

南投縣立僑建國民小學 113 學年度 數學 領域教學計畫表

領域	數學			
班型	分散式資源班			
每週節數	3 節	教學者	李雅琪	
組別/教學人數	5A/2 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	<p>重大議題：</p> <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	<p>學習主題：</p> <p style="color: red;">1. 人權教育：人權與生活實踐</p> <p style="color: red;">2. 品德教育：品德發展層面</p> <p style="color: red;">3. 安全教育：日常生活安全</p>			
學習重點	<p>調整後學習表現：</p> <p>n-III-1-1 理解數的十進位的位值結構</p> <p>n-III-3-2 能進行因數、公因數、最大公因數的計算與應用。</p> <p>n-III-3-3 能進行倍數、公倍數、最小公倍數的計算與應用。</p> <p>n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義。</p> <p>s-III-5-1 以簡單推理，理解幾何圖形、形體的性質。</p> <p>n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法進行異分母分數的加減。</p> <p>s-III-6-1 認識線對稱的意義。</p> <p>n-III-2-1 在具體情境中，理解兩步驟以上之常見應用問題</p> <p>s-III-1-1 理解三角形、平行四邊形的面積計算</p> <p>s-III-3-1 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單基本立體形體的性質。</p> <p>s-III-4-1 理解角柱（含正方體、長方體）體積的計算方式。</p> <p>n-III-6-1 理解分數乘法的意義、計算。</p> <p>n-III-12-1 理解容量、容積之間的關係，並做應用</p> <p>n-III-7-1 理解小數乘法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-1-1 理解數的十進位的位值結構。</p> <p>n-III-7-1 理解小數乘法和除法的意義。</p>			

	<p>s-III-4-1 理解正方體、長方體表面積的計算方式。</p> <p>n-III-9-1 理解比例關係的意義並計算。</p> <p>n-III-11-1 認識量的常用單位及其換算。</p> <p>d-III-1-1 報讀、製作折線圖。</p>
<p>學習重點</p>	<p>調整後學習內容：</p> <p>N-5-1-1 十進位的位值系統：整合整數與小數。</p> <p>N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義。</p> <p>N-5-3-2 倍數、公倍數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數並做比較。</p> <p>S-5-1-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>N-5-4-2 運用通分做異分母分數的加減</p> <p>S-5-4-1 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。</p> <p>N-5-2-1 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為兩步驟以上解題應用。</p> <p>S-5-2-1 三角形與四邊形的面積：操作活動。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-7-1 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>S-5-5-1 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積</p> <p>N-5-5-1 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義。</p> <p>N-5-15-1 解題：容積。容量、容積間的關係。</p> <p>N-5-8-1 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。</p> <p>N-5-1-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。</p> <p>N-5-9-1 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。</p> <p>S-5-5-1 正方體和長方體：計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>N-5-10-1 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」</p> <p>N-5-16-1 解題：時間的乘除問題。解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>D-5-1-1 製作折線圖：製作應用於生活中的折線圖。</p>

<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多位小數。 2. 能算出因數、公因數、最大公因數。 3. 能算出倍數、公倍數、最小公倍數。 4. 能進行分數的約分、擴分。 5. 能認識多邊形並理解三角形的內角和為180度。 6. 能算出異分母分數的加減。 7. 能認識線對稱的圖形。 8. 能理解兩步驟連除問題。 9. 能算出三角形、平行四邊形的面積。 10. 能認識柱體和錐體。 11. 能算出正方體和長方體的體積。 12. 能計算分數乘以分數的問題。 13. 能了解容積、容量的意義及其常用的單位。 14. 能用直式算出小數乘法問題。 15. 能聽、說、讀、寫億以上的數並認識位值的換算。 16. 能算出整數、小數除以整數的問題。 17. 能算出正方體和長方體的表面積。 18. 能算出比率與百分率。 19. 能解決時間的乘法和除法的計算問題。 20. 能報讀、繪製折線圖。
<p style="text-align: center;">教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> ■教科書（康軒版本，第<u>九、十</u>冊） <input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌 ■影片資源 ■網路 <input type="checkbox"/>新聞 ■自編教材 ■其他：<u>觸碰式資訊設備</u> 2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> ■直接教學法 ■工作分析教學法 ■多層次教學法 ■結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 ■講述法 ■討論法 ■觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 ■問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____ 3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> ■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____ 4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 5. 其他 <p><i>描述質性教學內容</i></p>

第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 多位小數與加減	1. 能認識多位小數。 2. 能認識多位小數的位值並做化聚。
3-4	第二單元 因數與公因數	1. 能了解因數的意義及找法。 2. 能了解公因數的意義及找法。
5-6	第三單元 倍數與公倍數	1. 能判別 2、5、10 的倍數。 2. 能了解公倍數的意義及找法。
7-8	第四單元 擴分、約分與通分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。
9-10	第五單元 多邊形與扇形	1. 能認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形的內角和為 180 度。 3. 能設定適合自己能力水準的學習目標。(議題：品德教育)
11-12	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。
13-14	第七單元 線對稱圖形	1. 能認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 能認識線對稱圖形的性質。 3. 能使用教具進行線對稱圖形的討論。(議題：人權教育)
15-17	第八單元 整數四則運算	1. 能理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。
18-19	第九單元 面積	1. 能理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形的面積公式。
20-21	第十單元 柱體、錐體和球	1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2. 能認識柱體和錐體的展開圖。 3. 能調整學習活動所需的時間。(議題：品德教育)
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 體積	1. 能認識長方體的長、寬、高。 2. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。
3-4	第二單元 分數的計算	1. 能理解整數乘以分數的意義及計算方式。 2. 能理解分數乘以分數的意義及計算方式。
5-6	第三單元 容積	1. 能了解容積的意義及其常用的單位。 2. 能了解容量的意義及其常用的單位。
7-8	第四單元 小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。(議題：安全教育)
9-10	第五單元 十進位結構	1. 能認識億以上的數概念。 2. 能認識數的十進位結構。 3. 能正向分析自己的學習表現。(議題：品德教育)
11-12	第六單元 整數、小數除以	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。

	整數	
13-14	第七單元 表面積	1. 能認識並計算正方體的表面積。 2. 能認識並計算長方體的表面積。
15-16	第八單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。(議題：安全教育) 2. 能認識百分率及其在生活中的應用。
17-19	第九單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題。 2. 能解決時間的除法計算問題。
20-21	第十單元 生活中的大單位 與折線圖	1. 能整理生活中的有序資料。 2. 能繪製成折線圖並報讀。 3. 能安排適合自己的作息時間表。(議題：品德教育)

註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。