

南投縣僑建國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級，共 1 班
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>126</u> 節

課程目標：

1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。
2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
3. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。
4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵
5. 能仿作課文短語、句型。
6. 能知道聆聽的方法。
7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。
8. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異，及疊字形容詞描述的意涵。
9. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。
10. 認識生活中常用的方向詞，知道同類詞語的上位概念，能從語詞的運用，比較數量的差異。
11. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。
12. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容及說故事。
13. 能認識記敘文、故事、詩歌的寫作形式，並學會對話、記敘文的書寫與如何選擇題材寫日記。
14. 認識便條的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。
15. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第壹單元我長大了	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自	第壹單元我長大了 【活動 1】 聆聽與口語表達教學 • 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 • 能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。	聲調檢核：分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音；分辨「ㄇ」和「ㄏ」的	◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

	<p>我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙，並分享自己的經驗。 能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。 能安靜聆聽音檔，找出故事重點並回答問題。 能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。 能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。 能透過正確的朗讀，理解文章內容。 <p>【活動 2】標音符號與運用</p> <ul style="list-style-type: none"> 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音： <ol style="list-style-type: none"> 白：ㄅㄆノ→ㄅ 噴：ㄆㄅ→ㄆ 分辨「ㄇ」和「ㄏ」的讀音： <ol style="list-style-type: none"> 雲：ㄇㄏノ→ㄇ 用：ㄇㄏノ→ㄇ 分辨「ㄌ」和「ㄎ」的讀音： <ol style="list-style-type: none"> 身：ㄌㄎ→ㄌ 生：ㄌㄎ→ㄌ 加強「ㄊ」的讀音： <ol style="list-style-type: none"> 紙：ㄊノ→ㄊ 站：ㄊノノ→ㄊ 分辨多音字「待」、「哪」的用法。 加強「ㄐ」的讀音： <ol style="list-style-type: none"> 室：ㄐノ→ㄐ 事：ㄐノ→ㄐ 時：ㄐノ→ㄐ 聲：ㄐノ→ㄐ 分辨多音字「教」、「倒」的用法。 <p>【活動 3】識字與寫字</p> <ul style="list-style-type: none"> 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。 知道「前、後、左、右」所代表的方位。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 能分辨音近字「生、身」。 能分辨「一張」、「一張張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 	<p>讀音。分辨「ㄌ」和「ㄎ」的讀音；加強「ㄊ」的讀音。加強「ㄐ」的讀音。用注音符號查字典。</p> <p>識字評量：認識「口」部首的字「哇、呼、吸、噴」；知道「前、後、左、右」所代表的方位。分辨多音字的用法；能分辨音近字。能分辨同音字。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：願意主動打招呼，建立社交關係；能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。</p> <p>寫作評量：能應用疊字形容詞來描述事物；能仿作句子。能觀察圖片，應用短語完成句子。認識記敘一件事的寫作方法；應用句型造句。認識</p>	<p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>◎生命教育 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
--	--------------------------	---	--	---

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> • 認識多音字「倒」。 • 能分辨同音字「試、室、事」、「完、玩」。 • 用注音符號查字典。 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。 2. 能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。 3. 能掌握課文句子的語氣。 4. 知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。 5. 能將課文的描述轉換成圖像。 6. 知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。 7. 能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。 <p>【活動 5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用疊字形容詞來描述事物。 2. 能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。 3. 能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。 4. 應用「……才會……」造句。 5. 認識記敘一件事的寫作方法。 6. 應用「有……還有……」造句。 7. 認識標點符號：冒號、引號。 	<p>標點符號——冒號、引號。</p>	
<p style="text-align: center;">二</p>	<p style="text-align: center;">第一課打招呼</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第一單元我長大了</p> <p>第一課打招呼</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機——影片欣賞《鯨魚噴水奇景 墾丁民眾驚嘆》 <p>一、看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>二、課文朗讀</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P11 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第一、二大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 	<p>聲調檢核：分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音；分辨「ㄣ」和「ㄨㄣ」的讀音。</p> <p>識字評量：認識「口」部首的字「哇、呼、吸、噴」；知道「前、後、左、右」所代表的方位。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第四大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。 <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P12-13 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、照樣造句、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三大題 <p>【活動 6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延伸活動——摺紙教學：大鯨魚小鯨魚 • 語文遊樂園——生字抽抽樂 	<p>口語評量：願意主動與他打招，呼建立社交關係；能和大家分享自己學習某項技能的經驗及心得。</p> <p>寫作評量：能應用疊字形容詞來描述事物；能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。</p>	
三	第二課爬梯子	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第一單元我長大了</p> <p>第二課爬梯子</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機——我們的「身高線」：讓學生互相畫出「身高線」。 • 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <p>一、新詞教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P17「三、詞語比較」的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P17「二、比一比讀音相似的字」的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第一、二大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P18 的內容。</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音；加強「出」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「待」、「哪」的用法；能分辨音近字「生、身」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙，並分享自己的經驗；能體會成長的喜悅，說出對自己成長的期許。</p> <p>寫作評量：能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的</p>	<p>◎生命教育 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。</p> <p>◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第四、五大題 <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 跨領域活動——我的活力存摺 <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P19 的內容。</p> <p>二、語文遊樂園——我喜歡的家庭活動（搭配家庭教育議題）</p>	<p>短語完成句子；應用「……才會……」造句。</p>	
四	第三課勇氣樹	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第一單元我長大了</p> <p>第三課勇氣樹</p> <p>【活動 1】聆聽與閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機——可怕怪獸：請學生寫下自己害怕或不敢做的三件事。 <p>一、課文朗讀&做記號：請學生朗讀課文，並在看不懂的地方做記號。</p> <p>二、文意理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課文大意：教師提問，引導引導學生用自己的話說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P25 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第一、二大題 <p>【活動 4】閱讀與口語表達教學</p> <p>一、內容深究</p> <p>二、習作指導——第四、五大題</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文意劇場：學生分組演出課文中四位小朋友努力完成困難的過程。 <p>【活動 5】寫作與朗讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。 <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P26-27 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三大題 <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 跨領域活動——尋找校園裡的樹寶貝 • 語文遊樂園——「我們的勇氣樹」 	<p>聲調檢核：加強「尸」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「教」、「倒」的用法；能分辨同音字「試、室、事」、「完、玩」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。</p> <p>寫作評量：認識敘一件事的寫作方法；應用「有……還有……」造句。</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>五</p>	<p>語文天地一</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地一 【活動 1】 認識標點符號——冒號、引號 教師引導學生閱讀課文內容，認識「冒號」、「引號」的形狀及用法。 【活動 2】 用注音符號查字——身 教師引導學生閱讀課文內容，認識查字典的步驟（用注音符號），然後請學生拿出字典跟著課本步驟進行查閱。</p>	<p>識字檢核：用注音符號查字典。 寫作評量：認識標點符號——冒號、引號。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>六</p>	<p>第貳單元生活小點滴</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第貳單元生活小點滴 【活動 1】 聆聽與口語表達教學 • 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。 • 能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。 • 能發表自己遇到疑問時，會怎麼處理。 • 能分享自己到圖書館的經驗。 • 透過影片或他人的分享，知道「淨灘」活動的目的。 • 能思考「減塑」的方法，並和大家分享。 【活動 2】 標音符號與運用 • 分辨「出」和「卍」的讀音： 1. 芝：出→卍 2. 整：出ㄥ→卍 3. 澡：卍ㄨ→卍 4. 做：卍ㄨㄛ→卍 • 分辨「彳」和「ㄗ」的讀音： 1. 蟲：彳ㄨㄥ→彳 2. 從：ㄗㄨㄥ→ㄗ 3. 此：ㄗ→ㄗ 4. 「森」讀作「ㄥㄣ」，不是「ㄩㄥ」。 5. 分辨多音字「從」的用法。 • 分辨「ㄨ」和「ㄣ」的讀音： 1. 埕：ㄨㄛ→ㄨ 2. 如：ㄣㄨ→ㄣ • 加強「一ㄣ」的讀音： 1. 檢：ㄣ一ㄣ→一ㄣ 2. 便：ㄣ一ㄣ→一ㄣ 3. 減：ㄣ一ㄣ→一ㄣ • 分辨多音字「便」、「少」的用法。</p>	<p>聲調檢核：分辨「出」和「卍」的讀音。分辨「彳」和「ㄗ」的讀音；知道「森」讀作「ㄥㄣ」，不是「ㄩㄥ」。分辨「ㄨ」和「ㄣ」的讀音；加強「一ㄣ」的讀音。 識字檢核：能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字；能利用注音符號來查找本課生字。能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。分辨多音字「便」、「少」的用法。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家</p>	<p>◎家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 ◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ◎海洋教育 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 ◎戶外教育</p>

		<p>【活動 3】識字與寫字</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。 • 知道「一口」和「一小小口」所表示的分量差異。 • 能利用注音查字法來查找本課生字。 • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。 • 能分辨易混淆字「坐、座」。 • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 認識多音字「便」。 • 用部首查字典。 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。 2. 由課文議題，思考如何有效利用時間。 3. 知道課文中「小書蟲」的意思。 4. 能分辨「好像」在不同語句中的意思。 5. 能閱讀插圖訊息來補充文意。 6. 了解圖書館的功能，並善於運用圖書館。 7. 能體會閱讀的樂趣，樂於終生學習。 8. 知道便條的格式和功能。 9. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 10. 能透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」，找出課文重點。 11. 認識便條。 <p>【活動 5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅。 2. 應用「……只剩……」造句。 3. 運用「從此」造句。 4. 運用「不管……都……」造句。 5. 能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。 6. 運用「如果……」造句。 	<p>分享；能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。能發表自己遇到疑問時，會怎麼處理；能分享自己到圖書館的經驗。能思考「減塑」的方法，並和大家分享。寫作評量：能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅；運用句型造句。能仿作短語。</p>	<p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
--	--	---	---	-------------------------------------

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>七</p>	<p>第四課一天的時間</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——繪本導讀《慌張先生》 一、課文朗讀 二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，教師提出問題，請學生回答。 【活動 2】新詞教學 • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P37 的內容。 • 習作指導——第一、二大題 【活動 4】閱讀教學 • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 • 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。 【活動 5】寫作教學 • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P38 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 • 習作指導——第三大題 【活動 6】跨領域統整教學 • 跨領域活動——○○的一天（搭配課本加油小站 P39、習作第四大題 P26） • 語文遊樂園——小狐狸的時間表</p>	<p>聲調檢核：分辨「出」和「卍」的讀音。 識字檢核：能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字；能利用注音查字法來查找本課生字。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享；能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。 寫作評量：能記錄自己一天所做的活動，並完成時間芝麻餅；應用「……只剩……」造句。</p>	<p>◎家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ◎生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
<p>八</p>	<p>第五課小書蟲</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——100 個為什麼①：引導學生提出自己好奇的問題。 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 【活動 2】新詞教學 • 新詞教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「彳」和「ㄣ」的讀音；知道「森」讀作「ㄇㄣˇ」，不是「尸ㄣ」。 識字檢核：分辨多音字「從」的用法；能分辨「木、</p>	<p>◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<ul style="list-style-type: none"> • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P45 的內容。 • 習作指導——第一大題 【活動 4】閱讀教學 • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 • 習作指導——第二、四大題 【活動 5】寫作教學 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P46-47 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 • 習作指導——第三大題 【活動 6】統整教學 • 延伸活動——100 個為什麼② • 語文遊樂園——部件組合大師 	<p>林、森」和「木」部的關聯性。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能發表自己遇到疑問時，會怎麼處理；能分享自己到圖書館的經驗。</p> <p>寫作評量：運用「從此」造句；運用「不管……都……」造句。</p>	
--	--	--	--	--

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>九</p>	<p>第六課從自己開始</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——影片欣賞「救救小海龜」 一、課文朗讀 二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 • 補充知識——認識「塑膠」大考驗。 【活動 2】新詞教學 • 新詞教學 • 造句練習：教師引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P53「二、比一比『便』的讀音」。 • 習作指導——第一、二大題 【活動 4】閱讀教學 一、文意理解 二、內容深究 • 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。 【活動 5】寫作教學 • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。 一、加油小站教學：引導學生學習課本加油小站 P53「三、短語練習」、P54 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 • 習作指導——第三、四大題 【活動 6】跨領域統整教學 一、跨領域活動——千變萬化的紙 二、語文遊樂園——生活中的便條紙 • 延伸活動——減「塑」小尖兵</p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音；加強「一」的讀音。 識字檢核：認識多音字「便」；分辨多音字「便」、「少」的用法。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能思考「減塑」的方法，並和大家分享。 寫作評量：能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語；運用「如果……」造句。</p>	<p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ◎海洋教育 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 ◎戶外教育 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
<p>十</p>	<p>語文天地二</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠</p>	<p>語文天地二 【活動 1】認識便條 教師引導學生閱讀課文內容，認識「便條」寫作格式，並實際操作。 【活動 2】用部首查字——課 教師引導學生閱讀課文內容，認識查字典的步驟（用部首符號），然後請學生拿出字典跟著課本步驟進行查閱。</p>	<p>識字檢核：用部首查字典。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

		定終身學習的基礎。			
十一	第參單元故事夢工廠	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能說出本課所含的寓意。 • 能用自己的話重述本課故事。 • 能討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變。 • 能用自己的話重述本課故事。 • 能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點。 • 能用自己的話重述本課故事。 • 看圖說話。 <p>【活動 2】標音符號與運用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「ㄍ」的讀音： 1. 趕：ㄍㄣˇ→ㄍ 2. 耕：ㄍㄥ→ㄍ • 加強「ㄨㄥ」的讀音： 1. 農：ㄨㄥㄥㄥ→ㄨㄥ 2. 種：ㄨㄥㄥㄥ→ㄨㄥ • 分辨多音字「種」的用法。 • 加強「ㄔ」的讀音： 1. 追：ㄔㄨㄟ→ㄔ 2. 枝：ㄔ→ㄔ 3. 掙：ㄔㄥ→ㄔ • 分辨多音字「角」、「喝」、「嚇」的用法。 • 分辨「ㄨㄛ」和「ㄨㄥ」的讀音： 1. 國：ㄍㄨㄛ→ㄨㄛ 2. 宮：ㄍㄨㄥ→ㄨㄥ • 分辨多音字「難」、「更」的用法。 <p>【活動 3】識字與寫字</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 認識多音字「種」。 • 能分辨形近字「幸、辛」。 	<p>聲調檢核：加強「ㄍ」的讀音；加強「ㄨㄥ」的讀音。加強「ㄔ」的讀音。分辨「ㄨㄛ」和「ㄨㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字的用法；能分辨形近字。認識量詞的用法。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說出本課所含的寓意；能用自己的話重述本課故事。能討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變；能用自己的話重述本課故事。能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點；能用自己的話重述本課故事。能看圖說話。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>◎安全教育 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>◎生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>◎科技教育 科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> • 能查字典找出相同部首的字。 • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 認識多音字「角」。 • 能分辨形近字「喝、渴」。 • 認識量詞「枝」、「隻」的用法。 • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能分辨形近字「主、王」、「蹂、採」、「定、完」。 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。 2. 能推論最後農夫是否有等到兔子。 3. 能整理課文重點。 4. 能整理課文重點。 5. 從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。 6. 能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。 7. 能整理課文重點。 8. 認識段落。 9. 重述故事重點。 <p>【活動 5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 2. 能將詞語組合成邏輯合理、通順的句子。 3. 能仿作課文短語「急得哭了起來」。 4. 能運用「……卻……」造句。 5. 能透過短詩介紹自己的特點。 6. 能用「又……又……」來描述事物的特點。 7. 能運用「於是」造句。 8. 能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。 9. 認識名詞。 10. 詞語的分類。 	<p>寫作評量：運用句型寫出事件發生時間或空間範圍的句子。能將詞語組合成邏輯合理、通順的句子；能透過短詩介紹自己的特點。能用句型來描述事物的特點；能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。認識名詞跟語詞的分類。</p>	
<p>十二</p>	<p>第七課等兔子來撞樹</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機——「井裡的小青蛙」 <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。 	<p>聲調檢核：加強「ㄍ」的讀音；加強「ㄨㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「種」的用</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。</p>

			<p>【活動 2】新詞教學 一、新詞教學 二、詞義辨似：引導學生分辨「只有」、「還有」、「沒有」的用法。 • 習作指導——第四大題</p> <p>【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P69 的內容。 • 習作指導——第一、二、三大題</p> <p>【活動 4】閱讀教學 一、文意理解 二、內容深究 • 習作指導——第五大題</p> <p>【活動 5】寫作教學 • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P71 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 • 習作指導——第六大題</p> <p>【活動 6】跨領域統整教學 • 跨領域活動——愛樹宣言 • 語文遊樂園——「等兔子來撞樹」繪本。</p>	<p>法；能分辨形近字「幸、辛」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說出本課所含的寓意；能用自己的話重述本課故事。</p> <p>寫作評量：運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p>	
<p>十三</p>	<p>第八課角和腳</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第參單元故事夢工廠 第八課角和腳</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——認識牠的角&腳 一、課文朗讀 二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。 • 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。</p> <p>【活動 2】新詞教學 • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。</p> <p>【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P77 的內容。 • 習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動 4】閱讀教學</p>	<p>聲調檢核：加強「出」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「角」、「喝」、「嚇」的用法；認識量詞「枝」、「隻」的用法。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能討論花鹿對自己的「角、腳」的看法</p>	<p>◎生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>◎安全教育 安 E2 了解危機與安全。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P79 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第四、五大題 <p>【活動 6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延伸活動——優點速速現 • 語文遊樂園——我喜歡我自己 	<p>有怎樣的轉變；能用用自己的話重述本課故事。</p> <p>寫作評量：能將詞語組合成邏輯合理、通順的句子；能透過短詩介紹自己的特點。</p>	
十四	第九課赤腳國王	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第九課赤腳國王</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機——赤腳體驗營 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P85「二、比一比相似的字」。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第一、二大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第五大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P85「三、短語練習」、P86 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三、四、六大題 	<p>聲調檢核：分辨「ㄨㄛ」和「ㄨㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「難」、「更」的用法；能分辨形近字「主、王」、「踩、完」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地毯」兩種方案的優缺點；能用用自己的話重述本課故事。</p> <p>寫作評量：能用「又……又……」來描述事物的特點；能正確應用「冒號、引號、驚</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>【活動 6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延伸活動——小小設計師 • 語文遊樂園——猜猜它是誰 	<p>嘆號、問號」等標點符號。</p>	
十五	語文天地三	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地三</p> <p>【活動 1】看圖說話 教師請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西，最後說出一個完整的故事。</p> <p>【活動 2】認識名詞 教師引導學生認識名詞的定義，並從課文中找出例子。</p> <p>【活動 3】詞語的分類 教師引導學生閱讀課文內容，了解詞語可以依照事物的性質分成同一類。教師可以再舉個主題，讓學生回答有哪些語詞。</p> <p>【活動 3】認識段落 教師引導學生閱讀課文內容，了解文章的基本格式。接著引導學生按照課本上的步驟，找出第九課的段落，並請學生說出這課總共有幾個段落。</p>	<p>口語評量：看圖說話。</p> <p>寫作評量：認識名詞跟語詞的分類。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
十六	第肆單元美好的時光	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。 • 能安靜聆聽他人分享自身的旅遊經驗。 • 能聆聽他人分享關於冬至的習俗。 • 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。 • 能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。 • 能與大家分享接觸大自然的經驗。 • 能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。 • 能聽懂故事並回答問題。 <p>【活動 2】標音符號與運用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分辨「ㄌ」和「ㄥ」的讀音： <ol style="list-style-type: none"> 1. 近：ㄌ—ㄌ→ㄌ 2. 靜：ㄌ—ㄥ→ㄥ 3. 景：ㄌ—ㄥ→ㄥ <ul style="list-style-type: none"> • 分辨多音字「聽」、「假」的用法。 • 加強「尸」的讀音： 	<p>聲調檢核：分辨「ㄌ」和「ㄥ」的讀音。加強「尸」的讀音。加強「一廿」的讀音；加強「一么」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字的用法；能分辨形近字。認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>◎多元文化教育</p>

		<p>1. 升：尸丿→尸</p> <p>2. 分辨多音字「和」的用法。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「一廿」的讀音： <p>1. 野：一廿ㄨ→一廿</p> <p>2. 蝶：夕一廿ノ→一廿</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「一么」的讀音： <p>1. 料：夕一么ノ→一么</p> <p>2. 調：夕一么ノ→一么</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分辨多音字「調」的用法。 <p>【活動 3】識字與寫字</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能分辨同音字「近、進」。 • 認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。 • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能分辨形近字「陽、湯」。 • 認識多音字「和」。 • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能分辨形近字「湖、蝴」、「國、圖」、「科、料」。 • 認識多音字「調」。 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。 2. 比較句子的意思是否相同。 3. 認識描述天氣的語詞。 4. 了解冬至吃湯圓的習俗。 5. 認識時間的語詞。 6. 能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。 7. 知道課文所描述的大自然景色。 8. 了解課文中對大自然事物的比喻。 9. 能整理課文重點。 <p>【活動 5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「遊記」的寫作形式。 2. 能找出兩樣事物的相似點，產生聯想。 3. 能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。 4. 能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來。 5. 應用本課新詞造出合理通順的句子。 6. 能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。 	<p>出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己旅遊的經驗。能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享；能使用句式說出事情順序。能與大家分享接觸大自然的經驗；能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。能聽懂故事並回答問題。</p> <p>寫作評量：認識「遊記」的寫作形式；能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來；能描述有因果關係的一件事。能仿作短語；能仿作課文格式，創作童詩。認識標點符號：頓號。</p>	<p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
--	--	--	--	---

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>7. 能仿作「到野外上課」的短語。</p> <p>8. 能仿作「去走森林的迷宮」的短語。</p> <p>9. 能仿作課文格式，創作童詩。</p> <p>10. 認識標點符號：頓號。</p> <p>11. 我會寫日記。</p>		
十七	第十課去農場玩	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第肆單元美好的時光 第十課去農場玩</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機——兒歌欣賞「麥叔叔有個農場」 <p>一、課文朗讀</p> <p>二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 新詞教學 加油小站教學：引導學生學習加油小站 P99「三、有關天氣的四字詞語」、P100 的內容。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P99「二、比一比讀音相同的字」。</p> <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第一、三大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第二大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P101 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第四、五大題 <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 跨領域活動——美好時光分享會 語文遊樂園——說不出口的「話」 	<p>聲調檢核：分辨「ㄨ」和「ㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「聽」、「假」的用法；認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己旅遊的經驗。</p> <p>寫作評量：認識「遊記」的寫作形式；能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
十八	第十一課幸福湯圓	<p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與</p>	<p>第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓</p>	<p>聲調檢核：加強「尸」的讀音。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>【活動 1】聆聽與朗讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機——影片欣賞「自製造型湯圓」 <p>一、課文朗讀 二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，教師提出問題，請學生回答。</p> <p>【活動 2】新詞教學</p> <p>一、新詞教學 二、加油小站教學：教師引導學生學習加油小站 P107「四、認識時間的語詞」。</p> <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第三大題 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學 二、加油小站教學：教師引導學生學習加油小站 P107「二、比一比相似的字」、「三、比一比『和』的讀音」。</p> <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第一、二大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 <p>一、文意理解 二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> 課文大意：教師提問，引導學生用自己的話說出大意。 <p>【活動 5】寫作與說話教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P108-109 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第四大題 <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 跨領域活動——享用美味的湯圓 語文遊樂園——我會寫日記 	<p>識字檢核：分辨多音字「和」的用法；能分辨形近字「陽、湯」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享；能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。</p> <p>寫作評量：能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來；能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。</p>	<p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>◎多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
<p>十九</p>	<p>第十二課到 野外上課</p>	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機——戶外教室 <p>一、課文朗讀 二、看圖說話：請學生觀察課文插圖，找出圖中訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 新詞教學 	<p>聲調檢核：加強「一廿」的讀音；加強「一幺」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「調」的用法；能分辨形近字「湖、蝴」、</p>	<p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>◎戶外教育 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P115 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第一、二大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第四大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生找出完整的語句。 <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P117 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三大題 <p>【活動 6】延伸活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延伸活動——聯想遊戲 • 語文遊樂園——我是小詩人 	<p>「國、圖」、 「科、料」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能與大家分享接觸大自然的經驗；能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。</p> <p>寫作評量：能仿作「到野外上課」、「去走森林的迷宮」的短語；能仿作課文格式，創作童詩。</p>	
二十	語文天地四	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地四</p> <p>【活動 1】聆聽故事 教師播放故事，請學生仔細聽。故事結束後，教師提問，學生回答。</p> <p>【活動 2】認識標點符號——頓號 教師引導學生閱讀課文內容，認識「頓號」的形狀及用法。</p> <p>【活動 3】我會寫日記 教師引導學生閱讀課文內容，了解日記的寫作格式。</p>	<p>口語評量：能聽懂故事並回答問題。</p> <p>寫作評量：認識標點符號：頓號；練習寫日記。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
二十一	語文天地四	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地四</p> <p>【活動 1】聆聽故事 教師播放故事，請學生仔細聽。故事結束後，教師提問，學生回答。</p> <p>【活動 2】認識標點符號——頓號 教師引導學生閱讀課文內容，認識「頓號」的形狀及用法。</p> <p>【活動 3】我會寫日記 教師引導學生閱讀課文內容，了解日記的寫作格式。</p>	<p>口語評量：能聽懂故事並回答問題。</p> <p>寫作評量：認識標點符號：頓號；練習寫日記。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

南投縣僑建國民小學 113 學年度領域學習課程計畫

【第二學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級，共 1 班
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>126</u> 節

課程目標：

1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。
2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。
4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。
5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。
6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。
7. 能知道聆聽的方法。
8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。
9. 認識標點符號的功能並能應用。
10. 認識書信的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。
11. 認識相反詞、相似詞、形容詞並能運用。
12. 能學習擬人法的寫作手法、學會描寫情境對話、感官摹寫與書寫記敘文、韻文、童詩。
13. 能聆聽故事結局、讀懂故事的發展順序，並學會用適當的聲音表情來朗讀與說故事要有適當的動作表演。
14. 能了解「字謎」和「謎語」隱含的意義，並體會「猜字謎」的趣味，樂於研究字謎。
15. 認識告示牌與「告示」的功用。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

<p>一</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能說一說自己會有哪些情緒。 • 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 • 能說出改變壞心情的方法。 • 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 • 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 • 能分享自己生氣的原因是什麼。 • 說一說負面情緒帶來的影響。 • 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 • 用適當的語氣念句子標音符號與運用 <p>【活動 2】標音符號與運用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分辨「勺」和「夕」的讀音。 • 加強「又」的讀音。 • 分辨多音字「傳」、「藏」的用法。 • 加強「ㄍ」的讀音。 • 分辨「ㄊ」和「ㄨㄊ」的讀音。 • 分辨多音字「正」、「重」的用法。 • 加強「ㄌ」的讀音： • 分辨多音字「啦」的用法。 <p>【活動 3】識字與寫字</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能認識並分辨有相同部首的字。 • 能分辨同音字。 • 認識多音字。 • 認識相反詞。 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的情緒語詞。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能將顏色和情緒產生連結。 4. 知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。 5. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 6. 能掌握主角的心情轉折變化。 7. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 8. 能依故事發展，推論角色的心情變化。 	<p>聲調檢核：分辨「勺」和「夕」的讀音，加強「又」的讀音，加強「ㄍ」的讀音，分辨「ㄊ」和「ㄨㄊ」的讀音，加強「ㄌ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字的用法，能認識並分辨有相同部首的字，分辨同音字，分辨相反詞。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說一說自己會有哪些情緒，能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。說一說負面情緒帶來的影響。</p> <p>寫作評量：能用顏色來描述事物；能換句話說，能完成造句練習。</p>	<p>◎生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
----------	------------------	---	---	--	---

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>9. 能由文中描述推論小波的性格特質。</p> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用顏色來描述事物。 2. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 3. 能應用因果句來描述事件。 4. 能將因果句換句話說。 5. 能用「……越來越……」描述事物的變化。 6. 能運用「竟然」造句。 		
二	第一課彩色心情	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第一課彩色心情</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機——情緒對對碰 • 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P13 的內容。 三、習作指導——第一、二大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 <ol style="list-style-type: none"> 一、文意理解 二、內容深究 <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第四大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 <ol style="list-style-type: none"> 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P15 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三大題 <p>【活動 6】統整教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、延伸活動——心情連連看&我的行動轉盤 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P14 的內容。 	<p>聲調檢核：分辨「勺」和「夕」的讀音；加強「又」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「傳」、 「藏」的用法；能認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說一說自己會有哪些情緒；能說出改變壞心情的方法。</p> <p>寫作評量：能用顏色來描述事物；能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p>	<p>◎生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>• 語文遊樂園——我想做什麼？</p>		
三	第二課勇敢超人	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第一單元心情溫度計 第二課勇敢超人 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——大家來傳球 • 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 【活動 2】新詞教學 • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P21 的內容。 • 習作指導——第一、二、三、四大題 【活動 4】閱讀教學 • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P22 的內容。 三、內容深究 • 習作指導——第五大題 【活動 5】寫作教學 • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P23 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 • 習作指導——第六大題 【活動 6】統整教學 • 延伸活動——勇敢超人宣言 • 語文遊樂園——「皮」在哪裡</p>	<p>聲調檢核：加強「ㄍ」的讀音；分辨「ㄊ」和「ㄚ」的讀音 識字檢核：分辨多音字「正」、「重」的用法；能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 寫作評量：能應用因果句來描述事件；能將因果句換句話說。</p>	<p>◎品德教育 品 EJU3 誠實信用。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>四</p>	<p>第三課小波氣球飛上天</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>第一單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天 【活動 1】聆聽與口語表達教學 • 引起動機——生氣的模樣 • 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 教師提問，引導學生說出大意。 【活動 2】新詞教學 • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P29 的內容。 • 習作指導——第一、二大題 【活動 4】閱讀教學 • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P31 的內容。 三、內容深究 • 習作指導——第三大題 【活動 5】寫作教學 • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P29-30 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 • 習作指導——第四、五大題 【活動 6】統整教學 • 延伸活動——打敗生氣魔王怪 • 語文遊樂園——快樂事件大收集</p>	<p>聲調檢核：加強「ㄩ」的讀音。 識字檢核：分辨多音字「啦」的用法；能分辨形近字「己、巳」、「漂、飄」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能分享自己生氣的原因是什麼；說一說負面情緒帶來的影響。 寫作評量：能用「……越來越……」描述事物的變化；能運用「竟然」造句。</p>	<p>◎生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>五</p>	<p>語文天地一</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地一 【活動 1】認識相反詞 1. 教師先跟學生玩「相反詞」遊戲。 2. 當確認學生都熟悉何謂「相反詞」後，老師再說明，作者在寫文章時，有時會運用「相反詞」，發揮相互對照的效果，讓讀者能很快的了解句子的意思。</p>	<p>識字檢核：認識相反詞。 口語評量：用適當的語氣念句子。 寫作評量：幫忙改句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用</p>

			<p>3. 老師範讀句子，學生分組讀或個別讀。</p> <p>4. 老師引導學生找出句子中的「相反詞」。</p> <p>【活動 2】用適當的語氣念句子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先分別用「平靜」、「驚訝」的語氣朗讀「花盆打破了」。 2. 請小組討論，老師先後念的兩遍「花盆打破了」，情緒上有何不同。 3. 老師引導學生理解，雖然同樣是「花盆打破了」，但可能因為情境不同，而在說「花盆打破了」時，會用不同的情緒表現；聽的人也可從說話人的情緒中，了解發生什麼事。 4. 老師指導學生用「驚訝」、「懷疑」、「平靜」三種情緒，念「花盆打破了」。 <p>【活動 3】幫忙改句子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明，寫句子時若不適當的語詞，會讓人讀不懂或誤解我們所要表達的意思。 2. 教師說明「幫忙改句子」的三個步驟。 3. 老師帶領學生，修改例句。 4. 請學生運用三步驟，自己試試看改修改練習句。 <p>【活動 4】閱讀小祕笈——連結文章的因果關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀、領讀，學生跟讀。 2. 教師說明藍線和紅線是有「關聯的兩件事」。 3. 教師引導學生精簡藍、紅線的文字，抓取重點。 4. 教師引導學生在藍線寫上「因為」，在紅線寫上「所以」，並念一念。 5. 教師提問：如果將「因為」、「所以」交換位置，這樣合理嗎？ 6. 學生口頭發表實作結果。 		<p>文本習得的知識解決問題。</p>
<p>六</p>	<p>第貳單元特別的禮物</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 • 能發表露珠出現的時機。 • 能討論視障者的不便及感受世界的方法。 • 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 • 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 • 能發表愛護地球的具體行動有哪些。 <p>聆聽故事 — 訂題目</p> <p>【活動 2】標音符號與運用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「ㄎ」的讀音。 • 加強「ㄌ」的讀音。 	<p>聲調檢核：加強「ㄎ」的讀音。加強「ㄌ」的讀音。加強「ㄥ」的讀音。分辨「出」和「ㄒ」的讀音。加強「ㄌ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字的用法，能認識並分辨有相同部</p>	<p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> • 加強「ㄟ」的讀音。 • 分辨「出」和「卍」的讀音。 • 加強「ㄣ」的讀音。 • 分辨多音字「量」的用法。 <p>【活動 3】識字與寫字</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能認識並分辨有相同部首的字。 • 能分辨同音字。 • 認識多音字。 • 認識相反詞。 • 能分辨與正確使用量詞。 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 2. 體會擬人化童詩的樂趣。 3. 能推論出詩中對話句的語氣。 4. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 5. 知道主角得到的生日禮物是什麼。 6. 能歸納主角喜歡禮物的原因。 7. 認識書信的格式和用法。 8. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 <p>【活動 5】寫作教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用不同的感官來描述感受。 2. 能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。 3. 描述事件時，能加上自己的感受。 4. 運用「為了」造句。 5. 能書寫格式正確的信件。 	<p>首的字，分辨同音字，分辨相反詞。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能發表露珠出現的時機。能討論視障者的不便及感受世界的方法。能分享家人之間關懷與照顧的經驗。能聆聽他人分享地球所面臨的危機。能發表愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>寫作評量：能利用不同的感官來描述感受。能運用疊字形容詞。能完成造句練習。能書寫格式正確的信件。</p>	
七	第四課小水珠，去哪裡	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第四課小水珠，去哪裡</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機——彈珠接龍 • 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新詞教學 	<p>聲調檢核：加強「ㄣ」的讀音。</p> <p>識字檢核：能分辨有相同部件的字「閃、問、開」；認識以相同部件組合成的字。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P45 的內容。 • 習作指導——第一大題 【活動 4】閱讀教學 • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 • 習作指導——第二、四大題 【活動 5】寫作教學 • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P46-47 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 • 習作指導——第三大題 【活動 6】統整教學 • 延伸活動——千變萬化的水 • 語文遊樂園——文字賓果 	<p>出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能發表露珠出現的時機。</p> <p>寫作評量：能利用不同的感官來描述感受；能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p>	
八	第五課生日快樂	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第五課生日快樂</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機——我的世界變黑了 • 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P53 的內容。 • 習作指導——第一、二大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 	<p>聲調檢核：加強「ㄌ」的讀音；加強「ㄥ」的讀音。</p> <p>識字檢核：能分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能討論視障者的不便及感受世界的方法；能分享家人之間關懷與照顧的經驗。</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎生命教育</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句、用感官來描寫的地方。 <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P54-55 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出語詞、句子，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第四、五大題 <p>【活動 6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延伸活動——我的旅遊回憶 • 語文遊樂園——聽一聽，比一比 	<p>寫作評量：能利用不同的感官來描述感受；描述事件時，能加上自己的感受。</p>	
九	第六課給地球的一封信	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第六課給地球的一封信</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機——世界地球日 • 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P61 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第一大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第二、四大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P62 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三大題 <p>【活動 6】跨領域統整教學</p>	<p>聲調檢核：分辨「出」和「卍」的讀音；加強「一」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「量」的用法；能分辨有相同部件的字「費、資」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能發表愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>寫作評量：運用「為了」造句；能書寫格式正確的信件。</p>	<p>◎環境教育 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>◎海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>◎能源教育 能 E2 了解節約能源的重要。</p>

			<p>一、跨領域活動——我愛地球宣言</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P63 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 語文遊樂園——給怪獸的一封信 		
十	語文天地二	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地二</p> <p>【活動 1】聆聽故事——訂題目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放故事，請學生仔細聆聽。 2. 教師提問。 3. 教師整合剛才的提問，提醒學生這個故事中，最重要的角色有三個。如果要用主角來訂題目，可以怎麼訂題目，例如：小公主或是小丑，請學生自由發表。 4. 教師引導學生挑出故事中哪一件事最重要。然後，依照這件重要的事情來訂題目。 <p>【活動 2】認識相似詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：你知道有哪些語詞，是相似的語詞？你知道有什麼方法，可以幫助你認識相似詞？ 2. 教師整合，相似的語詞可以互相替代，一個句子裡，換一個相似詞，句子的意思並不會改變。例如：「花園裡有美麗的花」和「花園裡有漂亮的花」，「美麗」和「漂亮」的意思相似，所以兩個句子的意思也相似。 3. 教師領讀課本中的例句。 4. 教師請學生將兩個詞語交換，念起來是否會順暢，意思是否沒有改變。 <p>【活動 3】如何寫信</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師領讀，學生跟著讀。 2. 請學生讀完信後，再讀一讀綠色的小字。 3. 請學生用鉛筆分別在綠色小字旁寫下(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)，表示這七個部分，是信件很重要的部分，也是信件和一般的文章不同的地方。 4. 提醒學生，有了信件，還有重要的信封，寫完信封才可以投入郵筒中寄出去呵！ <p>【活動 4】信封的寫法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可以準備兩種信封，一個信封是直的，一個信封是橫式的，請學生看一看，說一說哪裡不一樣。 2. 寄信要有地址，收信人和寄信人的地址都很重要，如果寫錯位置，郵差就沒有辦法正確的送到，所以，位置也不能出錯呵！ 	<p>識字檢核：認識相似詞。</p> <p>寫作評量：練習寫信；認識信封的寫法。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

			<p>3. 直式的郵票貼在左上方，橫式的郵票貼在右上方。</p> <p>4. 郵遞區號也不可以漏掉，郵差在分類的時候，會更方便。</p> <p>5. 最後檢查一下，收信人和寄信人的名字是否寫好了？以上步驟都完成，就可以準備投入郵筒中囉！</p> <p>6. 可以請學生試試看，寫一封簡單的信，寄給好友或是遠方的家人。</p>		
<p>十一</p>	<p>第參單元語文百寶箱</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能聆聽老師出的字謎。 • 能收集謎語並和其他人分享。 • 能用語氣讀出兩張布告牌的內容。 • 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 • 能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。 • 能聆聽他人介紹故事。 • 接故事結局 <p>【活動 2】標音符號與運用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「厶」的讀音。 • 分辨「一」和「冂」的讀音。 • 分辨多音字「答」的用法。 • 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音。 • 分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。 • 分辨「ㄌ」和「ㄒ」的讀音。 <p>【活動 3】識字與寫字</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能認識並分辨有相同部首的字。 • 能分辨同音字。 • 認識多音字。 • 能正確應用第三人稱代名詞。 • 認識跟時間有關的詞語。 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道「字謎」的謎底是「字」。 2. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。 3. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 4. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。 5. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 6. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。 	<p>聲調檢核：加強「厶」的讀音。分辨「一」和「冂」的讀音。分辨多音字「答」的用法。分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音。分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。分辨「ㄌ」和「ㄒ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字的用法，能認識並分辨有相同部首的字，分辨同音字，正確運用第三人稱代名詞。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能用語氣讀出兩張布告牌的內容。配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>

			<p>7. 認識「分享故事」的活動。</p> <p>8. 能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>1. 能仿作「地點＋，一下子＋動作＋好多＋事物！」的句子。</p> <p>2. 能仿作「事物＋量詞＋比＋量詞＋狀態」的句子。</p> <p>3. 運用「……因此……」造句。</p> <p>4. 能將「被」字句改成「把」字句。</p>	<p>寫作評量：能仿作句子，完成造句練習。能將「被」字句改成「把」字句。</p>	
十二	第七課傘	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第七課傘</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機——「傘」的聯想 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 課文朗讀 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 新詞教學 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P75 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第一、二、三大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <p>【活動 5】寫作教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P76 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出句子、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第四、五大題 <p>【活動 6】統整教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P77 的內容。</p> <p>二、延伸活動——大家來猜謎</p> <ul style="list-style-type: none"> 語文遊樂園——出謎高手 	<p>聲調檢核：加強「ㄨ」的讀音；分辨「一」和「ㄩ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「答」的用法；能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能收集謎語並和其他人分享。</p> <p>寫作評量：能仿作「地點＋，一下子＋動作＋好多＋事物！」的句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>

<p>十三</p>	<p>第八課老園丁的話</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話 【活動 1】聆聽與口語表達教學 <ul style="list-style-type: none"> 引起動機——公園的聯想 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 課文朗讀 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 【活動 2】新詞教學 <ul style="list-style-type: none"> 新詞教學 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P83 的內容。 <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第一、二、三大題 【活動 4】閱讀教學 <ul style="list-style-type: none"> 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 【活動 5】寫作教學 <ul style="list-style-type: none"> 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P84-85 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第四、五大題 【活動 6】跨領域統整教學 <ul style="list-style-type: none"> 跨領域活動——讓世界更美好 語文遊樂園——怎樣說會更好 </p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄨ」和「ㄛ」的讀音； 識字檢核：能分辨同音字「新、欣」；能正確應用第三人稱代名詞「他、她、牠、它」。 寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 口語評量：能用語氣讀出兩張布告牌的內容；硬配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 寫作評量：能仿作「事物＋量詞＋比＋量詞＋狀態」的句子；運用「……因此……」造句。</p>	<p>◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎戶外教育 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>
<p>十四</p>	<p>第九課小小說書人</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人 【活動 1】聆聽與口語表達教學 <ul style="list-style-type: none"> 引起動機——來讀好書 課文朗讀 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 【活動 2】新詞教學 <ul style="list-style-type: none"> 新詞教學 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 </p>	<p>聲調檢核：分辨「ㄩ」和「ㄒ」的讀音。 識字檢核：能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」；認識跟時間有關的詞語。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>【活動 3】識字教學 一、生字教學 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P91 的內容。 • 習作指導——第一、二大題</p> <p>【活動 4】閱讀教學 • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 一、文意理解 二、內容深究 • 習作指導——第四大題</p> <p>【活動 5】寫作教學 • 找句子：引導學生朗讀課文，讓學生尋找有完整語句的地方。 一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P92 的內容。 二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。 • 習作指導——第三大題</p> <p>【活動 6】統整教學 一、延伸活動——小小說書人準備營 二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P93 的內容。 • 語文遊樂園——故事接龍</p>	<p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。</p> <p>寫作評量：能將「被」字句改成「把」字句。</p>	
<p>十五</p>	<p>語文天地三</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地三</p> <p>【活動 1】接故事結局 1. 教師請學生發表自己喜歡聽的故事名稱或內容。 2. 教師說明：好聽的故事會讓人一直想聽下去，聽到故事結束的時候，就會想：不知道故事中的主角後來怎麼了？故事真的結束了嗎？其實，我們可以自己把故事接下去呵！ 3. 教師請學生閱讀課本第 94 頁的故事，然後指導學生依照下列步驟思考。 4. 教師將學生分組進行討論，將每個答案記錄下來，當成故事大綱，然後分組發表，師生給予回饋。</p> <p>【活動 2】認識告示 1. 教師先請學生閱讀課本第 95 頁的告示後，發表所看到的內容。 2. 教師詢問：「告示」和一般我們課本上的課文有什麼不同？ 3. 教師說明。 4. 教師讓學生發表日常生活中曾經看過的告示。</p> <p>【活動 3】認識標點符號 1. 教師先請學生朗讀第 96、97 頁例句，再比較兩頁標點符號的異同。</p>	<p>口語評量：能把故事繼續接去說。</p> <p>寫作評量：認識標點符號——專名號、書名號。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

			<p>2. 教師說明專名號的用法：是一段直線，專門用來指名字。在文章中提到專有名詞，像國名、地名、人名、朝代名等，就會用到。如果是直式文書，要畫在需標註的文字左邊，但如果是橫式文書，就需要畫在需標註的文字下方。</p> <p>3. 教師說明書名號的用法：也是一種標點符號，用來標明文章中的書名、篇目、歌曲名、影劇名或報紙、雜誌的名稱。</p> <p>4. 教師最後請學生發表：「覺得專名號和書名號像什麼？」來加深印象。</p>		
<p>十六</p>	<p>第肆單元我喜歡</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 • 能討論國王的性格如何。 • 能說出喜歡家人、朋友的理由。 • 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 • 能和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。 • 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 <p>【活動 2】標音符號與運用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強「ㄋ」的讀音。 • 加強「尸」的讀音。 • 分辨多音字「切」的用法。 • 分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音。 • 分辨「ㄗ」和「ㄘ」的讀音。 • 分辨多音字「彈」和「論」的用法。 • 分辨「ㄨ」和「ㄣ」的讀音。 • 分辨多音字「鋪」和「鮮」的用法。 <p>【活動 3】識字與寫字</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 • 能認識並分辨有相同部首的字。 • 能分辨同音字。 • 認識多音字。 • 認識意思相反的詞。 • 能分辨與正確使用量詞。 • 認識變形部首。 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 2. 知道故事的寓意。 	<p>聲調檢核：加強加強「ㄋ」的讀音。加強「尸」的讀音。分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音。分辨「ㄗ」和「ㄘ」的讀音。分辨「ㄨ」和「ㄣ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字的用法，能認識並分辨有相同部首的字，分辨相反詞，分辨與正確使用量詞。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說出「點金術」具有什麼樣的法力。能討論國王的性格如何。能說出喜歡家人、朋友的理由。能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。能和大家</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>3. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>4. 能讀懂句子的意思。</p> <p>5. 認識童詩的形式。</p> <p>6. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。</p> <p>7. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</p> <p>8. 知道文中哪些屬於主角的想像，哪些屬於真實情況。</p> <p>9. 知道主角最喜歡的房間是什麼樣子。</p> <p>10. 能讀懂課文，並掌握要點。</p> <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>1. 應用「……並……」造句。</p> <p>2. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p> <p>3. 應用「不論……」造句。</p> <p>4. 能將詞語或短語組合成通順的句子。</p> <p>5. 能仿作「事物＋狀態＋得＋不得了」的句子。</p> <p>6. 應用「……而且……」造句。</p> <p>7. 能修正使用錯誤語詞的句子。</p> <p>8. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</p>	<p>分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。</p> <p>寫作評量：能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。能將詞語或短語組合成通順的句子。能完成造句練習。能修正使用錯誤語詞的句子。</p>	
十七	第十課點金術	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十課點金術</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機——大家來許願 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 課文朗讀 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 新詞教學 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P105 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> 習作指導——第一大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p>	<p>聲調檢核：加強「ㄋ」的讀音；加強「尸」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「切」的用法；能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說出「點金術」具有什麼樣的法力；能討論國王的性格如何。</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

			<p>三、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P106 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第二、三、五大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P107 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第四大題 <p>【活動 6】統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延伸活動——小小編劇家 • 語文遊樂園——用聲音來演戲 	<p>寫作評量：應用「……並……」造句；能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>	
十八	第十一課我喜歡你	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機——繪本導讀《我喜歡你》 • 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <p>一、新詞教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P114 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P113 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第一、二大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第五大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油小站教學：引導學生學習加油小站 P115 的內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出短語、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三、四大題 <p>【活動 6】跨領域統整教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 跨領域活動——朋友朋友你好棒 	<p>聲調檢核：分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音；分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「彈」和「論」的用法；能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能說出喜歡家人、朋友的理由；能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</p> <p>寫作評量：應用「不論……」造句；能將詞語或短語組合成通順的句子。</p>	<p>◎生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • 語文遊樂園——喜歡你 		
十九	第十二課如果，我的房間……	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……</p> <p>【活動 1】聆聽與口語表達教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 看圖說話：請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。 • 課文朗讀 • 課文大意：教師提問，引導學生說出大意。 <p>【活動 2】新詞教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 新詞教學 • 造句練習：引導學生利用語詞口頭造句。 <p>【活動 3】識字教學</p> <p>一、生字教學</p> <p>二、加油站教學：引導學生學習加油站 P121 的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第一、二大題 <p>【活動 4】閱讀教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 做記號：引導學生朗讀課文，讓學生在看不懂的地方做記號。 <p>一、文意理解</p> <p>二、內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第三大題 <p>【活動 5】寫作教學</p> <p>一、加油站教學：引導學生學習加油站 P121-122 內容。</p> <p>二、寫作教學：從課本中析出句子、句型，引導學生仿作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 習作指導——第四、五大題 <p>【活動 6】延伸教學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延伸活動——我的城堡 <p>一、加油站教學：引導學生學習加油站 P123 的內容。</p> <p>二、語文遊樂園——小小設計師</p>	<p>聲調檢核：分辨「彳」和「亅」的讀音。</p> <p>識字檢核：分辨多音字「鋪」和「鮮」的用法；能分辨並正確的使用量詞「顆、棵」。</p> <p>寫字檢核：能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>口語評量：能和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。</p> <p>寫作評量：能仿作「事物＋狀態＋得＋不得了」的句子；應用「……而且……」造句。</p>	<p>◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

<p>二十</p>	<p>語文天地四</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地四 【活動 1】變形部首 1. 教師請學生讀題並說明「刀」、「心」、「手」、「衣」、「水」、「人」部等部首。 2. 教師請學生找出各變形部首的其他生字。 【活動 2】朗讀句子的重點 1. 教師請學生先以自己的方式念出課本三個句子，再說明：朗讀時，在我們想要強調的地方加重語氣，聽的人就會知道重點在什麼地方。 2. 教師播放音檔，再引導學生跟讀，需要依照課本頁面，在分色的地方，加重語氣，進行比較。 3. 教師出題，隨機抽選學生上臺朗讀，其他學生聆聽後判斷念題者想要表達的重點。 【活動 3】認識形容詞 1. 教師拿起一枝筆，提問：「這是什麼？」 2. 教師說明：「說『這是一枝筆』會比較完整，但是為了更清楚的說明，我們可以加上顏色或形狀。」 3. 請學生朗讀課本上欄的例句和說明，教師再補充說明：「形容詞可以用來說明事物的樣子，或是強調事物的特色。通常會放在說明的語詞前面。」 4. 學生閱讀課本下欄的句子，並把句子中的形容詞圈起來。 5. 延伸學習：教師另行舉出一個名詞，請學生加上形容詞。 【活動 4】加長句子 1. 教師引導學生分辨「蝴蝶在飛舞」和「七彩的蝴蝶在花園裡飛舞」兩個句子，哪個描述讓你比較容易想像出畫面。 2. 學生朗讀課本的例句，教師引導學生思考，除了課本上的範例，還可以再加上什麼，讓句子更完整。 3. 教師提醒學生：練習加長句子時，可以逐步增加，一次加進一項說明，會更熟練。 4. 教師另行出題，引導學生精熟學習。</p>	<p>識字檢核：認識變形部首。 寫作評量：認識形容詞；練習加長句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>二十一</p>	<p>語文天地四</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>語文天地四 【活動 1】變形部首 1. 教師請學生讀題並說明「刀」、「心」、「手」、「衣」、「水」、「人」部等部首。 2. 教師請學生找出各變形部首的其他生字。 【活動 2】朗讀句子的重點</p>	<p>識字檢核：認識變形部首。 寫作評量：認識形容詞；練習加長句子。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>1. 教師請學生先以自己的方式念出課本三個句子，再說明：朗讀時，在我們想要強調的地方加重語氣，聽的人就會知道重點在什麼地方。</p> <p>2. 教師播放音檔，再引導學生跟讀，需要依照課本頁面，在分色的地方，加重語氣，進行比較。</p> <p>3. 教師出題，隨機抽選學生上臺朗讀，其他學生聆聽後判斷念題者想要表達的重點。</p> <p>【活動 3】認識形容詞</p> <p>1. 教師拿起一枝筆，提問：「這是什麼？」</p> <p>2. 教師說明：「說『這是一枝筆』會比較完整，但是為了更清楚的說明，我們可以加上顏色或形狀。」</p> <p>3. 請學生朗讀課本上欄的例句和說明，教師再補充說明：「形容詞可以用來說明事物的樣子，或是強調事物的特色。通常會放在說明的語詞前面。」</p> <p>4. 學生閱讀課本下欄的句子，並把句子中的形容詞圈起來。</p> <p>5. 延伸學習：教師另行舉出一個名詞，請學生加上形容詞。</p> <p>【活動 4】加長句子</p> <p>1. 教師引導學生分辨「蝴蝶在飛舞」和「七彩的蝴蝶在花園裡飛舞」兩個句子，哪個描述讓你比較容易想像出畫面。</p> <p>2. 學生朗讀課本的例句，教師引導學生思考，除了課本上的範例，還可以再加上什麼，讓句子更完整。</p> <p>3. 教師提醒學生：練習加長句子時，可以逐步增加，一次加進一項說明，會更熟練。</p> <p>4. 教師另行出題，引導學生精熟學習。</p>	<p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
--	--	--	--------------------------------

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。