二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

真誠

全人素養

C1道德實踐公民意識 C2人際關係團隊合作

國際視野

C3多元文化國際理解 B3藝術涵養美感教育

生活專題

B2科技資訊媒體素養

僑建樂學園 瞧見好未來

繞著地球跑

B2科技資訊媒體素養

科技創意

A2系統思考解決問題 B1符號運用溝通表達

數位生活

適性探索

A3規劃執行創新應變 A1身心素質自我精進

產業教育

學校願景

僑建樂學園 瞧見好未來

圖案意象

外圓內方:為人處事 圓通隨和 嚴正有則四端外顯:學習表現 充滿活力 難掩鋒芒

課程願景

全人素養 國際視野 科技創意 適性探索

校訂課程

生活專題 繞著地球跑 數位生活 產業教育

(學生圖像)課程目標

認真學習:語文運用 邏輯思維 終身學習 互相尊重:同理利他 文化關懷 國際連結 待人真誠:樂觀自信 實事求是 創新應變 洋溢幸福:適性發展 互助合作 群體共好

學習

(二)學校課程架構

南投縣僑建國民小學校本課程架構

學校願景

課程願景

課程目標

僑建樂學園 瞧見好未來

【閱讀扎根】、【科技創意】、【國際視野】、【產業教育】

學習:語文運用、邏輯思維、終身學習。 尊重:同理利他、文化關懷、國際連結。

校訂課程

直誠:樂觀自信、實事求是、創新應變。 幸福:適性發展、互助合作、群體共好。

部定課程

領域學習課程

依十二年國教總綱課 程規範,領域學習課 程低年級共20節, 中年級共25節,挑 選審定版教科書進行 教學。

第一類

統整性主題探究課程-產業教育

由在地出發,透過教學與踏杳 認識三級產業, 並瞭解各項產 業所需具備之能力,以做為求 學過程中能力培養與探索之目 標

第一類

統整性專題探究課程-繞著地球跑

本課程著重簡單生活美語之認 識與應用、相關字彙、簡易日 常會話短句,並編寫旋律優美 之歌謠韻文,供學生充分練

統整性專題探究課程-數位生活

第一類

此課程,使學生學習資訊科技 的知能與技術,用於增進自己 的學習; 並且透過跨領域的學 習使自己成為新世代兒童。

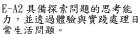
第一類 統整性專題探究課程-

生活專題

掌握社會變化,關注時事脈 動,結合學生經驗,進行議題 融入,轉化能力,引導遷移, 知行合一,展現素養於生活



課程架構 規劃內涵



E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作」的基本語文素養,並具有 生活所需的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能,能以同理心 應用在生活與人際溝通。

E-C1 具備個人生活道德的知識 與是非判斷的能力,理解並遵 守社會道德規範,培養公民意 識,關懷生熊環境。

E-C2 具備理解他人感受,樂於 與人互動, 並與團隊成員合作 之素養。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作」的基本語文素養,並具有 生活所需的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能,能以同理心 應用在生活與人際溝通。

E-C1 具備個人生活道德的知識 與是非判斷的能力,理解並遵 守社會道德規範,培養公民意 識,關懷生熊環境。

E-C2 具備理解他人感受,樂於 與人互動,並與團隊成員合作 之素養。

E-A2 具備探索問題的思考能 力,並透過體驗與實踐處理日 常生活問題。

E-B2 具備科技與資訊應用的基 本素養, 並理解各類媒體內容 的意義與影響。

E-A2 具備探索問題的思考能 力,並透過體驗與實踐處理常 生活問題。

E-A3 具備擬定計書與實作的能 力,並以創新思考方式,因應 日常生活情境。

E-C1 具備個人生活道德的知識 與是非判斷的能力,理解並遵 守社會道德規範,培養公民意 識,關懷生態環境。

E-C3 具備理解與關心本土與國 際事務的素養,並認識與包容 文化的多元性

潛在課程

同儕文化

社區關懷

課程規劃 考量依據 師生關係

校園環境

學生自治

在地理解

程式設計真簡單 SCRATCH3

一、警察抓小偷 二、魔幻樂園 三、春天來了 四、四季

五、修理機器人

六、強棒出擊 七、密碼神算

八、一起來尬舞

九、夜空煙火秀

小創客初體驗

mibrobit

一、micro:bit初體驗 二、真情告示板 三、抽籤猜拳擲骰子

四、電子羅盤與平衡板

五、多功能計數器

六、溫度計與光感測器

七、幸運數字傳給你

威力導演

一、認識多媒體與威力導演

夏日嬉遊記

二、夏日嬉遊記 三、一個巨星的誕生

四、守護地球你和我

五、小小新聞主播台

六、熱血青春全紀錄 七、創意拼貼Fun電影

網路小神通

認識網路世界 一起上網去

電椅郵件與通訊

四、網路導航到處逛 五、豐富的網路資源

六、精彩的網路影音

七、雲端硬碟真便利

八、協作平台做報告



數位生活 (中系統)



PowerPoint2021

Google酷學習

Google的應用服務

Google表單與試算表

網路與上網

六、Google 協作平台

Gmail

五、Google簡報

七、線上學習

一、大家來認識簡報 二、地震保命三步驟 三、校外教學 Let's *G。*

四、節能減碳做環保 五、個資保護不上當

六、我是英語小博士

七、超酷的臺灣民俗

八、太陽系家族大探索

我是小導演

一、認識多媒體影片 二、個人專屬公仔 三、影像魔法師 四、麻蒂點名

五、音樂Do Re Mi

六、校園小主播

七、守護地球Let's Go!

八、我們班的影展

Word2021

一、用 Word 來做文書處理

祝你生日快樂 - 卡片DIY 校外教學傳藝之旅 - 我的作文

四、原住民族點點名 - 表格

五、小水滴之旅 - 學習單

六、地震防災你我他 - 封面設計 七、地震防災你我他 - 內頁設計

八、雲端硬碟與Google文件

戶外教育

環境倫理 友善環境

環境教育

永續發展 災害防救

海洋教育

海洋資源與永續 海洋休閒

性別平等教育

身體與自主權的尊重與維護性緊擾、性侵害與性霸凌的防治性別權益與公共參與

人權與國際教育

人權重要主題 人權與民主法治 人權的基本概念 文化差異與理解

法治教育

正確用藥 法律與法治的意義 法律之實體與程序的知識與技能1 法律之實體與程序的知識與技能2 公平教育之理念

生活專題中系統



家庭教育

安全教育

交通安全1

交通安全2

交通安全3

交通安全4

家庭暴力防治課程1 家庭的組成與變化 家庭資源管理與消費決策 家庭暴力防治課程2 家人關係與互動 生涯教育與自我探索

生命教育

終極關懷 價值思辨 靈性修養

品德教育

品德發展層面1 品德發展層面2

防災教育

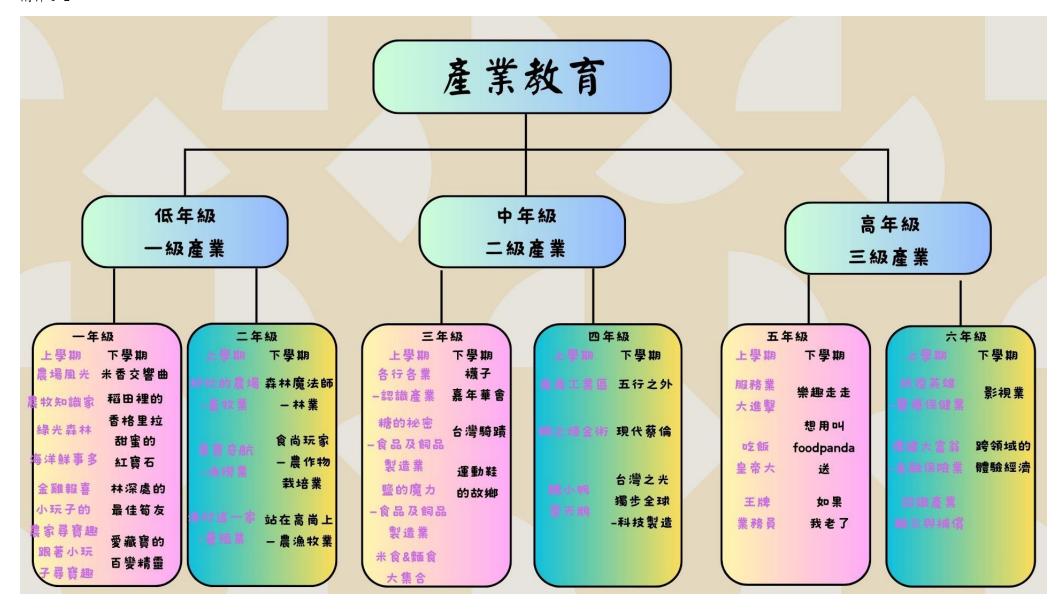
災害風險的管理 災害防救演練

能源教育

科技實作的統合能力 能源意義 能源概念

閱讀與資訊教育

閱讀的態度 科技資訊的使用態度 運算思維與問題解決 閱讀的媒材





認識身體 Body



動物大探索 Animals





續紛的色彩 Colors Let's Travel Around

the World

繞著地球跑

一年級

認讀數字 Numbers



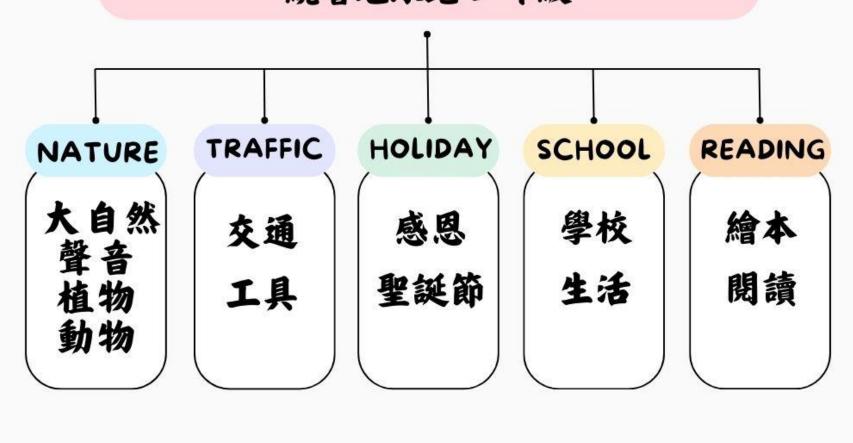


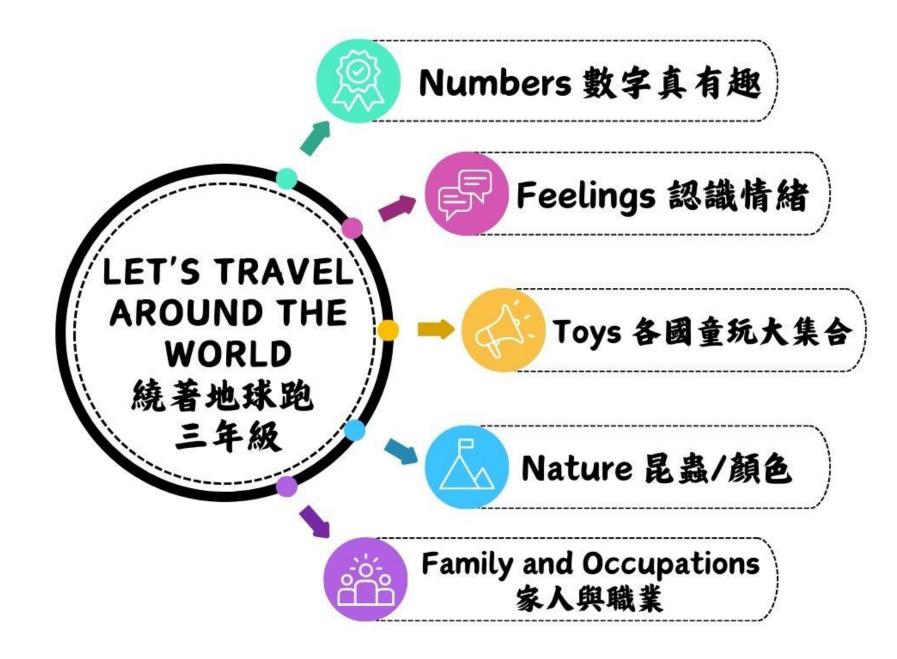
生活真有趣 Good Habits 認識情緒 學習與人相處 Frienship



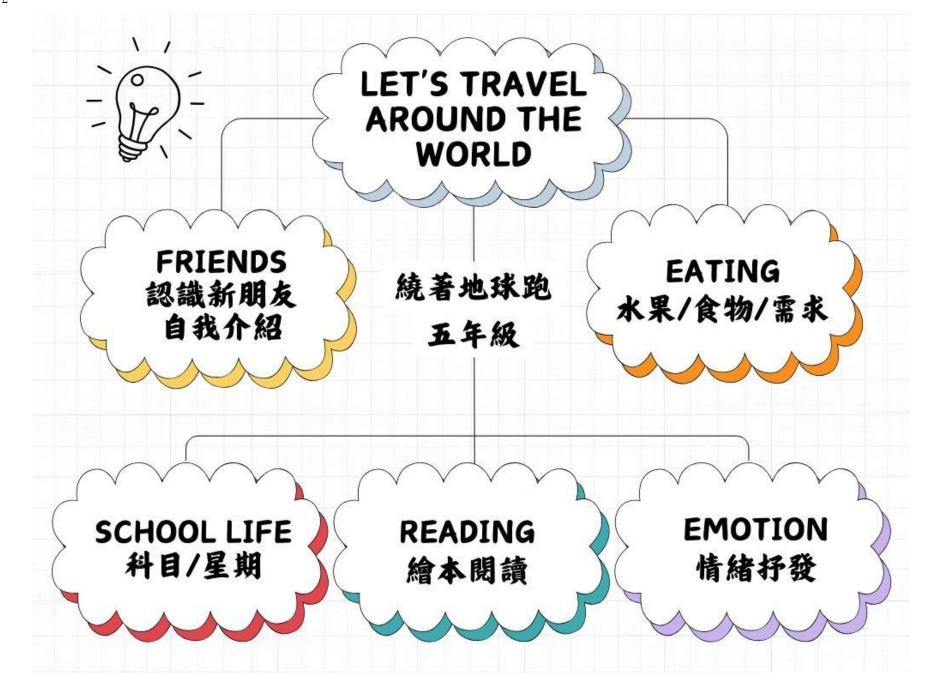
Let's Travel Around the World

繞著地球跑 二年級





NATURE 四季/地震/動物 LET'S TIME 時間 TRAVEL **AROUND** THE STATIONERY 文具 WORLD 繞著 地球跑 THE OLYMPIC RINGS 奥運 四年級 READING 繪本閱讀



LET'S TRAVEL AROUND THE WORLD

