

南投縣南投市僑建國民小學113年度閱讀推動實施計畫

壹、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

- 一、 培養兒童閱讀習慣，融入學習及生活脈絡。
- 二、 訓練邏輯思考模式，增進兒童創想像力。
- 三、 營造溫馨閱讀情境，啟發多元智慧與興趣。
- 四、 融合社區資源發展，建立終身學習型社會。
- 五、 倡導親子共讀運動，提昇家庭和諧與價值。

參、辦理單位：僑建國小

肆、計畫期程： 113年1月1日至113年12月31日

伍、參加對象及活動地點：

僑建國小全體師生

陸、實施內容：

一、推動週三7:50~8:30師生共晨讀(子計畫請見附件一)

- (一)、鼓勵各班實施班級讀書會
- (二)、發展各班深化閱讀的班級特色

二、辦理暑假閱讀育樂營(子計畫請見附件二)

- (一)、故事媽媽生命繪本導讀活動
- (二)、閱讀創意寫作活動
- (三)、閱讀理解策略的應用
- (四)、線上閱讀認證的推廣與實作

柒、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀補助

捌、本次計畫之量化及質化預期成效：

- 一、落實週三師生共晨讀活動。
- 二、推動班級讀書會，使班級更聚焦閱讀主題深化，展現教師自主，使班級

閱讀教材與方式更為多樣、生動。

三、於閱讀寫作營規劃更實用閱讀創作課程，除幫助學生充實暑假生活，更能提升學生閱讀與寫作的興趣與成就感。

四、透過資訊融入閱讀，幫助學生提升自我管理與監測，更進一步培養多元的表達能力。

質化指標	量化指標
召開學校閱讀角教師群檢討會，探討推動的方式與提出疑難問題與解決策略	每學期至少召開2次 分期初1次，期末1次
鼓勵各班提交班級讀書會活動成果	每學期最少繳交一頁以上的A4成果報告書
鼓勵學童參與線上閱讀認證活動	中高年級各班每學期最少上網發表20篇以上閱讀心得，或全班至少三分之一的學童通過最少一本線上閱讀認證。
辦理暑期閱讀育樂營	中高年級各班最少3人參加，參加學童完成閱讀創作(學習單或繪本創作)一件，線上閱讀認證至少3本書。

玖、前次計畫之量化及質性成效：

本校前次計畫於99年申請了110年閱讀推動計畫，因為適逢新冠肺炎疫情肆虐的關係延宕，直至111年寒假時實施完成，推動時間非常匆促，學童因疫情關係參與度略顯不足，成效也不如預期。該期計畫重點在辦理閱讀理解與創作訓練，成效說明如下：

質化指標	量化指標
閱讀理解與創作營中，著重於閱讀理解訓練，加強摘要、提問設計、心智圖等策略。閱讀分享進行「說情話意」圖文創作	每位學童閱讀3-8本書 1. 參加的18位小朋友，每位學童皆完成一篇「說情畫意」圖文創作閱讀分享。 2. 活動分成三組進行，每組完成一本繪本故事共同創作。

申請表

核定表

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表

申請單位：僑建國小		計畫名稱： <u>(僑建國民小學113年度)</u> 閱讀推動實施計畫					
計畫期程：113年 1月 1日至113年 12月 31 日							
計畫經費總額：20000元，向本署申請補(捐)助金額：20000 元，自籌款：0元 (本案縣市計畫申請補助金額上限為150,000元，學校計畫申請補助金額上限為20,000元)							
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 國教署： 元，補(捐)助項目及金額： 林賴足女士教育基金會：24000元，補(捐)助項目及金額：圖書補助20000元，活動經費4000元							
經費項目	計畫經費明細				國教署核定經費 (申請單位請勿填寫)		
	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明	計畫金額(元)	補助金額 (元)	
業務費	2,000						
	1,500	3	4500	彩虹媽媽劇團 生命故事導讀			
	1,000						
	360						
	320						
	400	18	7200	暑期閱讀寫作 營3天，每日4 節，第四天6			
	全民健康保險補充保費						
	講師國內旅						
	膳費	80	20	1600	暑期營隊午膳		
	住宿費						
	印刷費	15	20	300	教材、學習單 影印		
	教材費	1000	6	6000	各班班級讀書 會		
資料蒐集費							

