

南投縣立僑建國民小學 113 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	分散式資源班			
每週節數	5 節	教學者	紀雅薰	
組別/教學人數	3B/2 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	閱讀素養：閱讀的態度 生涯教育：生涯教育與自我探索 資訊教育：運算思維與問題解決			
學習重點	調整後學習表現： n-II-1-a 理解五千以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2-a 熟練較大位數之加、減計算，並能應用於日常解題。 n-II-9-1-a 理解容量的常用單位與換算。 n-II-9-2-a 具備容量之量感與估測能力。 n-II-9-3-a 能做容量的計算和應用解題。 n-II-2-b 熟練較大位數之乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9-2-b 具備角之構成要素和角度大小不同的辨識。 n-II-9-1-c 理解面積的常用單位與換算。 n-II-9-2-c 具備面積之量感與估測能力。 n-II-9-3-c 能做面積的計算和應用解題。 n-II-3-a 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。 n-II-9-1-d 能做重量的常用單位與換算。 n-II-9-2-d 具備重量之量感與估測能力。 n-II-6-1-a 理解同分母分數的大小比較與應用。 n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。			

	<p>r-II-2-a 認識一維之數量模式，並做簡單推理。</p> <p>n-II-10-a 理解時間的概念，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。</p> <p>s-II-3-a 透過平面圖形的構成要素，認識圓。</p> <p>n-II-9-a 理解長度常用單位，培養量感與實測能力，並能做計算和簡單的應用解題。</p> <p>r-II-1-a 理解乘除互逆，並能應用與簡單的解題。</p> <p>d-II-1-a 報讀與製作一維表格、二維表格並據以做簡單推論。</p> <p>調整後學習內容：</p> <p>N-3-1-a 五千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。位值單位「千」。</p> <p>N-3-2-a 加減直式計算：含加、減法多次進、一次退位。</p> <p>N-3-15-a 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、計算。單位換算。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-13-a 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角銳角和鈍角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、切割重組與計算。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-16-a 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測。單位換算。</p> <p>n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-17-a 時間：「日」、「時」、「分」、。實測、量感計算。</p> <p>N-3-10-a 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>N-3-12-a 長度：「毫米」。實測、量感與計算。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1-a 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。</p>
學習目標	<p>轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <p>A. 認識5000以內的數，並做5000以內數的唸讀寫。</p>

	<p>B. 能進行四位數的加減。</p> <p>C. 能認識公升與毫升並做計算</p> <p>D. 能熟練二、三位數乘以一位數的直式計算</p> <p>E. 能認識角。</p> <p>F. 能認識面積</p> <p>G. 能做除法的計算並解決生活中的問題</p> <p>H. 能認識重量單位公斤和公克</p> <p>I. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題</p> <p>J. 能做同分母的分數加減</p> <p>K. 能做2-3位數除以一位數的除法</p> <p>L. 能覺察圖形序列間的數量關係，並做推理</p> <p>M. 能了解時間的概念，並應用於日常的時間加減問題</p> <p>N. 會做一位小數的加減計算</p> <p>O. 能認識圓</p> <p>P. 能認識毫米，並以毫米為單位進行實測和計算</p> <p>Q. 能理解乘除互逆的概念並驗算除法的答數(含餘數)和解題</p> <p>R. 能報讀統計圖表</p>	
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■教科書 (康軒 版本, 第 五、六 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p>■影片資源 ■網路 <input type="checkbox"/>新聞 ■自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>2. 教學方法</p> <p>■直接教學法 ■工作分析教學法 ■多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p>■講述法 ■討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 ■問思教學法</p> <p>■發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p>■問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學調整</p> <p>■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>4. 教學評量</p> <p>■紙筆測驗 ■口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 ■觀察評量</p> <p>■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p>描述質性教學內容</p>	
<p>第一學期</p>		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元目標</p>

1-3	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 5000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 5000 以內數量的大小關係。
4-6	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三位數的加法問題 2. 能使用計算機解決三位數的減法問題。(資訊議題) 3. 能使用計算機解決四位數的減法問題(資訊議題)
7-8	第三單元 毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測 2. 能做長度的加減計算
9-10	第四單元 乘法	1. 會做二位數乘以一位數 2. 會做三位數乘以一位數 3. 會做連乘的兩步驟問題
11-12	第五單元 角	1. 認識圖形角及構成要素 2. 能比較角的大小 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角
13-14	第六單元 面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量
15-16	第七單元 除法	1. 能做整除的除法直式計算 2. 能利用除法解決生活上的應用問題(閱讀議題) 3. 能認識餘數 4. 能認識奇數和偶數
17-18	第八單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能做容量的加減計算
19-21	第九單元 分數	1. 能從實際情境中理解幾分之幾的意思 2. 能理解整體量和部分量的關係，並用分數表示
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	第一單元 分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數 2. 能解決同分母分數的加法問題 3. 能解決同分母分數的減法問題(使用計算機)(資訊議題)
4-6	第二單元 除法	1. 能使用計算機做二位數除以一位數的計算(整除)(資訊議題) 2. 能使用計算機做三位數除以一位數的計算(整除)(資訊議題) 3. 能做加與除的兩步驟問題(閱讀議題) 4. 能做減與除的兩步驟問題(閱讀議題)
7-8	第三單元 尋找規律	1. 能找出圖形排列的規律 2. 能找出數列排列的規律 3. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。

9-10	第四單元 公斤和公克	1. 能做 1 公斤秤的報讀 2. 能做 3 公斤秤的報讀 3. 重量的量感與估測
11-12	第五單元 小數	1. 認識一位小數 2. 了解一位小數的位值與化聚 3. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題(資訊議題) 4. 能使用計算機，解決一位小數的減法問題(資訊議題)
13-14	第六單元 圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周 2. 能使用圓規畫圓
15-16	第七單元 乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題
17-18	第八單元 時間	1 能理解一天有 24 小時，並應用在生活中。(生涯議題) 2. 認識 1 小時=60 分鐘，及 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做簡單的時和分、分和秒的整數化聚 4. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒) 5. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算
19-21	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格(閱讀議題) 2. 能報讀生活中常見的二維表格(閱讀議題)

註 1 班型名稱：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註 2 領域名稱：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註 3 學習重點、學習目標及單元目標之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。

註 4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註 5 學習內容調整：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註 6 教學評量方式：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註 7 融入重大議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註 8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。