

南投縣僑建國民小學 113 學年度 五年級 部定課程 領域/科目課程計畫總表  
第一學期

學期	週次	各領域/科目教學進度(26 節)									備註
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語 (2)							
第一學期	1	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	第一課科技願健康 1 【家庭教育】 【科技教育】	Get Ready 2 【閱讀素養教育】	第一單元多位小數與加減 4 【人權教育】 【品德教育】	第一單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起? 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化教育】 【國際教育】	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 【人權教育】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 五. 飛過天際 ◎性別平等教育	
	2	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	第一課科技願健康 1 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 The Best Drink 2 【生命教育】	第一單元多位小數與加減 4 【人權教育】 【品德教育】	第一單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起? 【海洋教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【生命教育】	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 【人權教育】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 五. 飛過天際 ◎性別平等教育	
	3	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一課科技願健康 1 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 The Best Drink 2 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元因數與公因數 4 【人權教育】 【安全教育】	第一單元臺灣登上國際舞臺 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響? 【多元文化教育】 【原住民族教育】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 2. 認識光的現象 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【國際教育】	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一團隊中的我、單元二我是關鍵小螺絲 【人權教育】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 五. 飛過天際 ◎性別平等教育	

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

4	<p>第壹單元品格小學堂</p> <p>第三課孔雀錯了</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第二課作田人 1</p>	<p>Unit 1 The Best Drink 2</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第二單元因數與公因數 4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第一單元臺灣登上國際舞臺</p> <p>第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響?</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>一、太陽與光</p> <p>2. 認識光的現象</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、技藝傳承</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>主題一團隊合作</p> <p>LET' S GO</p> <p>單元二我是關鍵小螺絲、單元三合作齊步走</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹、健康</p> <p>一. 青春大小事</p> <p>貳、體育</p> <p>五. 飛過天際</p> <p>六. 超越巔峰</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>
5	<p>第壹單元品格小學堂</p> <p>語文天地一</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第二課作田人 1</p>	<p>Unit 2 Let' s Make Fruit Salad 2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第三單元倍數與公倍數 4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第二單元成為清帝國的領土</p> <p>第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變?</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>一、太陽與光</p> <p>3. 能源對生活的影響</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、舊傳統新風貌</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題一團隊合作</p> <p>LET' S GO</p> <p>單元三合作齊步走</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹、健康</p> <p>一. 青春大小事</p> <p>貳、體育</p> <p>六. 超越巔峰</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>
6	<p>〈讀寫練功房〉故事三則</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第二課作田人 1</p>	<p>Unit 2 Let' s Make Fruit Salad 2</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第三單元倍數與公倍數 4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第二單元成為清帝國的領土</p> <p>第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變?、第二課西方人來臺帶來哪些影響?</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>二、植物世界</p> <p>1. 植物根莖葉的功能</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、舊傳統新風貌</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題二學習規畫師</p> <p>單元一我的學習有計畫</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹、健康</p> <p>一. 青春大小事</p> <p>貳、體育</p> <p>六. 超越巔峰</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>
7	<p>第貳單元自然筆記</p> <p>第四課特別的海</p> <p>◎環境教育</p>	<p>單元活動一 1</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>Unit 2 Let' s Make Fruit Salad 2</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第四單元擴分、約分與通分 4</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第二單元成為清帝國的領土</p> <p>第二課西方人來臺帶來哪些影響?</p>	<p>二、植物世界</p> <p>1. 植物根莖葉的功能</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、舊傳統新風貌</p> <p>【國際教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>主題二學習規畫師</p> <p>單元一我的學習有計畫</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹、健康</p> <p>二. 事故傷害知多少</p> <p>貳、體育</p> <p>六. 超越巔峰</p>

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

	◎海洋教育 ◎閱讀素養教育		育】		【多元文化教育】 【原住民族教育】	◎戶外教育			七.繩乎奇技 ◎安全教育 ◎人權教育
8	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三課向前衝 1	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【閱讀素養教育】	第四單元擴分、約分與通分 4 【品德教育】	第三單元臺灣島的地理位置 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 【海洋教育】	二、植物世界 1.植物根莖葉的功能 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】	主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關 【人權教育】	壹、健康 二.事故傷害知多少 貳、體育 七.繩乎奇技 ◎安全教育
9	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育	第三課向前衝 1	Review 1 2 【閱讀素養教育】	第五單元多邊形與扇形 4 【人權教育】 【安全教育】	第三單元臺灣島的地理位置 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 【海洋教育】	二、植物世界 2.植物的繁殖 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】 【生涯規劃教育】	主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關、單元三學習行動實踐家 【人權教育】	壹、健康 二.事故傷害知多少 貳、體育 七.繩乎奇技 ◎安全教育
10	第貳單元自然筆記 語文天地二 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	第三課向前衝 1	Review 1 2 【閱讀素養教育】	第五單元多邊形與扇形 4 【人權教育】 【安全教育】	第三單元臺灣島的地理位置 第二課環境對生活與生態產生哪些影響？(期中考试) 【海洋教育】 【環境教育】	二、植物世界 3.植物與人類生活 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	貳、表演任我行 二、化身劇作家 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題二學習規畫師 單元三學習行動實踐家 【人權教育】	壹、健康 二.事故傷害知多少 貳、體育 七.繩乎奇技 八.羽球高手 ◎安全教育
11	評量週 第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	單元活動二 1	Unit 3 A Fun Day 2 【家庭教育】	第六單元異分母分數的加減 4 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元人與環境互動發展 第一課史前人們如何善用環境資源生活？ 【海洋教育】	評量週 三、水溶液 1.溶解現象 ◎科技教育 ◎環境教育	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 【品德教育】	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質大探索 【生命教育】	評量週 壹、健康 二.事故傷害知多少 貳、體育

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

	◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎國際教育				【多元文化教育】 【原住民族教育】				八. 羽球高手 ◎安全教育
12	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎國際教育	第四課臺灣美麗的海翁 1	Unit 3 A Fun Day 2 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第六單元異分母分數的加減 4 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元人與環境互動發展 第一課史前人們如何善用環境資源生活?、第二課原住民族如何與自然共存? 【海洋教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 【品德教育】	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質 大探索單元二特質你我他 【生命教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 八. 羽球高手 ◎安全教育 ◎資訊教育
13	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	第四課臺灣美麗的海翁 1	Unit 3 A Fun Day 2 【閱讀素養教育】	第七單元線對稱圖形 4 【人權教育】 【品德教育】	第四單元人與環境互動發展 第二課原住民族如何與自然共存? 【海洋教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	貳、表演任我行 四、偶來說故事 【品德教育】	主題三「特」別不一樣 單元二特質你我他、單元三How nice we are 【生命教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 ◎安全教育 ◎資訊教育 ◎人權教育
14	第參單元用心看世界 語文天地三 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育	第四課臺灣美麗的海翁 1	Unit 3 A Fun Day 2 【閱讀素養教育】	第七單元線對稱圖形 4 【人權教育】 【品德教育】	第四單元人與環境互動發展 第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活? 【多元文化教育】 【原住民族教育】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 ◎科技教育 ◎安全教育	參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	主題三「特」別不一樣 單元三How nice we are 【生命教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 ◎安全教育 ◎資訊教育 ◎人權教育

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

							【品德教育】			
15	〈讀寫練功房〉極地逐光 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育 ◎國際教育	第五課草鞋墩 1	Unit 4 My Favorite Subject 2 【生涯規劃教育】	第八單元整數四則運算 4 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第四單元人與環境互動發展 第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 【多元文化教育】 【原住民族教育】	三、水溶液 3. 水溶液的導電性 ◎科技教育	參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 【性別平等教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】	主題三「特」別不一樣 單元三 How nice we are 【生命教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 ◎安全教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	
16	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說 ◎性別平等教育 ◎品德教育	第五課草鞋墩 1	Unit 4 My Favorite Subject 2 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第八單元整數四則運算 4 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第五單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 【海洋教育】 【環境教育】	四、力與運動 1. 力的測量 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育	參、音樂美樂地 2、鑼鼓喧天 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【國際教育】	主題四化險為夷 單元一危機四伏 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 ◎安全教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	
17	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	第五課草鞋墩 1	Unit 4 My Favorite Subject 2 【閱讀素養教育】	第九單元面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元土地的利用與變遷 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 【海洋教育】 【環境教育】	四、力與運動 1. 力的測量 ◎人權教育	參、音樂美樂地 2、鑼鼓喧天、 3、夜之樂 【生涯規劃教育】 【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】	主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	壹、健康 四. 飲食放大鏡 貳、體育 十. 體操精靈 ◎家庭教育	
18	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	單元活動三 1	Unit 4 My Favorite Subject 2 【閱讀素養教育】	第九單元面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元土地的利用與變遷 第二課土地開發與環境保護該如何抉擇？ 【海洋教育】 【環境教育】	四、力與運動 2. 摩擦力 ◎環境教育	參、音樂美樂地 3、夜之樂 【國際教育】 【生涯規劃教育】	主題四化險為夷 單元二啟動危機、單元三維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	壹、健康 四. 飲食放大鏡 貳、體育 十. 體操精靈 ◎家庭教育	



附件 2-2-1 (國小五年級適用)

南投縣僑建國民小學 113 學年度 五年級 部定課程 領域/科目課程計畫總表  
第二學期

學期	週次	各領域/科目教學進度(25 節)									備註
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語 (1)							
第二學期	1	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 ◎家庭教育 ◎品德教育	第一課捏麵尪仔1 【多元文化教育】 【國際教育】	Get Ready 2 【國際教育】	第一單元體積4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本如何殖民統治臺灣？ 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	一、星星的世界 1. 認識星空 ◎環境教育 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎國際教育	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 【性別平等教育】 【家庭教育】 【科技教育】 【品德教育】	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】	壹、健康 一. 健康加油站 貳、體育 五. 投其所好 ◎品德教育 ◎安全教育	
	2	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道 ◎家庭教育 ◎品德教育	第一課捏麵尪仔1 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	第一單元體積4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本如何殖民統治臺灣？ 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	一、星星的世界 1. 認識星空 ◎環境教育 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎國際教育	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒、二、走入時間的長廊 【科技教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】	壹、健康 一. 健康加油站 貳、體育 五. 投其所好 ◎品德教育 ◎安全教育	
	3	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎生命教育	第一課捏麵尪仔1 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	第二單元分數的計算4 【生涯規劃教育】	第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本如何殖民統治臺灣？ 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	一、星星的世界 2. 觀測星空 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【科技教育】	主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室 【人權教育】 【科技教育】	壹、健康 一. 健康加油站 貳、體育 五. 投其所好 ◎品德教育 ◎安全教育	



附件 2-2-1 (國小五年級適用)

		◎生涯規劃教育			育】		【生涯規劃教育】 【資訊教育】			
4	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光 ◎品德教育 ◎戶外教育	第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】	Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	第二單元分數的計算 4 【生涯規劃教育】	第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本政府如何殖民統治臺灣？、第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？ 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	一、星星的世界 3. 星星的移動 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案 【人權教育】 【科技教育】	壹、健康 一. 健康加油站 貳、體育 六. 飛騰青春 ◎品德教育	
5	第壹單元感受生活 語文天地一 ◎閱讀素養教育	第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】	Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	第三單元容積 4 【生涯規劃教育】 【環境教育】	第一單元日本統治下的臺灣、第二單元走向自由民主之路 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？、第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權教育】 【海洋教育】	一、星星的世界 3. 星星的移動 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】 【品德教育】	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案 【人權教育】 【科技教育】	壹、健康 一. 健康加油站 貳、體育 六. 飛騰青春 ◎品德教育	
6	〈讀寫練功房〉打赤腳 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】	Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	第三單元容積 4 【生涯規劃教育】 【環境教育】	第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？、第二課臺灣為什麼能走向民主社會？ 【人權教育】	二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	一、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品 【性別平等教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	主題二多元的族群 單元一我是哪一族 【多元文化教育】	壹、健康 二. 醫藥學問大 貳、體育 六. 飛騰青春 ◎安全教育	

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

								【品德教育】 【科技教育】			
7	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育	單元活動一 1	Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	第四單元小數的乘法 4 【生涯規劃教育】	第二單元走向自由民主之路 第二課臺灣為什麼能走向民主社會？ 【人權教育】	二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎防災教育	二、表演任我行 一、藝說從頭 【原住民族教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】	主題二多元的族群 單元二族群面面觀 【多元文化教育】	壹、健康 貳、醫藥學問大 貳、體育 七. 摩拳擦掌 ◎安全教育		
8	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第三課 祝阿媽食百二 1	Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	第四單元小數的乘法 4 【生涯規劃教育】	第三單元多元文化共存共榮 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化？ 【多元文化教育】	二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	二、表演任我行 一、藝說從頭 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】	主題二多元的族群 單元二族群面面觀 【多元文化教育】	壹、健康 貳、醫藥學問大 貳、體育 七. 摩拳擦掌 ◎安全教育		
9	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育	第三課 祝阿媽食百二 1	Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	第五單元十進位結構 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元多元文化共存共榮 第二課臺灣的音樂如何展現多元文化？ 【多元文化教育】	二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎防災教育	二、表演任我行 一、臺灣在地慶典風華 【人權教育】 【國際教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】	主題二多元的族群 單元三有禮真好 【多元文化教育】	壹、健康 貳、醫藥學問大 貳、體育 七. 摩拳擦掌 八. 球不落地 ◎安全教育		
10	評量週 第貳單元智慧之鑰 語文天地二 ◎閱讀素養教育	第三課 祝阿媽食百二 1	Review 1 Culture & Festivals Earth Day 2 【國際教育】 【資訊教育】	第六單元整數、小數除以整數 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元各地的發展與特色 第一課臺灣的區域如何發展與規畫？ 【海洋教育】	評量週 二、認識空氣 3. 空氣與生鏽的關係 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育	二、表演任我行 一、臺灣在地慶典風華 【海洋教育】 【國際教育】 【生命教育】	主題二多元的族群 單元三有禮真好 【多元文化教育】	評量週 壹、健康 貳、醫藥學問大 貳、體育 八. 球不落地 ◎安全教育		

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

11	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 ◎家庭教育 ◎生命教育	單元活動二 1 【品德教育】 【閱讀素養】	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	第六單元整數、小數除以整數 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元各地的發展與特色 第二課產業建設對地方發展有何影響？ 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	三、動物的生活 1. 動物的身體構造和運動 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【科技教育】	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 【生命教育】	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 貳、體育 八. 球不落地 ◎人權教育
12	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行 ◎品德教育 ◎安全教育	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	第七單元表面積 4 【品德教育】	第四單元各地的發展與特色 第三課人們為何會跨區發展與互動？ 【原住民族教育】	三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	二、表演任我行 四、打開你我話匣子 【國際教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題三生命交響樂 單元一成長你我他、單元二生命樂翩翩 【生命教育】	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 貳、體育 八. 球不落地 九. 手球英雄 ◎人權教育
13	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生 ◎品德教育 ◎生命教育	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	第七單元表面積 4 【品德教育】	第五單元經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ 【環境教育】	三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	三、音樂美樂地 1. 水之聲 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】	主題三生命交響樂 單元二生命樂翩翩 【生命教育】	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 貳、體育 九. 手球英雄 ◎人權教育
14	第參單元愛的協奏曲 語文天地三 ◎閱讀素養教育	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	第八單元比率與百分率 4 【品德教育】	第五單元經濟的變遷與展望 第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 【人權教育】	三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	三、音樂美樂地 1. 水之聲 【防災教育】 【海洋教育】 【環境教育】	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲 【生命教育】	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 貳、體育 九. 手球英雄 ◎人權教育
15	〈讀寫練功〉	第五課 地動	Unit 4 Whose	第八單元比率與百分率	第五單元經濟的	三、動物的生活	三、音樂美樂地	主題三生命交響樂	壹、健康

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

	房) 飛翔的雲雀 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育	1 【環境教育】	Backpack Is It? 2 【品德教育】	百分率 4 【品德教育】	變遷與展望 第三課臺灣茶為什麼能揚名國際? 【環境教育】	3. 動物延續生命的方式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	2. 故鄉歌謠 【多元文化教育】	樂單元三珍愛進行曲 【生命教育】	三. 聰明消費樂無窮 貳. 體育 九. 手球英雄 十. 花舞翩翩 ◎人權教育 ◎多元文化教育
16	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第五課 地動 1 【環境教育】	Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教育】	第九單元時間的乘除 4 【戶外教育】	第六單元時空採訪員 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	三、音樂美樂地 2. 故鄉歌謠、3. 音樂中的人物 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 【環境教育】	壹、健康 四. 家庭安和樂 貳. 體育 十. 花舞翩翩 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育
17	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第五課 地動 1 【環境教育】	Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教育】	第九單元時間的乘除 4 【戶外教育】	第六單元時空採訪員 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	三、音樂美樂地 2. 故鄉歌謠、3. 音樂中的人物 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 【環境教育】	壹、健康 四. 家庭安和樂 貳. 體育 十. 花舞翩翩 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育
18	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	單元活動三 1	Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教育】	第十單元生活中的大單位與折線圖 4 【環境教育】	第六單元時空採訪員 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 ◎科技教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	三、音樂美樂地 3. 音樂中的人物 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰穿、單元二友善綠行動 【環境教育】	壹、健康 四. 家庭安和樂 貳. 體育 十一. 悠遊戲水樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

19	第肆單元文明時光機 語文天地四 ◎閱讀素養教育	島嶼的囡仔 1	Review 2 2 【環境教育】 【品德教育】	第十單元生活中的大單位與折線圖 4 【環境教育】	第六單元時空採訪員 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 ◎科技教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	三、音樂美樂地 4. 乘著音樂去遊歷 【性別平等教育】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動 【環境教育】	壹、健康 四. 家庭安和樂 貳、體育 十一. 悠遊戲水樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育	
20	〈閱讀充電站〉伯樂老師的一堂課 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 〈閱讀充電站〉故宮奇幻之夜 ◎閱讀素養教育	入聲韻母框看覓、語詞框看覓 1	Review 2 2 【環境教育】 【品德教育】	第十單元生活中的大單位與折線圖 4 【環境教育】	第六單元時空採訪員 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、聲音與樂器 3. 噪音與防治 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	四、統整：樂器派對 樂器派對 【生涯規劃教育】 【國際教育】	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動 【環境教育】	評量週 壹、健康 四. 家庭安和樂 貳、體育 十一. 悠遊戲水樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育	
21	〈閱讀充電站〉伯樂老師的一堂課 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 〈閱讀充電站〉故宮奇幻之夜 ◎閱讀素養教育	入聲韻母框看覓、語詞框看覓 1	Review 2 2 【環境教育】 【品德教育】	第十單元生活中的大單位與折線圖 4 【環境教育】	第六單元時空採訪員 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、聲音與樂器 3. 噪音與防治 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	四、統整：樂器派對 樂器派對 【生涯規劃教育】 【國際教育】	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動 【環境教育】	壹、健康 四. 家庭安和樂 貳、體育 十一. 悠遊戲水樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育	

附件 2-2-1 (國小五年級適用)

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。