

南投縣立僑建國民小學 113 學年度 數學 領域教學計畫表

領域	數學			
班型	分散式資源班			
每週節數	4 節	教學者	李雅琪	
組別/教學人數	5B/2 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	<p>重大議題：</p> <p><input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>學習主題：</p> <p style="color: red;">1. 閱讀素養教育：閱讀的歷程。</p> <p style="color: red;">2. 生涯規劃教育：生涯規劃教育之基本概念。</p>			
學習重點	<p>調整後學習表現：</p> <p>n-Ⅱ-1-a 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-2-a 熟練較一萬以內數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3 理解總和50以內之均分在日常生活中的應用。</p> <p>n-Ⅱ-5-a 在具體情境中，圈出問題的關鍵，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Ⅱ-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-Ⅱ-8-1 能在數線標示整數並做比較與加減。</p> <p>n-Ⅱ-8-2 能在數線標示分數並做比較與加減。</p> <p>n-Ⅱ-8-3 能在數線標示小數並做比較與加減。</p> <p>n-Ⅱ-8-4 能理解在數線標示的整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-Ⅱ-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-Ⅱ-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。</p>			

	<p>n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。</p> <p>n-II-10-1 理解時間的加減運算。</p> <p>n-II-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>d-II-1 報讀日常生活中的一維表格、二維表格。</p> <p>d-II-1-1 報讀日常生活中的一維表格。</p> <p>d-II-1-2 報讀日常生活中的二維表格。</p>
<p style="text-align: center;">學習重點</p>	<p>調整後學習內容：</p> <p>N-4-1-a 一萬以內的數：含唱數、數量、位值及日常生活中的購物活動。</p> <p>N-4-4-a 一萬以內加減法進退位於日常生活的應用。</p> <p>N-4-6 日常生活中分數的概念。</p> <p>N-4-8 100以內的數線。</p> <p>N-4-8-1 在數線標示100以內的整數。</p> <p>N-4-8-2 使用數線比較100以內的數的大小。</p> <p>N-4-8-3 使用數線做加減法。</p> <p>N-4-9-1 日常生活中常用的長度單位：公分，如：身高是100公分、褲長70公分、袖長40公分。</p> <p>N-4-9-2 日常生活中常用的長度單位：公尺，如：跑道60公尺、泳道25公尺。</p> <p>N-4-10-a 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。「直角」、「鈍角」、「銳角」。指定角度作圖。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-13-1 日常生活的時間加減問題。</p> <p>N-4-13-2 日常生活的跨時、24 小時制。</p> <p>N-4-13-3 日常生活的時間單位換算。</p> <p>S-4-3-1 理解長方形、正方形邊長與周長或面積的關係。</p> <p>D-4-1-1 日常生活中一維表格的報讀，如：早餐價目表、電視時刻表、公車時刻表、飲料價目表、氣象溫度表、掃地工作表。</p> <p>D-4-1-2 日常生活中二維表格的報讀，如：日課表、食品價目表、掃地工作表、月曆。</p>
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出10000以內的數字與數量。 2. 能進行四位數以內的加、減法混合計算。 3. 能進行三位數乘以一位數以內的乘法運算。 4. 能進行四位數乘以一位數以內的乘法運算。 5. 能進行長度公尺、公分和毫米的測量與加減換算。 6. 能辨識角、角度，以及正方形和長方形的角度與組成。

	<p>7. 能進行兩位數除以一位數以內的除法運算。</p> <p>8. 能辨識圓形，以及圓形的部件名稱與組成。</p> <p>9. 能進行容量公升和毫升的測量，與加減換算。</p> <p>10. 能進行重量公斤和公克的測量，與加減換算。</p> <p>11. 能進行面積的測量與計算。</p> <p>12. 能進行周長的測量與計算。</p> <p>13. 能進行日常生活單位時間的換算。</p> <p>14. 能認識位值單位「十分位」，並正確標記小數點。</p> <p>15. 能在直式中對位正確，進行一位小數的加、減計算與應用。</p> <p>16. 能透過關鍵字提示，在具體情境中解決兩步驟應用問題。</p> <p>17. 能報讀或製作生活中的表格。</p>	
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/>教科書（康軒 版本，第 五、六、七、八 冊） <input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌 <input checked="" type="checkbox"/>影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>觸碰式資訊設備</u></p> <p>2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 <input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input checked="" type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學調整 <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>4. 教學評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他 <u>描述質性教學內容</u></p>	
<p>第一學期</p>		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元目標</p>
<p>1-3</p>	<p>第一單元 一萬以內的數</p>	<p>1. 能在定位板提示下分辨 10000 以內的數字、數量與位數。</p> <p>2. 能認識 10 個千可以換成 1 個萬。</p> <p>3. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。</p> <p>5. 能說出數線的要素或特性。(議題：閱讀素養)</p> <p>6. 能透過公分刻度尺認識數線並做加減。</p>
<p>4-6</p>	<p>第二單元 四位數的加減</p>	<p>1. 能使用直式進行三、四位數的加法計算。</p> <p>2. 能使用直式進行三、四位數的減法計算。</p>

		3.能圈出應用問題的關鍵字，判斷使用的計算方法。(議題：閱讀素養)
7-9	第三單元 角	1.能觀察角的構成要素。 2.能在操作活動中比較角的大小。 3.能透過工具辨別直角、銳角和鈍角。 4.能說出正方形和長方形的角度與組成。
10-12	第四單元 小數	1.能在分母為10的分數和一位小數之間進行轉換。 2.能認識位值單位「十分位」，並正確標記小數點。 3.能在直式中對位正確，進行一位小數的加、減計算與應用。 4.能在定位板提示下比較一位小數的大小。 5.能在數線標示小數並做比較。
13-15	第五單元 周長與面積	1.能認識「平方公分」、「平方公尺」的面積單位與其意義。(議題：閱讀素養) 2.能點數平面圖形的面積。 3.能透過乘法計算平面圖形的面積。 4.能進行周長的測量與計算。 5.能理解長方形、正方形邊長與周長或面積的關係。
16-18	第六單元 公斤和公克	1.能認識1公斤和3公斤的秤面結構。(議題：閱讀素養) 2.能在實測活動中報讀指針刻度。 3.能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 4.能熟練容量單位「公克」、「公斤」及換算。 5.能進行重量的加減計算。
19-21	第七單元 公升與毫升	1.能熟練容量單位「公升」、「毫升」及換算。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測。 3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	第一單元 除法	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能區分奇數和偶數。 3.能做三位數除以一位數的直式計算。 4.能做四位數除以一位數的直式計算。 5.能在引導下判斷加法、減法與除法兩步驟問題的關鍵字。(議題：閱讀素養) 6.能在提示下列出兩步驟問題的計算過程。
5-8	第二單元 時間	1.能理解24時制，並以時間說明自己的生活作息。(議題：生涯規劃教育) 2.能換算12時制和24時制。 3.能報讀鐘面的時刻(含時、分)。 4.能在提示下進行時、分、秒的化聚。 5.能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。
9-11	第三單元 毫米	1.能利用尺認識毫米單位並做實測。(議題：閱讀素養) 2.能認識公分和毫米之間的關係並做化聚。 3.能做長度單位的加減計算。

12-15	第四單元 乘法	1. 能認識乘法直式的步驟。 2. 能用乘法直式解決四位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決一位數乘以二位數的問題。 4. 能用乘法直式解決二位數乘以二位數的問題。 5. 能說出連乘兩步驟問題中算式代表的意義。(議題：閱讀素養)
16-18	第五單元 圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。(議題：閱讀素養) 2. 能畫出或辨別半徑，並說出半徑的意義。(議題：閱讀素養) 3. 能使用圓規畫圓。 4. 能利用圓規複製指定線段的長。
19-21	第六單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能根據表格回答相關問題。 4. 能對應資料整理成二維表格。(議題：生涯規劃教育)

註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。