

南投縣僑建國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

第一學期】

課程名稱	產業教育		年級/班級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	三年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	僑建樂學園 瞧見好未來	與學校願景呼應之說明	1. 透過產業課程實施，建構友善快樂的學習園地。 2. 經由產業課程教學，讓孩子瞧見並理解家鄉二級產業，進而開創美好未來。	
設計理念	本校位於南崗工業區，以製造業(二級產業)為大宗，學區家長大部分也都是二級產業的勞工，因此希望透過校本課程，認識家鄉的產業，拓展孩童二級產業的視野。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	

	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識產業的分類。 2. 認識二級產業，並透過影片、討論、分享、寫作及體驗，了解其產業的多樣性及箇中甘苦。 3. 能應用資訊工具查詢資料。 		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

<p>4. 能夠理解原物料與製成品的關聯性。</p> <p>5. 樂於參與討論、與人互動、發表意見。</p> <p>6. 進行組內任務時，能夠發揮團隊合作完成任務。能使用網路查詢所需資料。</p>
--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 二	第一單元 各行各業—認識產業	<p>綜合 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視</p>	<p>1. 認識產業分類。</p> <p>2. 認識二級產業。</p>	<p>1. 能透過遊戲的方式，初步了解產業類別。</p> <p>2. 能分類三種產業。</p>	<p>活動一：產業一二三 (1 節)</p> <p>1. 兒歌大不同-透過兒歌初步認識產業類別(捕魚歌、小蜜蜂、三輪車)</p> <p>2. 舉牌 123-分辨產業類別。</p>	<p>口頭評量： 能一起唱跳活動，並說出產業分類。</p> <p>活動評量： 能正確透過舉牌方式區分產業類別。</p>	影片 數字牌

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		榮譽感，並展現負責的態度。		1. 能透過思考歸納方式認識二級產業。	活動二：二級產業搜查隊 (1 節) 1. 找出哪些是二級產業? 2. 歸納與分享:將二級產業做一個基本的分類	活動評量： 能找出二級產業的圖卡。 口頭評量： 能說出二級產業的特性。	圖卡
三 八	第二單元 糖的祕密—食品及飼料製造	社會 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 糖從哪裡來 2. 台灣的製糖業 3. 一枝棒棒糖的誕生 4. 糖果製造業	1. 能了解糖是由哪些原料提煉而來。 2. 能了解糖的製作流程	活動一：糖從哪裡來? (1 節) 1. 認識製糖的原料 ■ 繪本 1: p12-p13 2. 甘蔗變成糖 ■ 繪本 1: p14-p15 ■ 阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅-卡通版 https://www.youtube.com/watch?v=6Aac8uSnNTA ■ 糖廠製糖流程說明-兒童版 https://www.youtube.com/watch?v=mifcQY0j1ZI ■ 甘蔗如何變成糖 【下課花路米 083】	口頭評量： 1. 能說出製糖的原料 2. 能說出製糖的過程	繪本 1: 甜滋滋的糖沒有告你的祕密 影片

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		國語 2-II-2 運用當詞語、正確語法表達想法	5. 巧克力的製作過程 6. 糖與健康		https://www.youtube.com/watch?v=HJNr7UQuxc		
				1. 能認識台灣糖業公司 2. 能認識糖的種類 3. 能了解糖在生活中的其它應用	活動二：台糖公司 (1 節) 1. 介紹台灣最大的製糖公司—台糖 https://www.youtube.com/watch?v=q1r2dLZnk_U 2. 介紹糖有哪些種類與變化 ■ 繪本 1: p6-p10 3. 介紹糖的妙用 ■ 繪本 1: p18-p19	口頭評量： 能列舉糖的種類 能說出糖有哪些功用	繪本 1: 甜滋滋的糖沒有告你的祕密 影片
				1. 能了解一個小小的產品背後的繁複程序	活動三：一枝棒棒糖的誕生 (1 節) 1. 介紹棒棒糖的製作過程 https://fb.watch/a3UDkN2GbH/ 2. 糖果工廠 https://youtu.be/PzFfUuDs1BI	口頭評量： 能說出棒棒糖的製造過程	影片— 棒棒糖
				1. 認識巧克力的製作原料 2. 能了解巧克力的製作過程 3. 能動手做巧克力	活動四：糖糖世界的國寶—巧克力 (2 節) 1. 原豆巧克力製作過程 ■ 繪本 2: p36-p37 https://youtu.be/96Bz-Tvzkkz 2. 可可豆變巧克力 https://youtu.be/u64K-sxoliU 3. 18 度 C 巧克力	口頭評量： 能說出巧克力的製造過程 實作評量：	繪本 2: 漫畫萬物由來—糖

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					https://www.youtube.com/watch?v=jyiyTERmVh4 4. 巧克力製作 https://www.youtube.com/watch?v=WmTul8jk7EI	能參與巧克力的製作	
			1. 能了解糖的重要性及對人體健康的影響。	活動五：邪惡的糖糖 (1 節) 1. 糖糖的好朋友 1 號—肥胖 ■ 繪本 1: p20-p21 2. 糖糖的好朋友 2 號—蛀牙 ■ 繪本 1: p22-p23 3. 糖糖搜查隊 ■ 繪本 1: p24-p27 ■ 繪本 2: p41 4. 糖有話要說 ■ 繪本 1: p30-p31	口頭評量：能說出糖攝取過多可能造成的問題	繪本 1: 甜滋滋的糖沒有告你的祕密 繪本 2: 漫畫萬物由來—糖 影片	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九 十 四	第三單元 鹽的魔力—食品製造業	<p>社會 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>自然 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>國語 2-II-2 運用當詞語、正確語法表達想法</p>	<p>1. 鹽從哪裡來</p> <p>2. 鹽的種類</p> <p>3. 鹽的功用</p> <p>4. 台灣的製鹽業</p> <p>5. 阿爾卑斯山岩鹽</p> <p>6. 危機就是轉機—企業轉型</p> <p>7. 鹽與健康</p> <p>8. 鹽的藝術品</p>	<p>1. 能了解鹽的由來。</p> <p>2. 能認識鹽的種類</p> <p>3. 能了解鹽在生活中的應用</p>	<p>活動一：鹽的旅行 (1 節)</p> <p>1. 鹽的旅行</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 南一國語(6)第十課 ■ 繪本 3：P6-P7 <p>2. 鹽的類類</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 繪本 3：P10-P11 <p>3. 鹽的妙用</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 繪本 3：P12-P17 	<p>口語評量：</p> <p>1. 能說出鹽的種類</p> <p>2. 能說出鹽的功用</p>	<p>南一國語第六冊第七課</p> <p>繪本 3：高晶晶的鹽沒有告訴你的祕密</p> <p>影片</p>
		<p>1. 能對台灣塩業有基本了解</p>	<p>活動二：台灣鹽田 (1 節)</p> <p>1. 鹽田之美-童詩欣賞</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 南一國語第六冊第七課 <p>2. 製鹽的一天</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 繪本 4 <p>https://youtu.be/pQ1k7474DGA</p> <p>3. 海塩怎麼來的？</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 布袋鹽田歷史 (0~7" 5') 	<p>口語評量：</p> <p>能簡單說出曬塩的步驟</p>	<p>南一國語第六冊第七課</p> <p>繪本 4：鹽山</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					https://youtu.be/Sps6Mt0i198 ■ 晒鹽的過程-布袋洲南鹽場 https://reurl.cc/V322mN		
				1. 能學習面對困難，突破困境，化危機為轉機的精神。	活動三：化危機為轉機—台灣鹽業（1 節） 1. 台鹽實業公司 2. 危機就是轉機:企業轉型-台塩生技公司 3. 創新科技的塩製品 https://www.tybio.com.tw/taiyen/tw/about	口頭評量： 能說出鹽應用在創新科技中的產品	影片
				1. 能認識歐洲製鹽業 2. 能了解採岩鹽的過程	活動四：阿爾卑斯山採鹽去（1 節） 1. 採訪世界最古老的岩坑—奧地利哈斯塔特鹽坑 https://www.hallstatt.net/about-hallstatt/sehenswertes-en-US/familienerlebnis-salzwelten-en-US/	口頭評量： 能說出岩鹽的採鹽過程	影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
					https://youtu.be/xwu2y-1HybM		
				1. 能了解鹽的重要性及對人體健康的影響。	活動五：鹽的神奇魔力 (1 節) 1. 攸關生命的鹽 ■ 繪本 3：P20-P23 ■ 繪本 5：P34-P35 2. 日曬塩與精製鹽哪個比較健康？ ■ 繪本 3：P24-P25 3. 和鹽做好朋友 ■ 繪本 3：P26-P29	口語評量： 能說出鹽對人體健康的重要性	繪本 3：高晶晶的鹽沒有告訴你的秘密 繪本 5：萬物由來—鹽

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
				1. 能發揮創意以鹽及顏料創作彩鹽瓶	活動六：彩鹽瓶創作 (1 節) 1. 動手做做看—以水彩或粉蠟筆為鹽上色，創作彩鹽瓶 ■ 繪本 5 :P42-P43 ■ https://youtu.be/HgjCc8h0cU8 ■ https://youtu.be/ocMgSnuXvs4	實作評量： 能完成彩鹽瓶的製作	水彩 粉蠟筆 鹽 附蓋小玻璃瓶
十五 二十一	第四單元 米食&麵食大集合— 食品及飼品製造業	社會 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 米食的種類 2. 麻糬製作 3. 麵食的種類 4. 麵包製作流程 5. 手工餅乾製作 6. 家鄉的食品製造業—微熱山丘	1. 能認識米食の種類 2. 能體會繪本中所描繪的美好滋味	活動一：米食大集合 (1 節) 1. 米食有哪些？ ■ 繪本 6 :P41 2. 傳說中的美好滋味-繪本故事欣賞 ■ 繪本 7	口語評量： 能列舉幾種生活中常見的米食 實作評量： 能完成學習單	繪本 6: 萬物由來—米 繪本 7: 米食樂
				1. 能了解麻糬的製作過程 2. 能親自動手製作麻糬	活動二：米食製作 (1 節) 1. 日本搗麻糬秀 https://youtu.be/6Icp4Cv7CbQ 2. 手工麻糬製作 https://youtu.be/u2CdWykEMCU https://youtu.be/jTvDd2yuITw	實作評量： 能在老師的指導下完成麻糬製作	影片

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選/ 編教材 須經課 發會審 查通過
週次	單元名 稱/節 數						
			7. 家鄉的食 品製造業 —中農粉 絲)				
				1. 能認識麵粉的 生產過程 2. 能認識麵粉的 種類 3. 能認識麵粉的 種類	活動三：麵食大集合 (1 節) 1. 麵粉從哪裡來? ■ 繪本 8: P8-P9 2. 麵粉工廠的旅程 ■ 繪本 8: P10-P11 3. 有個性的麵粉 ■ 繪本 8: P14-P15 4. 跟著麵粉環遊世界 ■ 繪本 8:P20-P21	口語評量： 1. 能說出麵 粉的原料是 什麼 2. 能列舉幾 種生活中常 見的麵食	繪本 8: 香噴噴 的麵粉 沒有告 訴你的 祕密
				1. 能對家鄉的麵 食製造業有基 本了解	活動四：山丘上的鳳梨傳奇—微熱山丘(1 節) 那一口酸酸甜甜的滋味—微熱山丘成功的祕密 https://www.sunnyhills.com.tw/story/zh- tw/	口頭評量： 能說出家鄉 著名的麵粉 製品—鳳梨 酥的原料及 製作過程	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
				1. 能了解鳳梨酥的製作流程 2. 能動手製作鳳梨酥	活動五：鳳梨酥製作 (1 節) 1. 內餡製作 https://youtu.be/kXb9Lar-rtU https://youtu.be/0crOQuTuVZU 2. 鳳梨酥的製作 https://youtu.be/XZ000edgux4	實作評量： 能完成鳳梨酥的製作	食材 烤箱 料理用具 模具
				1. 能了解米粉的製作原料及流程 2. 能了解冬粉的製作原料及流程 3. 能歸納統整兩種食品的異同	活動六：米粉和冬粉一樣嗎? (1 節) 1. 米粉怎麼做出來的? ■ 繪本 9: P32-P33 2. 冬粉怎麼做出來的? ■ https://youtu.be/ih8-ZbAaf78 ■ https://youtu.be/luw8AzHAo10 3. 米粉與冬粉的異同	口語評量： 能說出米粉和冬粉的原料在什麼不同	繪本 9: 萬物由來一麵
				1. 能對家鄉的食品製造業有基本了解	活動七：校外參訪—中農粉絲 (1 節) https://www.jungnung.com.tw/	行為觀察： 能認真參與校外參訪課程並專心聆聽解說	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

【第二學期】

課程名稱	產業教育	年級/班級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	三年級教學團隊

<p>配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/>本土語文 <input type="checkbox"/>臺灣手語 <input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>資訊科技(國小) <input type="checkbox"/>科技(國中)</p>	<p><input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※</p>	
<p>對應的學校願景 (統整性探究課程)</p>	<p>僑建樂學園 瞧見好未來</p>	<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>3. 透過產業課程實施，建構友善快樂的學習園地。 4. 經由產業課程教學，讓孩子瞧見並理解家鄉二級產業，進而開創美好未來。</p>
<p>設計理念</p>	<p>本校位於南崗工業區，以製造業(二級產業)為大宗，學區家長大部分也都是二級產業的勞工，因此希望透過校本課程，認識家鄉的產業，拓展孩童二級產業的視野。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二級產業，並透過影片、討論、分享、寫作及體驗，了解其產業的多樣性及箇中甘苦。 2. 能應用資訊工具查詢資料。 3. 能夠理解原物料與製成品的關聯性。 4. 樂於參與討論、與人互動、發表意見。 5. 進行組內任務時，能夠發揮團隊合作完成任務。能使用網路查詢所需資料。 	

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一 八	第五單元 襪子嘉年華會— 成衣及服飾品製造業	社會 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。	1. 襪子的種類	1. 能認識襪子的種類	活動一 襪子博物館(1 節) ■ 襪子的功能與種類 https://www.lyps.chc.edu.tw/taiwanschoolnet/2015inter/index-04-2.htm	口語評量： 1. 能列舉襪子的種類 2. 能說出襪子的功能	各式襪子
		綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	2. 台灣的織襪產業	2. 能了解襪子的材質差異			
		綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	3. 產業重生	1. 能認識台灣的織襪產業	活動二 台灣織襪產業 (1 節) ■ 織襪故鄉 社頭拚重生 https://youtu.be/chIWMkJmtMg ■ 千萬投資自動化 製襪走出夕陽產業 https://youtu.be/E3bhTk8mEmA ■ 襪子產業”的復興路 樂活襪之鄉 https://youtu.be/zWGDxHt31v4	行為觀察： 能認真觀看影片，並在有疑問時提出。 口語評量： 能說出襪子產業主要在哪個區域	
			4. 襪子製作流程	2. 能了解產業再造的意義與方式			
			5. 襪子工廠參訪	1. 能了解襪子的製作方式	活動三 一雙襪子的誕生 (3 節) ■ 襪子的製作過程	口頭評量： 能說出襪子的製作流程	彩繪用具

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
				2. 能動手設計一雙襪子 3. 能利用襪子創作襪子娃娃	https://www.lyps.chc.edu.tw/taiwanschoolnet/2015inter/index-04-1.htm https://youtu.be/CcfQHyTvNzM ■ 創意襪子設計與彩繪 畫出自己的夢想襪子 ■ 襪子娃娃製作 https://youtu.be/eA3s_CHD1_o https://youtu.be/vlIsxX8v4Hs	實作評量 能畫出一雙自己的夢想襪子	圖畫紙 舊襪子 針線
				4. 能對襪子的製作及運用有更深刻的了解	活動四 襪子工廠參訪(3節) ■ 參訪社頭鄉樂活觀光襪廠	行為觀察： 能真參與活動並認真聆聽導覽人員的解說	
九 十五	第六單元 台灣騎蹟- 自行車 其它運輸 工具及其	社會 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。	1. 自行車的種類 2. 自行車的零組件 3. 自行車的製作流程	1. 能認識自行車的種類 2. 能了解不同的自行車間的功能差異	活動一 自行車博覽會(2節) ■ 自行車的種類 https://aomori-cycling.com/tcn/basics-of-cycling/bicycle-types-and-features/	口頭評量： 能列舉自行車的種類及功能	自行車一台

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
	零件製造業	<p>綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>4. 台灣的自行車大廠</p> <p>5. 台灣自行車業展望</p> <p>6. 設計自己的夢想自行車</p>	<p>3. 能認識自行車的零組件</p> <p>4. 能了解自行車的組裝過程</p>	<p>https://mf.techbang.com/posts/12140-6-bike-types-to-introduce-and-find-the-ride-tool-thats-best-for-you</p> <p>https://www.bikehome.com.tw/index.php/healthy-life/healthy-life-2/bike-classroom/13-type-categories</p> <p>■ 一輛自行車的誕生</p> <p>https://cycling.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=94316(自行車零件圖解)</p> <p>https://youtu.be/EXqybvINsMw (直擊單車組裝廠 手工組裝)</p> <p>https://youtu.be/71173i-H7tA (BIKE BUILD - Specialized Tarmac S-Works, 45 萬公路車組裝)</p>	<p>口頭評量： 能列舉自行車最主要的五項零件</p>	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					https://youtu.be/PQIh04AiiNQ (如何在 家完整拆解一台公路車)		
				1. 能認識各大自行車品牌 2. 能了解台灣自行車業的傑出表現	活動二 世界知名自行車大賞 (1 節) ■ 2022 最受歡迎的自行車品牌 由專業的自行車網站 Bikesreviewed 評選出 2022 年最受歡迎的 60 個自行車品牌。評估世界最受歡迎的自行車品牌有幾個因素，主要考慮的因素有：創新、質量的持久性以及車手得獎比例。自行車大部份都是美國的品牌，在前 60 名中，MIT 的有 3 家，其中 Giant 更是第一名的台灣之光。 https://youtu.be/j_V3t-TI-uM ■ 世界十大銷售自行車品牌 第一，美國閃電 s-work，在歐美有完善的銷售渠道，目前進入中國市場不到十年，有一定的知名度和經銷商渠道。 第二，美國崔克 trek，有點類似 nike 和 adidas 的渠道發展，崔克進入中國市場比較早，渠道建設比較完善，認知度要高過閃電。 第三，台灣捷安特，全球完美的銷售渠道網絡，有全球銷量第一品牌美譽。	口頭評量： 能說三個知名的自行車品牌	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					第四， 台灣美利達，有點捷安特小兄弟的感覺，經過與閃電的聯姻，最近幾年發展比較跨速。		
				1. 能認識自行車製造業龍頭巨大集團 2. 能了解企業如何化危機為轉機	活動三 台灣的驕傲-捷安特自行車(1節) ■ 巨大集團簡介 https://www.giantgroup-cycling.com/ ■ 直擊巨大自行車產線 日產能達5千輛 https://youtu.be/fCqI1YLDdDc ■ 巨大集團執行長劉湧昌 :: 在危機中騎出獲利的鐵馬巨星 https://youtu.be/gZAf_b_96rs	口頭評量： 能分享自己對安特自行車的 印象或騎乘經驗	
				1. 能認識自行車製造大廠美利達集團 2. 能認識美利達自行車的製造流程	活動四 台灣的驕傲-美麗達自行車(1節) ■ 美利達集團簡介	口頭評量： 能分享自己對美利達自行車的 印象或騎乘經驗	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					https://www.merida-bikes.com/zh-tw/p/guan-yu-mei-li-da/pin-pai-gu-shi-mei-li-da-zi-xing-che-372.html ■ 認識美利達自行車的製造過程 https://youtu.be/diQt60nDo54 ■ 直闖美利達工廠!!焊接 噴漆 自己來!!獨家工廠內部直擊 https://youtu.be/B9B1WBLnQCg		
				1. 能了解產業永續經營的方式 2. 能創作設計自己的夢想自行車	活動五 前進吧！自行車！（2節） ■ 突圍，台灣自行車產業再創下一個盛世！ https://youtu.be/IAcLnCY6fK8 ■ 我的夢想自行車 畫出自己的夢想自行車	實作評量： 能畫出自己夢想自行車	圖畫紙 彩繪用具
十六 二十一	第七單元 運動鞋的 故鄉— 皮革、毛 皮及其製 品製造業	社會 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 鞋子的種類 2. 鞋子的組成部件 3. 鞋子的製作流程	1. 能認識鞋子的種類 2. 能了解不同鞋子的功能差異	活動一 鞋子博物館(1節) ■ 鞋子的種類 https://kknews.cc/zh-tw/fashion/e8zvboz.html (女鞋) https://fashionstw.com/types-of-mens-shoes/ (男鞋) ■ 運動鞋種類	口頭評量： 能說出鞋子的種類及不同的功用	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	4. 台灣的鞋子製作大廠 5. 台灣製鞋業展望 6. 設計自己的夢想鞋	1. 能認識鞋子的組成部件 2. 能了解鞋子的製作過程 3. 能發揮創意設計一雙鞋子	<p>https://www.everwellth.com/posts/5%E7%A8%AE%E5%B8%B8%E8%A6%8B%E7%9A%84%E9%81%8B%E5%8B%95%E9%9E%8B%E7%A8%AE%E9%A1%9E%E6%AF%94%E8%BC%83</p> <p>活動二 一雙鞋子的誕生 (2 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 鞋子的組成 https://annic159.pixnet.net/blog/post/117531902-%E5%B8%B8%E7%94%A8%E8%A3%BD%E9%9E%8B%E7%89%A9%E6%96%99%E4%BB%8B%E7%B4%B9-(%E4%BA%86%E8%A7%A3%E9%9E%8B%E5%AD%90%E7%9A%84%E7%B5%84%E6%88%90%E6%88%90%E4%BB%BD) ■ 鞋子的製作流程 https://alanaprken.pixnet.net/blog/post/275637091 https://k.shoes/zh-hant/sneaker-making-progress/ ■ 手工製鞋工序 (阿瘦皮鞋) https://youtu.be/QkwIMznM8jk ■ 製鞋廠生產線直擊 	口頭評量： 1. 能說出一雙鞋子的組成部件 2. 能說出鞋子製作的基本流程	圖畫紙 彩繪用具

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					https://youtu.be/U2qUGxnG8Fs ■ 創意鞋子設計與彩繪 畫出自己的夢想鞋子		
				1. 能了解台灣製鞋業的發展沿革 2. 能認識台灣製鞋業的產業結構	活動三 台灣製鞋業 (1 節) ■ 台灣製鞋史 https://youtu.be/i5aQhS_V6xc ■ 台灣製鞋產業地圖 https://ctee.com.tw/topic/2019tw0050/shoemak	口頭評量： 能簡略說出台灣製鞋產業的發展過程	
				1. 能認識製鞋龍頭寶成集團 2. 能了解企業經營的社會責任	活動四 全球製鞋龍頭-寶成集團 (1 節) ■ 關於寶成集團 寶成國際集團為全球最具規模之品牌運動鞋和休閒鞋製造商，為 Nike、adidas、Asics、New Balance、Timberland 及 Salomon 等國際品牌代工製造/代工設計製造(OEM/ODM)，也	口頭評量： 能說出台灣製鞋龍頭的主要代工品牌	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					<p>是全球唯一可同時服務數十個國際品牌的專業製鞋廠商，鞋類年產量超過 3 億雙。</p> <p>https://www.pouchen.com/index.php/tw/about</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 寶成 50，築愛踏實 <p>https://youtu.be/k9A06Ailop8</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 根留台灣，寶成新廠落腳桃園 設人才培訓中心 <p>https://youtu.be/xhUroWbltx8</p>		
				<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識製鞋大廠豐泰集團 2. 能了解企業根留台灣的方式與重要性 	<p>活動五 Nike 最資深的製鞋合作夥伴—豐泰集團 (1 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 關於豐泰集團 <p>https://www.fengtay.com/tw/about/detail/%E9%9B%86%E5%9C%98%E7%B0%A1%E4%BB%8B</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 製鞋代工廠根留台灣 <p>https://youtu.be/L8WFn7rBHdc</p>	<p>口頭評量： 能說出豐泰集團主要的代工項目</p>	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
 3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
 4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。
-