

| 南投縣僑建 國民小學 113 學年度三年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|---|-----------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------|----|
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 4 節 | | | | | | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | | 其他類課程 (週節數) | 特殊需求領域 課程(週節數) | 備註 |
| | | 生活專題(1) | 產業教育(1) | 繞著地球跑(1) | 數位生活(1) | | | |
| 第一學期 | 1 | 單元二-1 【法治教育】 正確用藥(1) | 第一單元 各行各業—認識 產業/1 節 | 單元一 數字 Numbers(1) | 一、認識網路世界 (1) | | | |
| | 2 | 單元二-2 【法治教育】 法律與法治的 意義(1) | 第一單元 各行各業—認識 產業/1 節 | 單元一 數字 Numbers(1) | 一、認識網路世界 (1) | | | |
| | 3 | 單元二-3 【法治教育】 法律之實體與 程序的知識與 技能(1) | 第二單元 糖的祕密—食品 及飼品製造業 /1 節 | 單元一 數字 Numbers(1) | 二、一起上網去 (1) | | | |
| | 4 | 單元五-1 【性別平等教育】 身體自主權的 | 第二單元 糖的祕密—食品 及飼品製造業/1 節 | 單元一 數字 Numbers(1) | 二、一起上網去 (1) | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|----------------------|--|--|--|
| | 尊重與維護 (1) | | | | | | |
| 5 | 單元十-1 【品德教育】 品德發展層面 (1) | 第二單元 糖的祕密—食品 及飼品製造業 /1 節 | 單元二 情緒 Emotions and Feelings(1) | 三、電子郵件與 通訊 (1) | | | |
| 6 | 單元七-1 【生命教育】 終極關懷(1) | 第二單元 糖的祕密—食品 及飼品製造業/1 節 | 單元二 情緒 Emotions and Feelings(1) | 三、電子郵件與 通訊 (1) | | | |
| 7 | 單元五-4 【家庭教育】 家庭暴力防治 課程(1) | 第二單元 糖的祕密—食品 及飼品製造業 /1 節 | 單元二 情緒 Emotions and Feelings(1) | 三、電子郵件與 通訊 (1) | | | |
| 8 | 單元四-1 【人權與國際 教育】 人權重要主題 (1) | 第二單元 糖的祕密—食品 及飼品製造業/1 節 | 單元二 情緒 Emotions and Feelings(1) | 四、網路導航到 處逛(1) | | | |
| 9 | 單元四-2 【人權與國際 | 第三單元 鹽的魔力—食品 | 單元二 情緒 | 四、網路導航到 處逛(1) | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|--|--|
| | | 教育】 人權與民主法 治(1) | 及飼品製造業/1 節 | Emotions and Feelings(1) | | | | |
| 10 | 單元六-1 【環境教育】 永續發展(1) | 第三單元 鹽的魔力—食品 及飼品製造業/1 節 | 第三單元 鹽的魔力—食品 及飼品製造業/1 節 | 單元二 情緒 Emotions and Feelings(1) | 四、網路導航到 處逛(1) | | | |
| 11 | 十三單元-1 【戶外教育】 環境倫理(1) | 第三單元 鹽的魔力—食品 及飼品製造業/1 節 | 第三單元 鹽的魔力—食品 及飼品製造業/1 節 | 單元三 玩具 Toys(1) | 五、豐富的網路 資源(1) | | | |
| 12 | 單元六-2 【環境教育】 災害防救(1) | 第三單元 鹽的魔力—食品 及飼品製造業/1 節 | 第三單元 鹽的魔力—食品 及飼品製造業/1 節 | 單元三 玩具 Toys(1) | 五、豐富的網路 資源(1) | | | |
| 13 | 單元三-1 【安全教育】 交通安全 行人危險知多 少(1) | 第三單元 鹽的魔力—食品 及飼品製造業/1 節 | 第三單元 鹽的魔力—食品 及飼品製造業/1 節 | 單元三 玩具 Toys(1) | 五、豐富的網路 資源(1) | | | |
| 14 | 單元九-1 【海洋教育】 海洋資源與永 續(1) | 第三單元 鹽的魔力—食品 及飼品製造業/1 節 | 第三單元 鹽的魔力—食品 及飼品製造業/1 節 | 單元三 玩具 Toys(1) | 六、精彩的網路 影音 (1) | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|------------------------|----------------------|--|--|--|
| 15 | 單元三-2 【安全教育】 交通安全 停在安全的地方(1) | 第四單元 米食&麵食大集 合一食品及飼品 製造 1 節 | 單元四 顏色 Colors(1) | 六、精彩的網路 影音 (1) | | | |
| 16 | 單元八-1 【能源教育】 科技實作的統 合能力(1) | 第四單元 米食&麵食大集 合一食品及飼品 製造 1 節 | 單元四 顏色 Colors(1) | 六、精彩的網路 影音 (1) | | | |
| 17 | 單元一-2 【家庭教育】 家庭的組成發 展與變化(1) | 第四單元 米食&麵食大集 合一食品及飼品 製造 1 節 | 單元四 顏色 Colors(1) | 七、雲端硬碟真 便利 (1) | | | |
| 18 | 單元一-3 【家庭教育】 家庭資源管理 與消費決策 (1) | 第四單元 米食&麵食大集 合一食品及飼品 製造 1 節 | 單元四 顏色 Colors(1) | 七、雲端硬碟真 便利 (1) | | | |
| 19 | 單元二-4 【法治教育】 法律之實體與 程序的知識與 技能(1) | 第四單元 米食&麵食大集 合一食品及飼品 製造 1 節 | 單元四 顏色 Colors(1) | 七、雲端硬碟真 便利 (1) | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|--|----|----------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------|--|--|--|
| | 20 | 單元八-2 【能源教育】 能源意義(1) | 第四單元 米食&麵食大集 合一食品及飼品 製造 1 節 | 單元四 顏色 Colors(1) | 八、協作平台做 報告(1) | | | |
| | 21 | 單元八-3 【能源教育】 能源概念(1) | 第四單元 米食&麵食大集 合一食品及飼品 製造 1 節 | 單元四 顏色 Colors(1) | 八、協作平台做 報告(1) | | | |

南投縣僑建國民小學 113 學年度三年級彈性學習課程總表

| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 4 節 | | | | | | |
|------|----|--|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|-------------------|----|
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | | 其他類課程 (週節數) | 特殊需求領域課程 (週節數) | 備註 |
| | | 生活專題(1) | 產業教育(1) | 繞著地球跑(1) | 數位生活(1) | | | |
| 第二學期 | 1 | 單元四-3 【人權與國際 教育】 人權的基本概 念(1) | 第五單元 襪子嘉年華會— 成衣及服飾品製 造業(1) | 單元一 昆蟲 Insects(1) | 一、網路與 上網 (1) | | | |
| | 2 | 單元一-4 【家庭教育】 家庭暴力防治 課程(1) | 第五單元 襪子嘉年華會— 成衣及服飾品製 造業(1) | 單元一 昆蟲 Insects(1) | 一、網路與 上網 (1) | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--|--|--|
| | 3 | 單元三-3 【安全教育】 交通安全 過馬路時看 一看(1) | 第五單元 襪子嘉年華會— 成衣及服飾品製 造業(1) | 單元一 昆蟲 Insects(1) | 一、網路與 上網 (1) | | | |
| | 4 | 單元十-2 【品德教育】 品德發展層面 (1) | 第五單元 襪子嘉年華會— 成衣及服飾品製 造業(1) | 單元一 昆蟲 Insects(1) | 二、Google 的應用服務 (1) | | | |
| | 5 | 單元五-2 【性別平等教 育】 性騷擾性侵害 性霸凌的防治 (1) | 第五單元 襪子嘉年華會— 成衣及服飾品製 造業(1) | 單元二 我會..... I can(1) | 二、Google 的應用服務 (1) | | | |
| | 6 | 單元五-3 【性別平等教 育】 性別權益與公 共參與(1) | 第五單元 襪子嘉年華會— 成衣及服飾品製 造業(1) | 單元二 我會..... I can(1) | 三、Gmail (1) | | | |
| | 7 | 單元七-2 【生命教育】 價值思辨(1) | 第五單元 襪子嘉年華會— | 單元二 我會..... I can(1) | 三、Gmail (1) | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | | 成衣及服飾品製造業(1) | | | | | |
| 8 | 單元七-3 【生命教育】 靈性修養(1) | 第五單元 襪子嘉年華會— 成衣及服飾品製 造業(1) | 單元二 我會..... I can(1) | 三、Gmail (1) | | | | |
| 9 | 單元二-5 【法治教育】 公平教育之理 念(1) | 第六單元 台灣騎蹟-自行 車其它運輸工具 及其零件製造業 (1) | 單元三 我希望..... I wish(1) | 四、Google 表單與試算 表 (1) | | | | |
| 10 | 單元一-5 【家庭教育】 家人關係與互 動 (1) | 第六單元 台灣騎蹟-自行 車其它運輸工具 及其零件製造業 (1) | 單元三 我希望..... I wish(1) | 四、Google 表單與試算 表 (1) | | | | |
| 11 | 單元十三-2 【戶外教育】 友善環境(1) | 第六單元 台灣騎蹟-自行 車其它運輸工具 及其零件製造業 (1) | 單元四 家人 Family Members(1) | 四、Google 表單與試算 表 (1) | | | | |
| 12 | 單元十二-1 【閱讀與資訊 教育】 | 第六單元 | 單元四 家人 Family Members(1) | 五、Google 簡報 (1) | | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| | | 閱讀的態度 (1) | 台灣騎蹟-自行車 其它運輸工具 及其零件製造業 (1) | | | | | |
| 13 | 單元九-2 【海洋教育】 海洋休閒(1) | 第六單元 台灣騎蹟-自行車 其它運輸工具 及其零件製造業 (1) | 單元四 家人 Family Members(1) | 五、Google 簡報 (1) | | | | |
| 14 | 單元三-4 【安全教育】 交通安全穿 越道路停看聽 (1) | 第六單元 台灣騎蹟-自行車 其它運輸工具 及其零件製造業 (1) | 單元四 家人 Family Members(1) | 五、Google 簡報 (1) | | | | |
| 15 | 單元十一-1 【防災教育】 災害風險的管 理(1) | 第六單元 台灣騎蹟-自行車 其它運輸工具 及其零件製造業 (1) | 單元五 職業 Occupations(1) | 五、Google 簡報 (1) | | | | |
| 16 | 單元十一-2 【防災教育】 災害防救演練 (1) | 第七單元 運動鞋的故鄉— 皮革、毛皮及其 製品製造業(1) | 單元五 職業 Occupations(1) | 六、Google 協作平台 (1) | | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------------------|--|--|--|
| 17 | 單元一-6 【家庭教育】 生涯教育與自我探索(1) | 第七單元 運動鞋的故鄉— 皮革、毛皮及其 製品製造業(1) | 單元五 職業 Occupations(1) | 六、Google 協作平台 (1) | | | |
| 18 | 單元四-4 【人權與國際 教育】 文化差異與理解(1) | 第七單元 運動鞋的故鄉— 皮革、毛皮及其 製品製造業(1) | 單元五 職業 Occupations(1) | 六、Google 協作平台 (1) | | | |
| 19 | 單元十二-2 【閱讀與資訊 教育】 科技資訊的使用態度(1) | 第七單元 運動鞋的故鄉— 皮革、毛皮及其 製品製造業(1) | 單元五 職業 Occupations(1) | 七、線上學習 (1) | | | |
| 20 | 單元十二-3 【閱讀與資訊 教育】 運算思維與問題解決(1) | 第七單元 運動鞋的故鄉— 皮革、毛皮及其 製品製造業(1) | 單元五 職業 Occupations(1) | 七、線上學習 (1) | | | |
| 21 | 單元十二-4 【閱讀與資訊 教育】閱讀的 媒材(1) | 第七單元 運動鞋的故鄉— 皮革、毛皮及其 製品製造業(1) | 單元六 The Very Hungry Caterpillar 作 | 七、線上學習 (1) | | | |

附件 3-1 (國小各年級適用)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|
| | | | | 者／繪者： Eric Carle | | | | |
| <p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p> | | | | | | | | |