

安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點	
一	上	安全教育 (交通安全)	單元三-1 交通安全--日常生活行的安全	1	13	認識交通號誌，掌握交通安全四守則要領，並了解道路環境的常見危險與注意事項。	
			單元三-2 交通安全--安全上學趣	1	15	明白排好路隊的重要性，確實遵守規則，並舉例說明上下學的交通安全注意事項。	
			單元三-3 交通安全--紅綠燈 停看行	1	3	認識學校周圍環境常見的危險與注意事項。並學習辨識日常生活中與步行相關之交通標誌、標線與號誌。	
			單元三-4 交通安全--危險追追追	1	14	了解校園內行進時發生危險的原因，學習自我保護的方法，並注意自身行為，能避免校園活動時發生意外事故傷害。	
	下	戶外教育	單元十三-1 環境倫理--社區服務	1	11	理解進行社區服務的原因，進而覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
			單元十三-2 友善環境--與樹相遇	1	11	學習用感官感受校園裡樹木的美，且能試著舉例說明珍惜、保護樹木的方式。	
	上	生命教育	單元七-1 終極關懷--不可思議的生命	1	6	認識生命的孕育過程與生命之奇妙，並以感恩、珍惜的態度對待他人與自己的生命。	
			單元七-2	1	7	體會生命的成長，學習尊重生命，並與他人分享對於成長歷程的	
	下						

			價值思辨--我長大了			心情與感受。
			單元七-3 靈性修養--校園中的好朋友	1	8	學習親近不同生物，並尊重生命，進而了解不當行為對校園生物的影響。
二	上	安全教育 (交通安全)	單元三-1 交通安全-交通標誌我最行	1	13	1. 能認識交通號誌，並掌握交通安全四守則。 2. 能說出道路環境的常見危險與注意事項。
			單元三-2 交通安全-安全上學趣	1	15	1. 能說出排好路隊的重要性，並確實遵守規則。 2. 能舉例說明上下學的交通安全注意事項。
	單元三-3 交通安全-紅綠燈，停看行		1	3	1. 能說出學校周圍環境常見的危險與注意事項。 2. 能辨識日常生活中與步行相關之交通設施與號誌。	
	單元三-4 交通安全-危險追追追		1	14	1. 能了解校園內行進時發生危險的原因，學習自我保護的方法。 2. 能注意自身行為，避免校園活動時發生意外事故傷害。	
	下	戶外教育	單元十三-1 環境倫理-社區小偵探	1	11	1. 能說出社區服務的原因。 2. 能覺知自然環境的美、平衡與完整性。 3. 能知道社區環境維護是大家的責任。
			單元十三-2 友善環境-與樹相遇	1	11	1. 能用感官感受校園裡樹木的美。 2. 能透過樹木拓印，認識樹木的不同與美麗。 3. 能說出珍惜、保護樹木的方式。

	上	生命教育	單元七-1 終極關懷-生命 從哪裡來	1	6	1. 能認識生命的孕育過程。 2. 能說出生命的奇妙與珍貴之處。 3. 能以感恩、珍惜的態度對待他人與自己的生命。
	下		單元七-2 價值思辨-生命 的美好價值	1	7	1. 能體會生命的成長，並尊重生命。 2. 能說出對於成長歷程的經驗分享。
			單元七-3 靈性修養-人類 與樹	1	8	1. 能親近不同生物，並尊重生命。 2. 能說出不當行為對校園生物的影響。
三	上	安全教育 (交通安全)	單元三-1 交通安全-行人 危險知多少	1	13	1. 行人穿越道路可能發生的危險情境 2. 了解用路行為的重要。
			單元三-2 交通安全-停在 安全的地方	1	15	1. 車輛特性（內輪差）的知識。 2. 行人避免潛藏危險的方法。
	下		單元三-3 交通安全-過馬 路時看一看	1	3	1. 行人穿越道路遵循的順序。 2. 估算穿越道路所需的時間。
			單元三-4 交通安全-穿越 道路停看聽	1	14	1. 分辨交通環境中車輛的行進方向。 2. 辨識交通環境的聲音
	上		戶外教育	單元十三-1	1	11

	下		環境倫理-戶外教育				
			單元十三-2 友善環境-清潔環境，大家一起來	1	11	1. 了解資源回收方式 2. 實際參與環境服務，及處理生活中製造的垃圾	
	上	生命教育	單元七-1 終極關懷-我的人生課題	1	6	願意以感恩、珍惜的態度對待親人與自己的生命	
			單元七-2 價值思辨—眼見為憑	1	7	1. 從日常生活中培養道德感以及美感。 2. 練習做出道德判斷以及審美判斷。 3. 分辨事實和價值的不同。	
			單元七-3 靈性修養—施比受有福	1	8	1. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力。 2. 察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
	四	上	安全教育 (交通安全)	單元三-1 交通安全 1—交通號誌停看聽	1	13	1. 能分辨交通號誌的類別。 2. 能具體說出交通號誌的功用。
				單元三-2 交通安全 2-悠關生命安全的	1	15	1. 戴好安全帽的重要性 2. 安全帽怎麼戴 3. 正確配戴安全帽 5 要點

			安全帽			
	下		單元三-3 交通安全 3-行人路權 V S 行人地獄	1	3	1. 認識行人路權。 2. 討論哪些是濫用行人路權的行為。
			單元三-4 交通安全 4-馬路危機大搜查	1	14	1. 馬路上有哪些地方可能造成傷害？ 2. 如何維護行的安全—馬路這樣過，安全 Ready Go
	上	戶外教育	單元十三-1 環境倫理-戶外教育—社區服務隊	1	11	1. 行前工作分配。 2. 規劃環境維護路線。 3. 進行社區環境維護。 4. 回校後進行垃圾分類。
	下		單元十三-2 友善環境-戶外教育—與台灣特有生物相遇	1	11	1. 參訪台灣特有生物研究保育中心。 2. 認識台灣特有生物。
	上	生命教育	單元七-1 生命教育—尊重生命	1	6	1. 列舉生活中有哪些東西是有生命的。 2. 分享養植物及動物的過程與心得。 3. 生命的意義是什麼？
	下		單元七-2 價值思辨-眼見為憑？	1	7	1. 新聞事件探討 2. 價值思辨

			單元七-3 靈性修養-珍 愛自己	1	8	1. 人生倒著看-生命教育影片 2. 問題討論與分享
五	上	安全教育 (交通安全)	單元三-1 交通安全-馬路 停看聽	2	13	1. 掌握及具備交通安全過馬路的守則要領。 2. 能判斷穿越馬路的情境。
			單元三-2 交通安全-交通 安全高手	2	15	1. 認識交通安全四守則。 2. 能判斷穿越馬路的情境。 3. 能應用穿越道路停、看、聽、想四原則。
	單元三-3 交通安全-用路 行為		2	3	1. 能了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性(內輪差)的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。	
	單元三-4 交通安全-路口 安全行		2	14	能判斷穿越道路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向，以及因應策略，展現安全穿越道路的行為。	
	下	戶外教育	單元十三-1 環境倫理- 社區服務	2	11	1. 觀察社區環境，找出髒亂的地方。 2. 實際到社區服務。
			單元十三-2 戶外友善環境- 我愛社區	2	11	能認識校園及校園周邊社區環境，了解環境整理的重要

	上	生命教育	單元七-1 終極關懷- 生命課題	2	6	能覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。
	下		單元七-2 價值思辨-媒體 辨真假	2	7	1. 從日常生活中培養道德感以及知道眼見不一定為憑。 2. 練習分辨事實和價值的不同。
			單元七-3 靈性修養-關懷 浪浪	2	8	發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力， 察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
六	上	安全教育 (交通安全)	單元三-1 交通安全-馬路 如虎口	2	13	1. 掌握及具備交通安全過馬路的守則要領。 2. 能判斷穿越馬路的情境。
			單元三-2 交通安全-交通 安全小達人	2	15	1. 認識交通安全四守則。 2. 能判斷穿越馬路的情境。 3. 能應用穿越道路停、看、聽、想四原則。 4. 能辨識社區道路環境的常見危險。
	下		單元三-3 交通安全-危險 路口知多少	2	3	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。
			單元三-4 交通安全-路口	2	14	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。

			安全行			2. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。
	上	戶外教育	單元十三-1 環境倫理-愛我 社區	2	11	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性
	下		單元十三-2 戶外友善環境- 環境服務	2	11	學生參與校園的環境服務、處室服務
	上	生命教育	單元七-1 終極關懷-人生 大事	2	6	觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
	下		單元七-2 價值思辨-媒體 識別	2	7	1. 從日常生活中培養道德感以及美感。 2. 練習做出道德判斷以及審美判斷。分辨事實和價值的不同。
			單元七-3 靈性修養-浪愛 不流浪	2	8	發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。