

南投縣僑建 國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		生活專題(2)	產業教育(2)	繞著地球跑(1)	數位生活(1)			
第一學期	1	單元二-1 【法治教育】 正確用藥(2)	第一單元第一課 服務業大進擊-介紹三 級產業(2)	Get Ready (1 節)	一、認識多媒體影片 (1)			
	2	單元二-2 【法治教育】 法律與法治的意義(2)	第一單元第一課 服務業大進擊-介紹三 級產業(2)	單元一 Where Are You Going?To See My Friend (1 節)	一、認識多媒體影片 (1)			
	3	單元二-3 【法治教育】 法律之實體與程序的 知識與技能 1(2)	第一單元第二課 服務業大進擊-服務業 百百種(2)	單元一 Where Are You Going?To See My Friend (1 節)	二、個人專屬公仔 (1)			
	4	單元五-1 【性別平等教育】 身體自主權的尊重與 維護-身體界線(2)	第一單元第二課 服務業大進擊-服務業 百百種(2)	單元一 Where Are You Going?To See My Friend (1 節)	二、個人專屬公仔 (1)			
	5	單元十-1 【品德教育】	第一單元第三課	單元一	二、個人專屬公仔			

附件 3-1 (國小各年級適用)

		品德發展層面 1(2)	服務業大進擊-服務業大進擊(2)	Where Are You Going?To See My Friend (1 節)	(1)			
6	單元七-1 【生命教育】 終極關懷-人生大事(2)	第一單元第三課 服務業大進擊-服務業大進擊(2)		單元二 Let's Make Fruit Salad(Fruit) (1 節)	三、影像魔法師 (1)			
7	單元一-1 【家庭教育】 家庭暴力防治課程 1(2)	第一單元第三課 服務業大進擊-服務業大進擊(2)		單元二 Let's Make Fruit Salad(Fruit) (1 節)	三、影像魔法師 (1)			
8	單元四-1 【人權與國際教育】 人權重要主題-兒童權利公約(2)	第二單元第一課 吃飯皇帝大-日常中的餐飲服務(2)		單元二 Let's Make Fruit Salad(Fruit) (1 節)	三、影像魔法師 (1)			
9	單元四-2 【人權與國際教育】 人權與民主法治-規定與隱私(2)	第二單元第一課 吃飯皇帝大-日常中的餐飲服務(2)		單元二 Let's Make Fruit Salad(Fruit) (1 節)	四、麻吉點點名 (1)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

10	單元六-1 【環境教育】 永續發展(2)	第二單元第二課 吃飯皇帝大-餐、飲、 服務的工作內容(2)	單元三 How Do You Feel? (1 節)	四、麻吉點點名 (1)			
11	單元十三-1 【戶外教育】 環境倫理-愛我社區 (2)	第二單元第二課 吃飯皇帝大-餐、飲、 服務的工作內容(2)	單元三 How Do You Feel? (1 節)	五、音樂 Do Re Mi (1)			
12	單元六-2 【環境教育】 災害防救(2)	第二單元第三課 吃飯皇帝大-西餐禮儀 (2)	單元三 How Do You Feel? (1 節)	五、音樂 Do Re Mi (1)			
13	單元三-1 【安全教育】 交通安全-馬路如虎口 (2)	第二單元第三課 吃飯皇帝大-西餐禮儀 (2)	單元三 How Do You Feel? (1 節)	五、音樂 Do Re Mi (1)			
14	單元九-1 【海洋教育】 海洋資源與永續(2)	第二單元第三課 吃飯皇帝大-西餐禮儀 (2)	單元四 A Fun Day (Days of the week) (1 節)	六、校園小主播 (1)			
15	單元三-2 【安全教育】 交通安全-交通安全小 達人(2)	第三單元第一課 王牌業務員-認識銷售 服務業(2)	單元四 A Fun Day (Days of the	六、校園小主播 (1)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

				week) (1 節)				
16	單元八-1 【能源教育】 科技能源實作的統合 (2)	第三單元第一課 王牌業務員-認識銷售 服務業(2)		單元四 A Fun Day (Days of the week) (1 節)	六、校園小主播 (1)			
17	單元一-2 【家庭教育】 家庭的組成發展與變 化-我的家庭真甜蜜 (2)	第三單元第二課 王牌業務員-銷售溝通 技巧(2)		單元四 A Fun Day (Days of the week) (1 節)	七、守護地球 Let's Go! (1)			
18	單元一-3 【家庭教育】 家庭資源管理與消費 決策-家庭旅遊(2)	第三單元第二課 王牌業務員-銷售溝通 技巧(2)		單元五 Brown Bear, Brown Bear, WhatDo You See? (1 節)	七、守護地球 Let's Go! (1 節)			
19	單元二-4 【法治教育】 法律之實體與程序的 知識與技能 2(2)	第三單元第二課 王牌業務員-銷售溝通 技巧(2)		單元五 Brown Bear, Brown Bear, WhatDo You See? (1 節)	七、守護地球 Let's Go! (1)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

	20	單元八-2 【能源教育】 能源意義-淨零排碳 (2)	第三單元第三課 王牌業務員-BMW 銷售 服務中心(2)	單元五 Brown Bear, Brown Bear, WhatDo You See? (1 節)	八、我們班的影展 (1)			
	21	單元八-3 【能源教育】 能源概念-電能怎麼 來?(2)	第三單元第三課 王牌業務員-BMW 銷售 服務中心(2)	單元五 Brown Bear, Brown Bear, WhatDo You See? (1 節)	八、我們班的影展 (1)			

南投縣僑建國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		生活專題(2)	產業教育(2)	繞著地球跑(1)	數位生活(1)			
第 二 學	1	單元四-3 【人權與國際教育】 人權的基本概念 (2)	第四單元第一課 樂趣走走-日常中的 旅遊(2)	單元一 Why Should I Eat Well?	一、認識多媒體 與威力導演(1)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

期				(1 節)				
	2	單元一-4 【家庭教育】 家庭暴力防治課程 2(2)	第四單元第一課 樂趣走走-日常中的 旅遊(2)	單元一 Why Should I Eat Well? (1 節)	一、認識多媒體 與威力導演(1)			
	3	單元三-3 【安全教育】 交通安全-危險路口 知多少(2)	第四單元第一課 樂趣走走-日常中的 旅遊(2)	單元一 Why Should I Eat Well? (1 節)	一、認識多媒體 與威力導演(1)			
	4	單元十-2 【品德教育】 品德發展層面 (2)	第四單元第二課 樂趣走走-認識旅遊 服務業(2)	單元一 Why Should I Eat Well? (1 節)	二、夏日嬉遊記 (1)			
	5	單元五-2 【性別平等教育】 性騷擾性侵害性霸凌 的防治(2)	第四單元第二課 樂趣走走-認識旅遊 服務業(2)	單元一 Why Should I Eat Well? (1 節)	二、夏日嬉遊記 (1)			
	6	單元五-3 【性別平等教育】 性別權益與公共參與 (2)	第四單元第三課 樂趣走走-導遊體驗 課(2)	單元二 My Favorite Subject (1 節)	三、一個巨星的 誕生(1)			
	7	單元七-2 【生命教育】 價值思辨-媒體識別 (2)節	第四單元第三課 樂趣走走-導遊體驗 課(2)	單元二 My Favorite Subject	三、一個巨星的 誕生(1)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

				(1 節)				
8	單元七-3 【生命教育】 靈性修養-浪愛不流浪(2)	第五單元第一課 想用叫 foodpanda 送 -外送服務業(2)		單元二 My Favorite Subject (1 節)	三、一個巨星的 誕生(1)			
9	單元二-5 【法治教育】 公平教育之理念-公 平與平等(2)	第五單元第一課 想用叫 foodpanda 送 -外送服務業(2)		單元三 Lily Learns aboutWants and Needs (1 節)	四、守護地球你 和我(1)			
10	單元一-5 【家庭教育】 家人關係與互動 (2)	第五單元第二課 想用叫 foodpanda 送 -科技化的倉儲業(2)		單元三 Lily Learns aboutWants and Needs (1 節)	四、守護地球你 和我(1)			
11	單元十三-2 【戶外教育】 戶外友善環境-環境 服務(2)	第五單元第二課 想用叫 foodpanda 送 -科技化的倉儲業(2)		單元三 Lily Learns aboutWants and Needs (1 節)	四、守護地球你 和我(1)			
12	單元十二-1 【閱讀與資訊教育】 閱讀的態度(2)	第五單元第三課 想用叫 foodpanda 送 -跟時間賽跑(2)		單元三 Lily Learns aboutWants and Needs	五、小小新聞主 播台(1)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

				(1 節)				
13	單元九-2 【海洋教育】 海洋休閒(2)	第五單元第三課 想用叫 foodpanda 送 -跟時間賽跑(2)	單元三 Lily Learns about Wants and Needs (1 節)	五、小小新聞主 播台(1)				
14	單元三-4 【安全教育】 交通安全-路口安全 行(2)	第六單元第一課 如果我老了-老人的一 天(2)	單元四 This Is How We Do It (1 節)	五、小小新聞主 播台(1)				
15	單元十一-1 【防災教育】 災害風險的管理(2)	第六單元第一課 如果我老了-老人的一 天(2)	單元四 This Is How We Do It (1 節)	五、小小新聞主 播台(1)				
16	單元十一-2 【防災教育】 災害防救演練(2)	第六單元第二課 如果我老了-認識長 照服務業(2)	單元四 This Is How We Do It (1 節)	六、熱血青春全 紀錄(1)				
17	單元一-6 【家庭教育】 生涯教育與自我探索 -自我與生涯(2)	第六單元第二課 如果我老了-認識長 照服務業(2)	單元四 This Is How We Do It (1 節)	六、熱血青春全 紀錄(1)				
18	單元四-4 【人權與國際教育】 文化差異與理解-文 化嘉年華(2)	第六單元第三課	單元四 This Is How	六、熱血青春全 紀錄(1)				



附件 3-1 (國小各年級適用)

			如果我老了-居家服務員的日常(2)	We Do It (1 節)			
19	單元十二-2 【閱讀與資訊教育】 閱讀的媒材(2)	第六單元第三課 如果我老了-居家服務員的日常(2)		單元五 Today Is Monday (1 節)	七、創意拼貼 Fun 電影(1)		
20	單元十二-3 【閱讀與資訊教育】 科技資訊的使用態度 (2)	第六單元第三課 如果我老了-居家服務員的日常(2)		單元五 Today Is Monday (1 節)	七、創意拼貼 Fun 電影(1)		
21	單元十二-1 【閱讀與資訊教育】 運算思維與問題解決 (2)	第六單元第三課 如果我老了-居家服務員的日常(2)		單元六 We're Going on a Bear Hunt 作者/繪者： Michael Rosen/Helen Oxenbury(1 節)	七、創意拼貼 Fun 電影(1)		

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
  - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
  - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
  - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

附件 3-1 (國小各年級適用)

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。