸學習之內容**。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。