

南投縣立僑建國民小學 113 學年度 數學 領域教學計畫表

領域	數學			
班型	分散式資源班			
每週節數	2 節	教學者		紀雅薰
組別/教學人數	數2A/2 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	■ A1. 身心素質與自我精進	■ A2. 系統思考與問題解決	□ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■ B1. 符號運用與溝通表達	□ B2. 科技資訊與媒體素養	■ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■ C1. 道德實踐與公民意識	□ C2. 人際關係與團隊合作	□ C3. 多元文化與國際理解
重大議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 </p> <p>主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人權教育：人權與生活實踐 2. 家庭教育：家人關係與互動 3. 閱讀素養：閱讀的態度 			
學習重點	<p>調整後學習表現：</p> <p>d-I-1-1 認識分類的模式，能分類資料，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-I-1-1 理解一千以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2-1 理解加法和減法的意義，能熟練基本加減法計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4-1 理解乘法的意義，練習十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測並計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9-1 認識時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3-1 認識加減互逆。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>			

調整後學習內容：

- D-2-1-1 分類與呈現：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。
- N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。
- N-2-2-1 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。可操作、橫式、直式等方法並陳，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師預說明直式計算的合理性。
- N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。
- N-2-4-1 解題：簡單加減估算。具體生活情境。
- N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。
- N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。
- N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。
- N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。
- N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。
- N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。
- N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。
- N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。
- N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。
- N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。
- R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。
- R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。
- R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。
- S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。
- S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。
- S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。
- S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。
- S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(個別單)。

<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立 1000 以內的數字序列。 2. 能瞭解 1000 以內數的位值，並進行化聚。 3. 能辨識錢幣並進行換算。 4. 能處理與線段有關的問題。 5. 能練習二位數的加減計算。 6. 能練習三位數的加減計算。 7. 能運用時間常用單位。 8. 能操作並比較面積的大小。 9. 能理解並應用有關乘法的問題。 10. 能操作並理解平面圖形與立體形體的特性。 11. 能根據物品特徵將其進行二階分類。 12. 能練習兩步驟先乘後加、減的問題。 13. 能練習兩步驟先加、減後乘的問題。 14. 能用連減、連加或乘法計算，練習包含除的問題。 15. 能用圖像、乘法算式，練習等分除的問題。 16. 能理解分數並比較不同分數的大小。 	
<p style="text-align: center;">教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> ■教科書 (康軒 版本, 第 三、四 冊) <input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌 ■影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材 <input type="checkbox"/>其他: _____ 2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> ■直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 <input type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input checked="" type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 ■發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 ■合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____ 3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> ■簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____ 4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 ■實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 5. 其他 描述質性教學內容 	
第一學期		
<p style="text-align: center;">週次</p>	<p style="text-align: center;">單元名稱</p>	<p style="text-align: center;">單元目標</p>
<p style="text-align: center;">1-2</p>	<p style="text-align: center;">第一單元 200 以內的數</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。 2. 能操作數棒、方塊積木、錢幣來唱名點數，建立 200 以內的數詞序列。 3. 能透過觀察、定位板記數，比較 200 以內兩數的大小。

3-5	第二單元 二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過積木或圖象，解決二位數的不進位、一次進位、二次進位加法問題。 2. 能透過積木或圖象，解決二位數的不退位、一次退位減法問題。 3. 能透過觀察和討論，理解比較型(差異量未知)的相差問題，並進行解題。(人權議題) 4. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。(閱讀議題)
6-7	第三單元 量長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識公分，並使用公分刻度尺來測量。 2. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 3. 能做長度的合成與分解。
8-9	第四單元 加減關係與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決加數未知的應用問題。(閱讀議題) 2. 能解決減數未知的應用問題。(閱讀議題) 3. 能透過觀察和討論，利用加減互逆的關係來進行驗算。(人權議題)
10	第五單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過點數數量比較面積的大小。 2. 能透過操作附件圖卡，比較兩個圖的面積大小。
11-12	第六單元 兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加法問題。(人權議題) 2. 能透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。(人權議題) 3. 能透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。(人權議題)
13-15	第七單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作附件活動，使用具體物或圖像表徵，解決「單位量不為 1」的問題，並用 2 個一數或連加算式紀錄。 2. 能透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 能透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義(人權議題)。 4. 能練習被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。
16-17	第八單元 幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察和討論，進行數字鐘的報讀和操作活動。(人權議題) 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 3. 能透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。
18-19	第九單元 3、6、9、7 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2. 能認識十乘乘法表，並運用「倍」的語言解決倍數問題。 3. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。
20-21	第十單元 容量與重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察、操作和討論，進行兩物品重量的直接比較。(人權議題) 2. 能透過觀察和討論，察覺重量的間接比較。(人權議題) 3. 能認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1000 以內數的位值，並進行化聚。 2. 能認識 1000 以內數的位值，並進行化聚。 3. 能知道各種面值錢幣兌換的方法。

3-4	第二單元 三位數的加減	1. 能進行三位數加一位數的加法直式計算。 2. 能進行三位數加一位數的減法直式計算。 3. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。
5-6	第三單元 平面圖形	1. 能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 2. 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3. 能認識周長，並能做周長的實測與計算。
7-8	第四單元 年、月、日	1. 能認識年、月、日的關係。 2. 能做年、月、星期和日的化聚。 3. 能透過查月曆，點數出某一段時間的日數。 4. 能透過查詢月曆，解決家庭行程規劃(家庭議題)
9-10	第五單元 乘法	1. 能透過觀察和討論製作 10 的乘法表。 2. 能練習 10、1、0 的乘法問題。 3. 能解決乘法問題，並用直式記錄。(閱讀議題)
11-12	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能利用先乘再加的算式，解決問題。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題（先乘後加、減，不含併式）。 3. 能在具體情境中，解決兩步驟問題（先加、減後乘，不含併式）。
13-14	第七單元 公尺和公分	1. 能認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2. 能利用已知的長度，估測生活中物品的長。 3. 能透過實測培養長度的量感，並進行估測。
15-16	第八單元 分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能透過觀察附件的正方體和長方體，認識形體的面、邊和頂點。 3. 能認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。
17-18	第九單元 分分看	1. 能透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 3. 能操作具體物解決等分除問題。
19-21	第十單元 分數	1. 能在情境佈題中，進行平分、單位分數的報讀與操作活動。 2. 能在情境佈題中，進行單位分數的比較。 3. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。