

南投縣立僑建國民小學 113 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
班型	分散式資源班			
每週節數	2 節	教學者	紀雅薰	
組別/教學人數	3A /3 人			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 閱讀素養：閱讀的態度 生涯教育：生涯決定與行動計畫			
學習重點	調整後學習表現： n-Ⅱ-1-a 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-2-a 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。 n-Ⅱ-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。 n-Ⅱ-5-a 在具體情境中，圈出問題的關鍵，解決兩步驟應用問題。 n-Ⅱ-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-Ⅱ-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。 n-Ⅱ-8-1 能在數線標示整數並做比較與加減。 n-Ⅱ-8-2 能在數線標示分數並做比較與加減。 n-Ⅱ-8-3 能在數線標示小數並做比較與加減。 n-Ⅱ-8-4 能理解在數線標示的整數、分數、小數都是數。 n-Ⅱ-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-Ⅱ-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。 n-Ⅱ-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。 n-Ⅱ-10-1 理解時間的加減運算。			

	<p>n-II-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>特殊需求領域學習表現：</p> <p>特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>
<p>學習重點</p>	<p>調整後學習內容：</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>

	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角與角度、角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>特殊需求領域學習內容：</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>
<p>學習目標</p>	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出 10000 以內的數字與數量。 2. 能進行四位數以內的加、減法混合計算。 3. 能進行三位數乘以一位數以內的乘法運算。 4. 能進行長度公尺、公分和毫米的測量與加減換算。 5. 能辨識角、角度，以及正方形和長方形的角度與組成。 6. 能進行兩位數除以一位數以內的除法運算。 7. 能辨識並說出顏色、圖形、數字和數量的規律。 8. 能辨識分數，並進行單位分數的加、減法計算。 9. 能辨識圓形，以及圓形的部件名稱與組成。 10. 能進行容量公升和毫升的測量，與加減換算。 11. 能進行重量公斤和公克的測量，與加減換算。 12. 能進行面積測量與計算。 13. 能進行日常生活單位時間的換算。 14. 能認識位值單位「十分位」，並正確標記小數點。 15. 能在直式中對位正確，進行一位小數的加、減計算與應用。 16. 能透過關鍵字提示，在具體情境中解決兩步驟應用問題。

	<p>17. 能在具體情境下，認識乘除互逆的關係。</p> <p>18. 能利用乘除互逆的關係進行驗算和解題。</p> <p>19. 能報讀或製作生活中的表格。</p> <p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <p>1. 能在訂正時整理並留意自己學習時常犯的錯誤。</p> <p>2. 能經由相似題型的練習，歸納步驟及問題的關鍵。</p>	
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■教科書 (康軒 版本, 第 五、六 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p>■影片資源 ■網路 <input type="checkbox"/>新聞 ■自編教材</p> <p>■其他: <u>觸碰式資訊設備</u></p> <p>2. 教學方法</p> <p>■直接教學法 ■工作分析教學法 ■多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p>■講述法 <input type="checkbox"/>討論法 ■觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</p> <p>■發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p>■合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 ■角色扮演法</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決教學法 ■其他: <u>多感官教學法</u></p> <p>3. 教學調整</p> <p>■簡化 <input type="checkbox"/>減量 ■分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>4. 教學評量</p> <p>■紙筆測驗 ■口頭測驗 ■指認 ■觀察評量</p> <p>■實作評量 ■檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p>	
<p>第一學期</p>		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元目標</p>
<p>1-2</p>	<p>第一單元 一萬以內的數</p>	<p>1. 能在定位板提示下分辨 10000 以內的數字、數量與位數。</p> <p>2. 能認識 10 個千可以換成 1 個萬。</p> <p>3. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。</p> <p>4. 能說出數線的要素或特性。</p> <p>5. 能透過公分刻度尺認識數線並做加減。</p>
<p>3-4</p>	<p>第二單元 四位數的加減</p>	<p>1. 能使用直式進行三、四位數的加法計算。</p> <p>2. 能使用直式進行三、四位數的減法計算。</p> <p>3. 能圈出應用問題的關鍵字，判斷使用的計算方法。(閱讀議題/特需)</p> <p>4. 能做整百或整千的加減估算。</p> <p>5. 能在訂正時整理並留意自己學習時常犯的錯誤(特需)</p>

5-6	第三單元 毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用尺認識毫米單位並做實測。 2. 能認識公分和毫米之間的關係並做化聚。 3. 能做長度單位的加減計算。 4. 能以一位小數進行公分和毫米單位的換算。
7-9	第四單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識乘法直式的步驟。 2. 能用乘法直式解決二位數乘以一位數的問題。(閱讀議題) 3. 能用乘法直式解決三位數乘以一位數的問題。(閱讀議題) 4. 能說出連乘兩步驟問題中算式代表的意義。 5. 能在訂正時整理並留意自己學習時常犯的錯誤(特需)
10	第五單元 角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察角的構成要素。 2. 能在操作活動中比較角的大小。 3. 能透過工具辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能說出正方形和長方形的角度與組成。
11-12	第六單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「平方公分」的面積單位與其意義。 2. 能點數平面圖形的面積。 3. 能透過切割拼湊操作活動，認識半格與整格的關係。
13-15	第七單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能利用九九乘法進行兩位數除以一位數的除法運算。 3. 能辨識除法應用問題中的關鍵字。(閱讀議題) 4. 能區分奇數和偶數。
16-18	第八單元 公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識容量單位「公升」、「毫升」及換算。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算
19-20	第九單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識單位分數的意義 2. 能看圖後用分數表示部分量。 3. 能使用正確單位量詞於分數問題上。 4. 能比較同分母分數的大小。
21	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經由相似題型的練習，歸納步驟及問題的關鍵。(特需) 2. 能在訂正時整理並留意自己學習時常犯的錯誤。(特需)
第二學期		
1-2	第一單元 分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能列舉和 1 一樣大的分數。 2. 能進行同分母分數的加法計算。 3. 能進行同分母分數的減法計算。 4. 能轉換等於 1 的分數進行減法計算。

3-5	第二單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 3. 能在引導下判斷加法、減法與除法兩步驟問題的關鍵字。 (閱讀議題/特需) 4. 能在提示下列出兩步驟問題的計算過程。 5. 能在訂正時整理並留意自己學習時常犯的錯誤(特需)
6-7	第三單元 尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將圖形問題分組，找出排列的規律。 2. 能在提示下說出數字排列的規律。 3. 能利用觀察或列舉等方法推理數形的排列情形。
8-10	第四單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構。 2. 能在實測活動中報讀指針刻度。 3. 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 4. 能換算「公斤」、「公克」。 5. 能進行重量的加減計算。
11-12	第五單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在分母為 10 的分數和一位小數之間進行轉換。 2. 能認識位值單位「十分位」，並正確標記小數點。 3. 能在直式中對位正確，進行一位小數的加、減計算與應用。 4. 能在定位板提示下比較一位小數的大小。 5. 能在訂正時整理並留意自己學習時常犯的錯誤(特需)
13-14	第六單元 圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能畫出或辨別半徑，並說出半徑的意義。 3. 能使用圓規畫圓。 4. 能利用圓規複製指定線段的長。
15-16	第七單元 乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境下，認識乘除互逆的關係。 2. 能利用乘除互逆的關係進行驗算。 3. 能在提示下解決除數(被除數)未知的問題。(閱讀議題) 4. 能在提示下解決乘數(被乘數)未知的問題。(閱讀議題) 5. 能經由相似題型的練習，歸納步驟及問題的關鍵。(閱讀議題)
17-19	第八單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解 24 時制，並以時間說明自己的生活作息。(生涯議題) 2. 能換算 12 時制和 24 時制。 3. 能報讀鐘面的時刻(含時、分、秒)。 4. 能在提示下進行時、分、秒的化聚。 5. 能區分「時刻」和「時間」的用法。 6. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。。
20-21	第九單元 統計表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常見的一維表格。(閱讀議題) 2. 能報讀生活中常見的二維表格。(閱讀議題) 3. 能根據表格回答相關問題。(閱讀議題) 4. 能對應資料整理成二維表格。

註1 領域名稱：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能

性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究)

- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。