

## 壹、學校現況與背景分析

### 一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣僑建國民小學	學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣南投市 彰南路三段 847 號	電話	049-2253245	傳真	049-2258477
網址	<a href="http://www.chjps.ntct.edu.tw/bin/home.php">http://www.chjps.ntct.edu.tw/bin/home.php</a>				
校長	蔡國宏	E-mail	t019293@gmail.com		
教務(導)主任	林毓彥	E-mail	yenyen99@gmail.com		
編制教師數	10				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	15		
	二年級	1	15		
	三年級	1	26		
	四年級	1	23		
	五年級	1	22		
	六年級	1	19		
	<b>總計</b>	<b>6</b>	<b>120</b>		

(二)學校背景分析

	<b>優勢-Strengths</b>	<b>劣勢-Weaknesses</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學設備完善，並設置社區共讀站。</li> <li>2. 教學團隊學經歷俱佳，具熱忱與責任感。</li> <li>3. 職場環境穩定，教職員流動率低，團隊有良好默契。</li> <li>4. 學生有禮貌，校園氛圍友善和氣。</li> <li>5. 開辦國小附設幼兒園。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地狹小，戶外活動空間不足。</li> <li>2. 一般型位於市郊六班規模學校，人力及經費有限。</li> <li>3. 單親、隔代、安置機構等弱勢學生比例高。</li> <li>4. 特殊生人數增加。</li> <li>5. 多資深教師，本位意識高。</li> </ol>
<b>機會-Opportunity</b>	<b>SO 策略-增長性策略</b>	<b>WO 策略-扭轉性策略</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近工業區，百業勃發，產業人才濟濟。</li> <li>2. 受地方及社區耆老認同，極力支持校方各項活動。</li> <li>3. 辦學獲廠商肯定，固定捐助校務發展經費。</li> <li>4. 特教師資駐點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合工業區資源，發展產業教育校訂課程。</li> <li>2. 爭取工業區廠商及社區委員會對學校的經費挹注。</li> <li>3. 學生進行社區服務，結合社區辦理校慶活動，維繫校區緊密關係。</li> <li>4. 向社區守望相助隊尋求人力支援，進行上學交通安全協勤。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由校地解封重劃，尋求擴展校地的可能性。</li> <li>2. 媒合廠商善心認養方案，扶助弱勢。</li> <li>3. 提升特殊生家庭相關知能，協助鑑定諮詢。擬定執行特殊生個別教學計畫。</li> <li>4. 透過產業踏查提升教師發展校訂課程能力，落實專業對話及共備觀議課，架構學習型組織。</li> <li>5. 積極向民間及產業募資，以補經費之不足。</li> </ol>
<b>威脅-Threats</b>	<b>ST 策略-多元性策略</b>	<b>WT 策略-防禦性策略</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長對教育關注力不足。</li> <li>2. 社區老舊出生率低，青壯年人口外移。</li> <li>3. 學校周邊缺乏文教環境，學生競爭力不足。</li> <li>4. 鄰近南崗工業區，下班後多外勞遊蕩</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區共讀站提供社區閱讀休憩空間。</li> <li>2. 辦理親職教育，強化家長之教育關注力。</li> <li>3. 推展學前幼兒托育，提供福利諮詢，提升育兒意願。</li> <li>4. 辦理課後照顧班，降低家長負擔，留住青壯年人口。</li> <li>5. 辦理各項安全教育，提升學生自主安全意識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合有限空間，規劃及發展適宜活動，將有限的空間效能最大化。</li> <li>2. 協助弱勢學生尋求社政及社福機構資源，申辦三類生課後照顧融合班。</li> <li>3. 開辦多元免費社團及準全日制教學，豐富學生學習歷程。</li> <li>4. 與派出所簽訂安全議定書，強化校園周邊安全。</li> </ol>

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

附件 1-1

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。