

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	蔡怡婷/陳敘君/鍾志松 林家君/劉琴惠/代理教師	6	6	充足	
本土語文	簡麗凌/劉琴惠	2	1	充足	
英語文	代理教師	1	1	充足	
數學	蔡怡婷/陳敘君/鍾志松 林家君/劉琴惠/代理教師	6	6	充足	
社會	楊寰育	1	1	充足	
自然科學	林哲毅/呂志銘	2	2	充足	
藝術與人文	曾秣芸/魏世恩	2	2	充足	
健康與體育	楊寰育/魏世恩/林毓彥	3	3	充足	
綜合活動	蔡怡婷/陳敘君/鍾志松 林家君	4	5	充足	
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
生活專題	蔡怡婷/陳敘君/鍾志松 林家君/劉琴惠/代理教師	6	6	充足	
數位生活	林哲毅	1	1	充足	
繞著地球跑	代理教師	1	1	充足	
產業教育	蔡怡婷/陳敘君/鍾志松 林家君/劉琴惠/代理教師	6	6	充足	
教學設備盤點與增補需求					

編號	場地/品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	大尺寸互動式液晶 螢幕	11 部	堪用	各領域/彈性課程教學
2	電腦教室	1 間	堪用	各領域/彈性課程教學
3	視聽教室	1 間	堪用	各領域/彈性課程教學
4	科技教室	1 間	建構中	科技 彈性：社團活動或技藝 課程(3D 創客社)
5	投影機	2 部	堪用	各領域/彈性課程教學
6	平板電腦	23 部	堪用	各領域/彈性課程教學
7	筆記型電腦	5 部	堪用	各領域/彈性課程教學

	<p>養圖像、校本特色圖像，並進行學校願景目標之修訂草案提供。</p> <p>二、建議校本教師專業成長進修計畫，協助教學專業成長。</p> <p>三、研討舊課綱與 108 課綱之銜接。</p> <p>四、推動教師專業成長進修計畫。</p>		✓	✓	✓	✓			✓	✓			
<p>教師專業學習社群： （「普通班教師對特殊生進行有效教學」工作坊）</p>	<p>一、透過社群活動了解特殊生的學習策略與教師在課堂可提供之協助、提示撤除。</p> <p>二、檢視與修正教師自身對身障生運用之教學策略。</p>		✓	✓	✓	✓			✓	✓			
<p>生涯發展小組(國中)</p>													
<p>特殊教育推行委員會</p>	<p>一、審議及推動學校年度特殊教育 教育工作計畫。</p> <p>二、審議個別化教育計畫。</p> <p>三、審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助及相關支持服務等事宜。</p>			✓		✓	✓						

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

南投縣僑建國民小學 校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節45分鐘(國中)40分鐘(國小)為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄2、3、4、5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 1

南投縣僑建國民小學校長及教師公開授課活動

辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	校長					
2	林毓彥					
3	呂志銘					
4	楊寰育					
5	林哲毅					
6	鍾志松					
7	蔡怡婷					
8	林家君					
9	劉琴惠					
10	陳敘君					
11	代理教師					
12	代理教師					

備註：

※詳細觀課規劃於113年9月30日公告於校網

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學1場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 2-1(僅供參考，學校可自訂)

**南投縣僑建國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 3(僅供參考，學校可自訂)

南投縣僑建國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-1
 (教師專業發展實踐方案版本，僅供參考，學校可自訂)

南投縣僑建國民小學校長及教師公開授課活動
 觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-2

(劉世雄教授版本，僅供參考，學校可自訂)

南投縣僑建國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

【觀議課記錄】觀課時間：____年____月____日 議課時間：____年____月____日

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現 學習表現：在學習 內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4 行為 5
	從學生多個行為推 論學生表現的原因
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-3(全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂)

**南投縣僑建國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3) 小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-4(全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂)

**南投縣僑建國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課人員：

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 5 (全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂)

南投縣僑建國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師： 老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 6 (僅供參考，學校可自訂)

**南投縣僑建國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片**

日期：

說明	
說明	
說明	

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請**簡要說明寒暑假備課情形**、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能.....等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

1、寒暑假備課規劃

南投縣南投市僑建國民小學 113 學年度備課規劃						
		113 學年度暑假			113 學年度寒假	
		113 年 8 月 28 日 星期三	113 年 8 月 29 日 星期四		113 年 2 月 7 日 星期五	113 年 2 月 10 日 星期一
1	8:40 : 9:20	自主備課	學生 返校日		自主備課	學生 返校日
2	9:30 : 10:10	自主備課	學生 返校日		自主備課	學生 返校日
3	10:30 : 11:10	校訂課程 共備	自主備課		校訂課程 共備	自主備課
4	11:20 : 12:00	校訂課程 共備	自主備課		校訂課程 共備	自主備課
5	13:30 : 14:10	領域 研究會	領域 研究會		領域 研究會	領域 研究會
6	14:20 : 15:00	公開授課 共識會議	課綱增能		公開授課 共識會議	課綱增能
7	15:15 : 15:55	家庭教育研習	學年會議		特教研習	學年會議

2. 申請教師專業社群

**113 學年度南投縣 南投市 僑建國民小學
教師專業學習社群申請書 (由社群召集人撰寫)**

社群名稱	「普通班教師對特殊生進行有效教學」工作坊				
申請類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A 初階共備社群 <input type="checkbox"/> B 進階彈性(跨領域)課程社群 <input type="checkbox"/> C 跨校主題社群				
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 命題與學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 新課綱相關議題 (_____)				
召集人	周婉琪	參加召集人培訓日期	20231109	E-mail	ann750903@gmail.com
副召集人	楊寰育		20221124		amberyang0108@gmail.com.tw
社群概述	透過社群活動，了解特殊生在普通班學習情境中需要哪些支持系統，例如：教師的教學策略、教導學生使用適切的學習策略、物理環境調整…等，並透過公開觀議課進行教學策略的檢視及調整修正。				
社群目標	1. 透過社群活動了解特殊生的學習策略與教師在課堂可提供之協助、提示撤除。 2. 檢視與修正教師自身對身障生運用之教學策略。				
社群成員 (初進階 5~18 人， 跨校 12~20 人，表 格可自行增減)	序	姓名	職稱	任教領域與年級	
	1	陳攻妙	教師	六年級國語、數學、校訂課程	
	2	蕭琇如	教師	五年級國語、數學、校訂課程	
	3	劉語欣	教師	四年級國語、數學、校訂課程	
	4	林家君	教師	三年級國語、數學、校訂課程	
	5	劉琴惠	教師	二年級國語、數學、校訂課程	
	6	周婉琪	教師	一年級國語、數學、校訂課程	
	7	林毓彥	教導主任	高年級體育	
	8	楊寰育	教務組長	中高年級社會	
	9	林哲毅	訓導組長	資訊、中年級自然	
	10	呂志銘	總務主任	中年級自然	
11					

一、預定實施方式 (請複選):

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶) | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 專業領域研討 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 成果發表 | <input type="checkbox"/> 其他 _____ | |

二、學年度進度規劃 (初階至少 6 次，進階與跨校至少 8 次):

場次	日期/時間	實施主題	實施方式	講師/主持人 (需填內外聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	113.09.13 1330 -1530	特殊生 課室常見議題	主題經驗分享、 同儕省思對話	校長 (內聘)	簡報室	
2	113.10.11 1330 -1530	對身障生之 有效教學	專題講座	吳訓生教授 (外聘)	簡報室	
3	113.11.08 1330 -1530	身障生常見 學習策略	主題探討、 共同備課	周婉琪 (內聘)	簡報室	
4	113.12.06 1330 -1600	教學策略 檢視與調整	教學觀察 與回饋	劉琴惠 (內聘)	簡報室	
5	114.03.13 1330 -1600	教學策略修正後 之檢視與調整	教學觀察 與回饋	林家君 (內聘)	簡報室	
6	114.04.10 1330 -1600	教學成果發表	成果發表	林毓彥 (內聘)	簡報室	

(請自行增刪列)

3. 規劃週三教師專業進修

南投縣南投市僑建國民小學

113 學年度第 1 學期「校本教專研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一) 教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二) 依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。

二、目標：

- (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座、實作、教學觀摩

四、參加對象與人數：本校教職員

五、實施期程及內容：如表列

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	0901 1	1300 起 1600 迄	3	簡報室	輔導與諮商	安置生的輔導 管教	林家君	
2	0925	1300 起 1600 迄	3	簡報室	校訂課程設計與 撰寫	校訂課程檢視 與修正	林毓彥	
3	1009	1300 起 1600 迄	3	簡報室	特教研習	特教資源整合	紀雅薰	
4	1106	1300 起 1600 迄	3	簡報室	素養導向共備觀 議課	共備觀議課實 務操作	劉琴惠	
5	1110	1300 起 1700 迄	4	操場	自衛消防編組	消防滅火訓練	呂志銘	
6	114 0108	1300 起 1600 迄	3	簡報室	命題與審題	試題設計	楊震育	
7	113 0115	1300 起 1600 迄	3	簡報室	課程設計與評鑑	由評鑑結果調 整課程設計	林毓彥	
合計		22 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	陳志嘉	綜理研習業務
教務(導)主任	林毓彥	主辦研習行政業務、聯絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	呂志銘	協辦研習支援業務
教務組長	楊震育	協辦相關研習業務
出納	張鈞婷	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	林家君	協辦研習業務、研習資料處理
工友	張桂華	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

1. 依課程計畫目錄呈現於學校首頁



2. 利用親職講座、班親會粉絲專業等多媒體管道與家長進行有效說明。

