

### 南投縣僑建國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	產業教育		年級/班級	六年級/松班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節，21 週，共 42 節
			設計教師	六年級授課教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	僑建樂學園 瞧見好未來	與學校願景呼應之說明	1. 透過產業教育課程實施，建構校園及社區友善快樂的學習園地。 2. 經由產業教育課程教學，讓孩子瞧見並理解社會上各式產業的發展，進而規劃和開創個人生涯的美好未來。	
設計理念	以第三級產業為主題，結合各領域學科知識，並融入科技媒材進行教學，提升學生對於生活中產業的認識，並與學科間做跨領域之連結，以提升學生的學習興趣與廣度。結合服務業相關的領域-綜合領域、社會教育、生涯規劃教育、戶外教育等設計課程。高年級學習準備培養獨立思考能力，期許孩子畢業前能達到知行合一，了解工作者付出的貢獻，學習正確的工作態度。認識未來世紀產業及自我發展的各種可能性。同時每項子活動皆強調價值判斷及回饋省思，在學習生涯規劃中，期望有效提升學習興趣，紮實實用能力，成為獨立思考、健康生活、社會關懷與國際視野的現代國民。			

<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>
------------------------	--	------------------------	--

課程目標	<p>一、能在理解產業過程中，了解工作者付出的貢獻，學習正確的工作態度。</p> <p>二、能運用溝通能力，並以創新思考方式，理解產業因應日常生活情境或當地環境之應用。</p> <p>三、探索產業問題與思考，能以同理心應用在產業困境的討論與人際溝通。</p> <p>四、具備理解本土和國際的素養，拓展產業視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>五、能關心本土產業相關議題，欣賞產業的多元性，並能說出三級產業在不同環境發展的異同。</p> <p>六、認識並理解服務業的甘苦，也能理解家人工作辛苦的狀況，體諒家人的心情。</p>
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元一：抗疫英雄-醫療保健業--護理師/2 節	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 涯 E2 認識不同的生活	1. 護理師的工作內容及所面對的工作壓力。 2. 目前社會現象(如：新冠肺炎防疫疫情)	1. 能了解護理師的工作內容及所面對的工作壓力。 2. 能利用網路、報章蒐集社會議題相關資料，檢視目前社會現象(如：新冠肺炎防疫疫情)對護理人員生活所帶來的影響，試著判讀其正確價值，與應採取的正確態度。	第一節 1◎白衣天使---護理師比想像中更專業、更偉大! 一、認識護理師 ➤ 護理師不簡單~~ 1. 護理師的工作特性是什麼? 1). 了解護理師的定義-- 2). 護理師每天上班都在不停接觸人，是個非常以『人』為重的職業。介紹主要工作內容有哪些?	紙本記錄 口頭發表 參與討論	新聞影片 網路資源 或剪報 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
		角色。 語 1-III-3 判 斷聆聽內容 的合理性， 並分辨事實 或意見。  涯 E8 對工 作/教育 環境的 好奇心。	形)對護 人員生 活所帶 來的影 響。		第二節 提問討論： 你認為護理師需具備的核心特質有哪些? 參考~~包含 1.情緒管理能力 2.敏銳的觀察力 3.獨立的判斷力 4.溝通協調能力 5.壓力調適能力  參考資源： 護理師有多忙? 2 分鐘看他們的一天 <a href="https://youtu.be/zFX6kj0yGws">https://youtu.be/zFX6kj0yGws</a> 獨立特派員 第 518 集(南丁格爾) <a href="https://youtu.be/3sGgnKHZBW8~">https://youtu.be/3sGgnKHZBW8~</a>		
二	單元一：抗疫 英雄-醫療保 健業--護理師 /2 節	涯 E9 認識 不同類型 工作/教育 環境。 語 2-III-1 觀 察生活情 境的變	1. 各專科 護理師的 工作內容 及所面對 的工作壓 力。	1. 能了解各專科護理師 (以下稱專師)之大致分 科工作的內容性質及所面 臨的壓力及問題。 2. 能判讀有關護理師工 時及加班費計算的相關 資訊。	第一節 提問討論： 1. 護理師有分科嗎? 有哪些? 大概介紹專科護理師(以下稱專師)之分科如下： 一、內科。 二、精神科。 三、兒科。	筆記 學習單紀錄 問題與討論 經驗分享	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
		<p>化，培養 個人感受 和思維能 力，積累 說話材 料。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。</p>			<p>四、外科。 五、婦產科。 六、麻醉科。</p> <p>2.我的家人親友有沒有從事護理行業？</p> <p>第二節 什麼樣的人適合讀護理？ 適合從事護理工作的人格特質可歸納為個人特質及 專業特質 兩大類，個人特質包括個性堅強、耐心及愛心、樂 於助人、同理心、與人溝通無問題；專業特質則有 臨床護理技能、護理專業知識，以及關懷、自主學 習和倫理道德等涵養。</p> <p>網路資源： <a href="https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0020081">專科護理師分科及甄審辦法 - 全國法規資料庫</a> <a href="https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0020081">https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0020081</a></p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
三	單元一：抗 疫英雄-醫療 保健業--認識 杏林醫師/2 節	社 1b- III-2 理 解各種事 實或社會 現象的關 係，並歸 納出其間 的關係或 規律性。 綜 2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。 涯 E9 認識 不同類型工	查詢醫師 有哪些不 同科別與 其工作內 容。	能了解醫師的不同科別 與其工作內容。	第一節 提問討論： 你認為如此專業的醫師需具備的核心特質有哪些? 參考~~包含: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主動學習與自我改進之能力</li> <li>• 人際關係與溝通技巧之能力</li> <li>• 人文關懷與社會服務之能力</li> <li>• 專業知能與倫理素養之能力</li> <li>• 健康促進與前瞻未來之能力...</li> </ul> 第二節 參考資源： 醫護保健業主要之職業介紹-醫師  <a href="https://blog.xuite.net/an0955784748/twblog/163440181">https://blog.xuite.net/an0955784748/twblog/163440181</a> 【職業訪談】台大醫學系醫師來了！「11 年小兒科醫師」 經驗談 feat.馬克醫師 <a href="https://youtu.be/xn5m6UxjuYc">https://youtu.be/xn5m6UxjuYc</a>	提問與發表 繪製心智圖 筆記與心得 發表	網路 資源 影片 觀賞 學習 單

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
		作/教育環 境。					
四	單元一：抗疫 英雄-醫療保 健業--認識杏 林醫師/2 節	社 3a-III-1 透過對時事 的理解與省 思，提出感 興趣或令人 困惑的現象 及社會議 題。 涯 E8 對工作/ 教育環境 的好奇 心。 涯 E10 培養對 不同工作/ 教育環境 的態度。	醫師的工 作特性及 其所要面 對的工作 壓力。	能知道醫師的工作內容 及其所面對的工作壓 力。	第一節 提問討論： 「當醫師好嗎？」醫生工作的優缺點分享 第二節  1. 當醫師的「優點」有哪些?  	小組討論 提問與發表 繪製心智 圖	學習 單 板 電 腦

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
五	單元一：抗疫 英雄-醫療保 健業--認識杏 林醫師/2 節	綜 3b-III-1 持續參與 服務活 動，省思 服務學 習的意義， 展現感 恩、利他 的情懷。 涯 E5 探索自 己的價值 觀。	醫師的工 作所需的 特質及其 所需具北 能力。	能知道醫師的工作所需 的特質及其所需具北能 力。	第一節 提問討論： 當醫師的「不容易」又是什麼？ 第二節 天下雜誌 周恬弘：當醫生真的是一份好工作嗎？ <a href="https://www.cw.com.tw/article/5083715">_https://www.cw.com.tw/article/5083715</a>	學習單、 口頭發表	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞
六	單元一：抗疫 英雄-醫療保 健業--認識生 技醫療業/2 節	綜 2c-III-1 分析與判讀 各類資源， 規劃策略 以解決日常 的問題。	生技醫療 業的定義 與內容。	能知道生技醫療業是什 麼。	第一節 提問討論： 你認為從事專業的生物醫療從業人員需具備的條件 有哪些？  Pf~生物醫療事業部-南區業務 <a href="https://www.1111.com.tw/job/91676517/">https://www.1111.com.tw/job/91676517/</a>	提問討論、 自由分享 學習單	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
		涯 E4 認識自己的特質與興趣。			第二節  醫工職場面面觀 IOH X 你所不知的醫工系 <a href="https://youtu.be/tyXWN10V2qc">https://youtu.be/tyXWN10V2qc</a>		學習單
七	單元一：抗疫英雄-醫療保健業--認識生技醫療業/2 節	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	生技醫療業的特性與趨勢	能知道生技醫療業的特性與趨勢	第一節 提問討論： 什麼樣的人適合從事生醫產業？ 適合從事生醫產業工作的人格特質可歸納為.....  第二節 生技醫療業的特性與趨勢 網路資源： <a href="https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=J0040046">生技醫藥產業發展條例-全國法規資料庫</a> <a href="https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=J0040046">https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=J0040046</a>	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	網路 資源 影片 觀賞 學習 單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
八	單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 認識金融服 務業/2 節	社2b-III-2理 解不同文 化的特 色，欣賞 並尊重文 化的多樣 性。 涯 E5 探索 自己的價 值觀。 語 5-III-7 連結相關 的知識和 經驗，提 出自己的 觀點，評 述文本 的內容。	金融服務 業的定義 與工作內 容	能認識金融服務業的定 義與工作內容	<p>第一節 提問討論： 你認為從事專業的金融服務業從業人員需具備的條件有哪些？</p> <p>根據台灣金融研訓院分析，金融業重視的人格特質涵蓋下列九大類，包括積極主動、細心謹慎、穩定抗壓、溝通說服、誠信真誠、熱心服務、果決迅速、親和同理、開放合群。</p> <p>進一步檢視各個不同職務對應的人格特質，像是櫃台人員首重熱心服務、細心謹慎、親和同理；</p> <p>金融業所涵蓋的崗位雖多，但因為產業特特質，員工經辦業務大多涉及大量資金，因此「細心謹慎」特質廣泛適用於金融業各類人員。</p> <p>第二節 金研院：這九大特質最具求職優勢</p>	口頭報告 資料蒐集 學習單	網路 或剪 報書 籍資 料 影片 觀賞 學習 單

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
					<a href="#">7b47bd69-db3b-4d68-aabf-129e6dcf23f8</a>		
九	單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 認識金融服 務業/2 節	涯 E3 認識 生涯 規劃的意 涵。	金融服務 業及其他 相關的金 融服務 如：農 會、證券 業...	能了解金融服務業及其 他相關的金融服務 如：農會、證券業...	第一節 提問討論： 還記得台灣金融服務業的相關領域有哪些嗎？ 包括銀行業、證券業、期貨業、保險業、電子 票證業及 其他經主管機關公告之金融服務業。  第二節 大概介紹常見金融服務業相關行業如下： 銀行業、證券業、期貨業、保險業、電子票證業	學習單、 口頭發表	學習 單 產 業 簡 介
十	單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 認識保險業/2 節	綜 3b-III-1 持續參與 服務活 動，省思 服務學習	保險業的 定義與工 作內容	能認識保險業的定義與 工作內容	第一節 提問討論： 1. 什麼樣的人適合從事金融服務業？ 2. 適合從事金融服務業工作的人格特質可歸納 為……	提問與發表 繪製心智圖 筆記與心得 發表	學習 單 平 板 電 腦

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
		<p>的意義， 展現感恩、利他的情懷。 綜2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。</p>			<p>第二節 挑戰一日銀行員 <a href="https://youtu.be/CU6nM2WZbGA?si=U02prWno7qUFL0uZ">https://youtu.be/CU6nM2WZbGA?si=U02prWno7qUFL0uZ</a></p> <p>影片觀後心得分享與問題討論： 適合從事金融服務業工作的人格特質 可歸納為……</p> <p>桌遊---理財金融知識相關 【理財遊戲—大富翁系列】--韓國、德國、法國、美國</p> <p>僅僅是個遊戲？大富翁給我們帶來的關於錢的啟迪 <a href="https://youtu.be/GrdbqM-usU?si=cfGHBgEKZ_BCvfwZ">https://youtu.be/GrdbqM-usU?si=cfGHBgEKZ_BCvfwZ</a></p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
十 一	單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 認識保險業/2 節	綜1d-III-1覺 察生命的 變化與發 展歷程， 實踐尊重 和珍惜生 命。 涯 E2 認識 不同的生 活角色。 綜1b-III-1 規劃與執行 學習計畫， 培養自律與 負責的態 度。	保險業的 意義與價 值	能知道保險業的意義與 價值	<p>第一節 提問討論：</p> <p>你認為從事專業的保險從業人員需具備的 特質或條件有哪些？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 金融保險知識能力。...</li> <li>• 人際關係互動能力。...</li> <li>• 團隊共好能力。...</li> <li>• 具備行銷服務能力。...</li> <li>• 科技學習與運用。...</li> <li>• 抗壓性的具備。</li> </ul> <p>第二節 網路資源：</p> <p>保險業務工作歷練——培養出終身受用的能力 <a href="https://www.advisers.com.tw/?p=8617">https://www.advisers.com.tw/?p=8617</a></p> <p>影片觀後心得分享與問題討論 歸納適合從事保險業工作的人格特質？</p>	口頭分享 參與討論 學習單作品 呈現	學習 單 業 簡 介

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
十二	單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 認識保險業/2 節	綜2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。 涯 E9 認識 不同類型 工作/教 育環境。 社3c-III-2發 揮各人不 同的專 長，透過 分工進行 團隊合 作。	保險業的 取得所必 須經過的 歷程與工 作甘苦	能了解保險業的取得所 必須經過的歷程與工作 甘苦	<p>第一節 提問討論： 1. 保險服務業的意義與價值？ 網路資源： 瞭解保險的核心意義與價值，並以此為榮 <a href="https://www.advisers.com.tw/?p=8275">https://www.advisers.com.tw/?p=8275</a></p> <p>保險故事/西方歷史/為什麼賣保險的人那麼多？ <a href="https://youtu.be/mAKivu5OaCc?si=q084ugTqb38821he">https://youtu.be/mAKivu5OaCc?si=q084ugTqb38821he</a></p> <p>第二節 介紹常見保險業相關險種分為 2 大類： 「人身保險」與「財產保險」 網路資源： 1. 保險怎麼買？認識保險觀念、種類，妥善做好人生規劃 <a href="https://bank.sinopac.com/sinopacBT/webevents/FinancialManagement/blogs_detail_063.html">https://bank.sinopac.com/sinopacBT/webevents/FinancialManagement/blogs_detail_063.html</a></p>	提問討論、 自由分享 學習單	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞 學習 單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
					2. 保險術語學院 - 人壽保險種類  <a href="https://youtu.be/pixK_H_W5JE?si=G0mtXKeJw6UwghFq">https://youtu.be/pixK_H_W5JE?si=G0mtXKeJw6UwghFq</a>		
十三	單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 投資理財入 門/2 節	語 Bc-III-3 數據、圖 表、 圖片、工具 列等輔助說 明。 綜合 2c-III-1 分析與判讀 各類資源， 規劃策略以 解決日常生 活的問題。	各種投資 理財工具 及其特性	能認識各種投資理財工 具及其特性	第一節 提問討論： 1.基本理財的觀念與心態有哪些？ 2.為何要理財的意義？ 第二節 網路資源： 1).讓人越來越有錢的富習慣你有幾個？『習慣致 富』 <a href="https://youtu.be/Sq4HyRDMx1s?si=nitkRsGNS_ZJSzjO">https://youtu.be/Sq4HyRDMx1s?si=nitkRsGNS_ZJSzjO</a> 2).有錢人的習慣，和你不一樣 習慣致富 2	口頭報告 資料蒐集 學習單	學習 單 平板 電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
					<a href="https://youtu.be/k_PqbVGR3T8?si=IAN6VRNUkUJFRf1G">https://youtu.be/k_PqbVGR3T8?si=IAN6VRNUkUJFRf1G</a>		
十四	單元二： 僑建大富翁- 金融保險業- 投資理財入 門/2 節	綜 2b-III-1 參 與各項活 動，適切 表現自己 在團體中 的角色， 協同合作 達成共同 目標。 綜合 2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解	基本理財 的觀念與 心態	能了解基本理財的觀念 與心態	第一節 《習慣致富》—財富遊戲計畫 1).認識 財富 V.S. 貧窮 遊戲計畫 書摘活動與分享 2).理財故事分享—中樂透 第二節 網路資源： 下場超悲慘的彩票中獎者！一生都被彩票毀 了！ <a href="https://youtu.be/ODg7jwkwc44?si=H04bjvwhCUNFdL1I">https://youtu.be/ODg7jwkwc44?si=H04bjvwhCUNFdL1I</a> 3).	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞 學習 單



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週次	單元名稱/ 節數						
		決日常生活的問題。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。			桌遊---理財金融知識相關 【理財遊戲—大富翁系列】 僅僅是個遊戲？大富翁給我們帶來的關於錢的啟迪 <a href="https://youtu.be/GrdbqM-usU?si=cfGHBgEKZ_BCvfwZ">https://youtu.be/GrdbqM-usU?si=cfGHBgEKZ_BCvfwZ</a>		
十五	單元三 認識產業職 災與補償-強 制性社會安 全-職災與補 償/2 節	綜1d-III-1 覺 察生命的 變化與發 展歷程， 實踐尊重 和珍惜生 命。 涯 E13 認識 職業倫理 及相關法 律概念	職業災害 補償內容 為何？ (勞動部) 1. 職災知 多少 2. 職災報 導案例 3. 「職業 災害勞工 保護法」	1 能知道職業災害補償內容為何？(勞動部) 2 職災報導案例蒐集與分享	第一節 1 能知道職業災害補償內容為何？(勞動部) 第二節 1 職災報導案例蒐集與分享	提問與發表 繪製心智圖 心得發表	學習 單 板 電 腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	單元三 認識產業職災與補償-強制性社會安全-職災與補償/2 節	社 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 涯 E13 認識職業倫理及相關法律概念。	職業災害的救濟及勞工權益與保障	能認識職業災害的救濟及勞工權益與保障	第一節 1 (勞動部) 職災知多少 第二節 1 「職業災害勞工保護法」 2 提問與討論	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	網路或剪報資料 影片觀賞 學習單
十七	單元三 認識產業職災與補償-強制性社會安	涯 E13 認識職業倫理及相關法律概		能了解勞工的權利	第一節 能了解勞工的權利 與保障~誰該來守護	影片欣賞、 提問討論、 經驗分享	學習單 產業簡介

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週次	單元名稱/ 節數						
	全-職災與補償/2 節	念。 社 1b- III -2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	勞工的權利與保障~誰該來守護	與保障~誰該來守護	第二節 1 提問討論— 勞工的權利與保障~誰該來守護  2 書寫學習單		
十八	單元三 認識產業職災與補償-強制性社會安全-勞基法知多少/2 節	社 1b- III -2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 涯 E13 認識職業倫理及	產業職災與補償勞基法	能認識產業職災與補償 能認識勞基法	第一節 1 能認識產業職災與補償 1 2 提問與討論  第二節 1 能認識勞基法 1 2 提問與討論	提問與發表 繪製心智圖 心得發表	學習單 平板電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週 次	單元名稱/ 節數						
		相關法律 概念					
十九	單元三 認識產業職 災與補償-強 制性社會安 全-勞基法知 多少/2 節	綜2c-III-1 分析與判 讀各類資 源，規劃 策略以解 決日常生 活的問 題。 社1b-III-2 理解各種 事實或社 會現象的 關係，並 歸納出其 間的關係 或規律性。	產業職災 與補償 勞基法	能認識產業職災與補償 能認識勞基法	第一節 1 能認識產業職災與補償 2 2 提問與討論 第二節 1 能認識勞基法 2 2 書寫學習單	影片欣賞、 提問討論、 經驗分享	網路 或剪 報資 料 影片 觀賞 學習 單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」	學習內 容 可學校自 訂 若參考領 綱，必須 至少 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習 資源 自選 /編 教材 須經 課發 會審 查通 過
週次	單元名稱/ 節數						
二十	單元三 認識產業職 災與補償-強 制性社會安 全-勞基法知 多少/2 節	綜 3c-III-1 尊重與關懷 不同的族 群，理解並 欣賞多元文 化。	產業職災 與補償 勞基法	能認識產業職災與補償 能認識勞基法	第一節 1 能認識產業職災與補償 3 2 提問與討論  第二節 1 能認識勞基法 3 2 提問與討論	口頭報告 資料蒐集 學習單	網路 或剪 報資 料 片 觀 賞 學 習 單
二十一	單元三 認識產業職 災與補償-強 制性社會安 全-法院參訪 /2 節	戶 E7 參加學 校校外 教學 活動，認識 地方環境， 如生態、環 保、地質、 文化等 的戶 外學習。	參訪法院	1.能遵守團體規範 2.能專心聆聽解說	第一節 1 能認識認識產業職災與補償-強制性社會安 2 提問與討論  第二節 1 法院參訪 2 提問與討論	小組討論 提問與發表 繪製心智圖 心得發表	學習 單 平板 電腦

### 南投縣僑建國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第二學期】

課程名稱	產業教育		年級/班級	六年級/松班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節，18 週，共 36 節
			設計教師	六年級授課教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	僑建樂學園 瞧見好未來	與學校願景呼應之說明	1. 透過產業教育課程實施，建構校園及社區友善快樂的學習園地。 2. 經由產業教育課程教學，讓孩子瞧見並理解社會上各式產業的發展，進而規劃和開創個人生涯的美好未來。	
設計理念	以第三級產業為主題，結合各領域學科知識，並融入科技媒材進行教學，提升學生對於生活中產業的認識，並與學科間做跨領域之連結，以提升學生的學習興趣與廣度。結合服務業相關的領域-綜合領域、社會教育、生涯規劃教育、戶外教育等設計課程。高年級學習準備培養獨立思考能力，期許孩子畢業前能達到知行合一，了解工作者付出的貢獻，學習正確的工作態度。認識未來世紀產業及自我發展的各種可能性。同時每項子活動皆強調價值判斷及回饋省思，在學習生涯規劃中，期望有效提升學習興趣，紮實實用能力，成為獨立思考、健康生活、社會關懷與國際視野的現代國民。			

<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>
------------------------	--	------------------------	--

課程目標	<p>一、能在理解產業過程中，了解工作者付出的貢獻，學習正確的工作態度。</p> <p>二、能運用溝通能力，並以創新思考方式，理解產業因應日常生活情境或當地環境之應用。</p> <p>三、探索產業問題與思考，能以同理心應用在產業困境的討論與人際溝通。</p> <p>四、具備理解本土和國際的素養，拓展產業視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>五、能關心本土產業相關議題，欣賞產業的多元性，並能說出三級產業在不同環境發展的異同。</p> <p>六、認識並理解服務業的甘苦，也能理解家人工作辛苦的狀況，體諒家人的心情。</p>
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一	單元一：影片及電視節目-擁抱數位時代-認識網紅業/2 節	涯 E2 認識不同的生活角色。社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	介紹自媒體網紅業的工作特性、工作內容及所需能力。	能了解自媒體網紅業的工作特性、工作內容及所需能力。	<p>第一節 提問討論： 網紅業有哪些不同類型有哪些？</p> <p>第二節 網紅業的工作內容及所需能力有哪些？</p>	紙本記錄 口頭發表 參與討論	新聞影片 網路資源 或剪報 學習單



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	單元一：影片及電視節目業-擁抱數位時代-認識網紅業/2 節	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	自媒體網紅業有哪些不同類型與其內容。	能了解自媒體網紅業有哪些不同類型與其內容。	第一節 能了解自媒體網紅業及所面對的工作壓力。 第二節 網路資源： 1). 【#P 觀點】拍片拍到憂鬱？YouTuber：影片裡的我並不是真的我	筆記 學習單紀錄 問題與討論 經驗分享	網路或剪報資料 影片觀賞
三	單元一：影片及電視節目業-擁抱數位時代-認識網紅業/2 節	社 1b- III -2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	自媒體網紅業所面對的工作壓力。	能了解自媒體網紅業及所面對的工作壓力。	第一節 能了解自媒體網紅業及所面對的工作壓力。 公視 P# 新聞實驗室 <a href="https://youtu.be/T3J8w9gjEYA?si=NmDBsczOIxQiU_dX">https://youtu.be/T3J8w9gjEYA?si=NmDBsczOIxQiU_dX</a> 第二節 【網路沉迷】你的生活是你的生活嗎？ Is your life truly your own?	提問與發表 繪製心智圖 筆記與心得 發表	網路資源 影片觀賞 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。			<a href="https://youtu.be/maX1I2svvSc?si=UDC xvniVqkqp8RvU">https://youtu.be/maX1I2svvSc?si=UDC xvniVqkqp8RvU</a>		自選/編教材須經課發會審查通過
四	單元一：影片及電視節目業-擁抱數位時代-認識網路直播購物/2 節	社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境	介紹網路直播購物的工作特性、工作內容及所需能力。	能了解網路直播購物的工作特性、工作內容及所需能力。	影片觀賞 案例蒐集與分享 小組討論並發表	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	學習單 平板電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
五	單元一：影片及電視節目業-擁抱數位時代-認識網路直播購物/2 節	涯 E10 培養對不同工作 / 教育環境的態度。 語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	網路直播購物有哪些不同類型與其工作內容。	能了解網路直播購物有哪些不同類型與其內容。	1. 閱讀資料，並選擇一個影響作介紹 2. 查詢資料並討論分工	學習單、口頭發表	網路或剪報資料 影片觀賞
六	單元一：影片及電視節目業-擁抱數位時代-認識網路直播購物/2 節	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常的問題。 涯 E10 培養對不同工作	網路直播購物所面對的工作壓力。	能了解網路直播購物所面對的工作壓力。	1. 閱讀資料，並作分享 2. 查詢資料並討論分工	提問討論、自由分享 學習單	網路或剪報資料 影片觀賞 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		/教育環境的態度。					
七	單元一：影片及電視節目業擁抱數位時代-常見網路相關法律問題/2 節	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境	數位時代-常見網路相關法律問題 1	能知道數位時代-常見網路相關法律的問題與類型	第一節 提問討論： 青少年在使用網路時最常觸犯法律的行為並了解相關的正確應對態度。 第二節 中小學網路素養與認知 網路資源  <a href="https://eteacher.edu.tw/Package.aspx?id=4">https://eteacher.edu.tw/Package.aspx?id=4</a>	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	影片觀賞 學習單
八	單元一：影片及電視節目業擁抱數位	社2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞	數位時代-常見網路相關法律問題 2	能認識網路識讀—辨識和了解網路資訊對於個人可能造成的	第一節 提問討論： 認識網路識讀—	口頭報告 資料蒐集 學習單	網路或剪報書籍資料

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	時代-常見網路相關法律問題/2節	並尊重文化的多樣性。 涯 E13 認識職業倫理及相關法律概念。		負面或正面影響的知識與能力	第二節  辨識和了解網路資訊對於個人可能造成的負面或正面影響的知識與能力。  參考資源： 中小學網路素養與認知網 <a href="https://eteacher.edu.tw/Package.aspx?id=4">https://eteacher.edu.tw/Package.aspx?id=4</a>		影片觀賞學習單
九	單元一：影片及電視節目業擁抱數位時代-常見網路相關法律問題/2節	綜3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 涯 E13 認識職業倫理及相關法律概念。	數位時代-常見網路相關法律問題 3	能知道青少年在使用網路時最常觸犯法律的行為並了解相關的正確應對態度	第一節 提問討論： 能認識網路識讀—辨識和了解網路資訊對於個人可能造成的負面或正面影響的知識與能力。 第二節 網路識讀【生活中的假訊息】 <a href="https://youtu.be/9m6q13dEwLU?si=Hp6PkwAxLn4JS-Uc">https://youtu.be/9m6q13dEwLU?si=Hp6PkwAxLn4JS-Uc</a>	學習單、口頭發表	學習單 產業簡介

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十	單元二:跨領域的體驗經濟 -我的夢想藍圖-認識六級產業 /2 節	社 1b- III -2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	六級產業的起源與定義	推動整合 1 級農林漁牧業、2 級加工製造到 3 級通路銷售的 6 級產業。 究竟，6 級產業化是什麼？能認識六級產業的起源與定義	第一節 提問討論： 六級產業包含有哪些？  第二節 台灣有沒有六級產業？比如說？ 網路資源： 六產新浪潮-全台都要懂的產業升級學 <a href="https://event.gvm.com.tw/csd/main02.html">https://event.gvm.com.tw/csd/main02.html</a>	提問與發表 繪製心智圖 筆記與心得 發表	學習單 平板電腦

教材學習資源  
自選/  
編教材  
須經課  
發會審  
查通過

學習單  
平板電腦

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十一	單元二:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-認識六級產業 /2 節	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	六級產業的意義與價值	“第六產業”以增加農產品附加價值、促進產業融合為核心內容，因此農工商業的協同合作是“第六產業”發展戰略的核心部分。能知道六級產業的意義與價值	第一節 六級產業之旅能認識起源地-日本 第二節 日本的六級產業的相關產業、產品或服務	口頭分享 參與討論 學習單作品呈現	學習單 產業簡介
十二	單元二:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-認識六級產業 /2 節	綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	六級產業的相關產業—台灣	能了解台灣的六級產業的相關產業、產品或服務	第一節 六級產業之旅 能認識台灣的六級產業 第二節 影片欣賞： 台灣 六集產業  <a href="https://youtu.be/JxbanID5Yzg?si=5g3auRd2vaNtoPzt">https://youtu.be/JxbanID5Yzg?si=5g3auRd2vaNtoPzt</a>	提問討論、自由分享 學習單	網路或剪報資料 影片觀賞 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。					
十三	單元二:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-六級產業之旅 /2 節	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。	六級產業的相關產業—日本	能認識起源地-日本的六級產業的相關產業、產品或服務	第一節 六級產業之旅 能認識起源地-日本的六級產業 第二節 能認識起源地-日本的六級產業其相關產業、產品或服務	口頭報告 資料蒐集 學習單	學習單 平板電腦
十四	單元二:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-六級	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度	六級產業的相關產業—韓國	能認識韓國的六級產業的相關產業、產品或服務	第一節 能認識韓國的六級產業的相關產業、產品或服務 第二節  新聞特攻隊第 160 集 六級產業	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	網路或剪報資料 影片觀賞 學習單



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
	產業之旅 /2 節	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。			<a href="https://youtu.be/lv_y3zzqeOo?si=li-uHH_MaFkJNV9I">https://youtu.be/lv_y3zzqeOo?si=li-uHH_MaFkJNV9I</a>		自選/編教材須經課發會審查通過
十五	單元二:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-六級產業之旅 /2 節	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	六級產業的相關產業—歐美	能認識歐美著名的六級產業的相關產業、產品或服務	第一節 能認識歐美著名的六級產業的相關產業、產品或服務 第二節 影片欣賞： LOOK 六集產業  <a href="https://youtu.be/JxbanID5YZg?si=5g3auRd2vaNtoPzt">https://youtu.be/JxbanID5YZg?si=5g3auRd2vaNtoPzt</a>	提問與發表 繪製心智圖 心得發表	學習單 平板電腦

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十六	單元二:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-向典範學習/2 節	涯 E6 覺察個人的優勢能力。 綜合 1c-III-1 運用生涯資訊，初展探自己的生涯發展。	我的夢想藍圖-向典範學習 1	能認識我的夢想藍圖-向典範人物學習 1	第一節 認識自我的夢想藍圖-並向典範人物學習。 第二節 向典範人物學習 1). 介紹典範人物 1 - 文本閱讀 2.) 認識自我的夢想藍圖---心智圖設計	小組討論 提問與發表 繪製心智圖	網路或剪報資料 影片觀賞 學習單
十七	單元二:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-向典範學習/2 節	綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜合 1c-III-1 運用生涯資訊，初展	我的夢想藍圖-向典範學習 2	能認識我的夢想藍圖-向典範人物學習 2	第一節 認識自我的夢想藍圖-並向典範人物學習。 第二節 向典範人物學習 1). 介紹典範人物 2 - 文本閱讀 2.) 認識自我的夢想藍圖---心智圖設計	影片欣賞、 提問討論、 經驗分享	學習單 產業簡介

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		探自己的生涯發展。					
十八	單元二:跨領域的體驗經濟-我的夢想藍圖-向典範學習/2 節	社 1b- III -2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他	我的夢想藍圖-向典範學習 3	能認識我的夢想藍圖-向典範人物學習 3	第一節 認識自我的夢想藍圖-並向典範人物學習。 第二節 向典範人物學習 1). 介紹典範人物 3 - 文本閱讀 2.) 認識自我的夢想藍圖---心智圖設計	提問與發表 繪製心智圖 心得發表	學習單 平板電腦

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		的情懷。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。					自選/編教材須經課發會審查通過