

附件三

編號(免填寫):

教育部閱讀磐石學校（或閱讀推手）

複選審查資料

瞧見(僑建)五里 悅來閱棧

Joyful Reading in Chiao-Jen

南投縣僑建國小

Nantou County Chiao-Jen Elementary School

閱讀磐石學校【國中/國小組】方案簡介

學校名稱

南投縣僑建國小

方案名稱

瞧見(僑建)五里 悅來閱棧

【閱讀萌芽】

一直以來，我們都希望能為孩子規劃及建構一個擁有核心素養學習內容及重點的課程教學藍圖，讓孩子養成閱讀習慣，成為擁有「閱讀能力」並能靈活運用「閱讀策略」的自主學習者，進而引領孩子能提升素養，足以面對及解決生活中的問題。

【澆灌閱讀】

有感於學校社區學生語文、閱讀程度不佳，在校長帶動下，首先學校組織閱讀小組，老師們各司其職。再來整合閱讀資源（軟硬體的結合），加上學校環境的閱讀氛圍營造，配合閱讀教學策略的使用，讓學生不僅在課堂融入閱讀學習也能在下課時間繼續沉浸閱讀。

此外，各樣的校內校外比賽鼓勵同學參與，提升榮譽感及閱讀興趣。老師們在學期中也會聚集，藉由研習或私下彼此交流，提升促進閱讀教學引導技能。為要建構出僑建特有的學生自主閱讀環境。

【喜閱讀書樂】

學生將所閱讀成果展現出來，鼓勵校內上台或是對外比賽，除了增加自信心，也能引起自主閱讀學習動機繼續深耕閱讀。

對外比賽：

{112 學年}

- 二松吳炘美參加國語文教育中心舉辦 112 學年度{造詞造句比賽}榮獲{優勝獎}！

- 參加 熊愛閱讀活動 榮獲佳績！

三松黃禎儀：111-2 期至 112-1 期兩期心得達人縣長獎。/112-1 期 說情畫意活動 丙組低年級 心得達人縣長獎。

111-2 期心得達人：二松吳炘鏐/三松黃禎儀、郭蕎瑄、黃晟喻/四松林彥斌

{111 學年}

- 二松同學參加欣榮紀念圖書館暨玉蘭文化會館舉辦晨讀活動榮獲佳績！
- 二松參與 "我最喜愛的一本書" 低年級組成績優異！

- 二松參與 欣榮圖書館 晨讀悅讀徵文比賽 三人入選！：入選獲獎名單：蔡帛恩、吳德英、隋帛辰。
- 二松陳佩樺 圖畫「乖寶寶愛刷牙!」獲刊登國語日報週刊第 1453 期!
- 二松郭蕎瑄 圖畫「啊!兩顆蛀牙!」獲刊登國語日報週刊第 1452 期!
- 二松廖萬霓 「星夜湯圓」 獲刊登於國語日報週刊第 1444 期 15 版!
- 二松郭蕎瑄 111 學年度本土語文一頁書製作比賽獲得佳作!
- 二松黃晟喻 「幫甲蟲換新家」小短文 獲刊登於國語日報週刊第 1440 期 15 版
- 二松林筱芸 圖畫「照顧小山貓」獲刊登國語日報週刊 1439 期第 15 版!
- 二松同學參與欣榮紀念圖書館 111 學年上學期晨讀活動悅讀徵文 榮獲 低年級組佳作!：吳耘頡、黃晟喻
- 二松郭蕎瑄 圖畫「烹煮蛋包飯」獲刊登國語日報週刊 1436 期第 14 版!

南投縣僑建國民小學推動閱讀執行成果

評鑑項目	學校實施概述	佐證資料連結																					
<p>一、閱讀推動之理念、目標及組織架構</p>	<p>(一)理念： 一直以來，我們都希望能為孩子規劃及建構一個擁有核心素養學習內容及重點的課程教學藍圖，讓孩子養成閱讀習慣，成為擁有「閱讀能力」並能靈活運用「閱讀策略」的自主學習者，進而引領孩子能提升素養，足以面對及解決生活中的問題。</p> <p>(二)目標： 一、培養兒童閱讀習慣，融入學習及生活脈絡。 二、訓練邏輯思考模式，增進兒童創想像力。 三、營造溫馨閱讀情境，啟發多元智慧與興趣。 四、融合社區資源發展，建立終身學習型社會。 五、倡導親子共讀運動，提昇家庭和諧與價值。</p> <p>(三)組織架構： 學校閱讀推動小組 校長：蔡國宏 校長 教導主任：林毓彥 主任 教務組長：楊震育 老師 圖書管理與閱讀推動執行：劉琴惠老師（閱讀推動負責人）、各班級任導師 行動圖書角規劃與管理維護：劉琴惠老師、各週導護老師 台灣閱讀中心線上分享回饋：劉琴惠老師、各班級任導師</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">推動閱讀教師：</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">班級</td> <td style="text-align: center;">一松</td> <td style="text-align: center;">二松</td> <td style="text-align: center;">三松</td> <td style="text-align: center;">四松</td> <td style="text-align: center;">五松</td> <td style="text-align: center;">六松</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">導師</td> <td style="text-align: center;">劉琴惠 老師</td> <td style="text-align: center;">周婉琪 老師</td> <td style="text-align: center;">劉語欣 老師</td> <td style="text-align: center;">林家君 老師</td> <td style="text-align: center;">陳玫妙 老師</td> <td style="text-align: center;">蕭琇如 老師</td> </tr> </table> <p>科任教師：林毓彥主任、呂志銘主任、楊震育老師、 林哲毅老師、胡慧貞老師</p>	推動閱讀教師：							班級	一松	二松	三松	四松	五松	六松	導師	劉琴惠 老師	周婉琪 老師	劉語欣 老師	林家君 老師	陳玫妙 老師	蕭琇如 老師	<p>111 閱讀計畫 112 閱讀計畫</p>
推動閱讀教師：																							
班級	一松	二松	三松	四松	五松	六松																	
導師	劉琴惠 老師	周婉琪 老師	劉語欣 老師	林家君 老師	陳玫妙 老師	蕭琇如 老師																	

<p>二、閱讀資源整合與環境營造</p>	<p>(一)閱讀資源整合：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部國民及學前教育署經費購買書籍。 2. 愛的書庫圖書借閱。 3. 配合縣府與 18 度 C 推廣閱讀參加「熊愛閱讀」。 4. 線上閱讀。 5. 外聘講師或本校教師於親職教育活動中安排宣導、親子活動。 <p>(二)環境營造：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀站(五里閱棧)：平日供閱借還書及學生閱讀空間。 2. 行動圖書角：學校角落閱讀休憩空間，因應各個節期設置主題書展。 3. 平板電腦使用 	<p>(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教育部經費 2 愛的書庫 3_熊愛閱讀 4 線上閱讀 5 親職教育 <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 共讀站 2 行動閱讀角 3 平板電腦
<p>三、閱讀教學之規劃與實施</p>	<p>(一)閱讀教學規劃：</p> <p>課程與教學活動：以基本學科能力為核心，閱讀為主軸，透過資訊科技、藝文與體育活動...等課程，引導學生探索，培養學生多元智能。</p> <p>(二)閱讀教學實施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 晨讀教育：除每週三 7:45~8:30 為全校師生共同晨讀時間外，各班可彈性規劃每日晨讀 10 分鐘。 2. 閱讀集點：配合縣府與 18 度 C 推廣閱讀參加「熊愛閱讀」，鼓勵積極參與「閱讀集點」與「說情畫意」閱讀心得寫作活動。 3. 主題書展：每學期辦理「主題書展」、有獎徵答活動。 4. 閱讀達人：鼓勵借書，爭取僑建年度閱讀小達人榮譽。 * 年度借閱達人(閱讀高手)：全學年借閱最多前五名 * 年度閱讀小學士：熊愛閱讀完成集點閱讀心得篇數 40 本 * 年度閱讀小碩士：熊愛閱讀完成集點閱讀心得篇數 80 本 * 年度閱讀小博士：熊愛閱讀完成集點閱讀心得篇數 120 本 5. 圖書志工：招募圖書志工、說故事達人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 晨讀 2 閱讀集點 3 主題書展 4 閱讀達人 5 圖書志工 <p>說故事達人</p>
<p>四、學生閱讀學習成效及影響</p>	<p>學生將所閱讀成果展現出來，鼓勵上台或是成果展現，除了增加自信心，也能引起自主閱讀學習動機繼續深耕閱讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各樣主題活動呈現 (鼓勵學生多元成果展現。) 2. 好書交換 (培養學生愛書、珍惜、愛分享的好品格。) 3. 校內作文比賽 (加強學生寫作能力，提升未來競爭力。) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 主題活動 2 好書交換 3 作文比賽

<p>五、閱讀推動專業精進與社群發展</p>	<p>學校除了有學習大三角閱讀角的固定教師社群，亦有針對全體教師的閱讀教學的週三研習，這些都為使教師們能在閱讀教學上更有策略且活潑的引導學生愛上閱讀並能自發閱讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 僑建學習大三角(國際、科技、閱讀)中的閱讀角教師社群在定期不定期開會中，分享實施閱讀策略的優缺點，提出具體方案以提升學生閱讀興趣與能力，並記錄下來，供往後精進教師引導學生在閱讀深耕的教學技能。 2. 教師週三下午進修，提升全體老師閱讀教學技能。 	<p>1 大三角 (閱讀角) 2 教師進修</p>
<p>六、各校閱讀讀寫網</p>	<p>學校網頁首頁呈現學生閱讀讀寫資源相關網站。(國立公共圖書館、數位讀寫網、文化部繪本花園、國語日報、兒童數位博物館、Cool English)</p>	<p>https://chips.ntct.edu.tw/ (學生專區 (閱讀讀寫資源))</p>

一、閱讀推動之理念、目標及組織架構

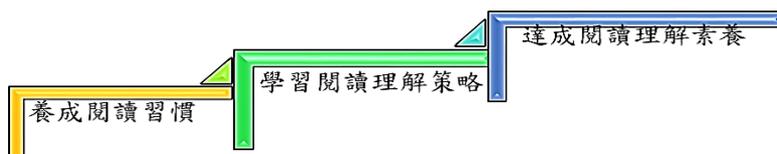
111 閱讀計畫/112 閱讀計畫

僑建國小 112 學年度閱讀推動辦法

一、閱讀推動之理念

僑建熊愛閱讀之推動期能讓孩子養成閱讀習慣，成為擁有「閱讀能力」，並能靈活運用「閱讀策略」的自主學習者，進而提升素養，足以面對及解決生活中的問題。

二、閱讀推動之目標



三、閱讀教育重點

(一)、課程與教學活動：

以基本學科能力為核心，閱讀為主軸，除了拓展語文的學習外，能融入更多元領域，透過英語教育、資訊科技、藝文與體育活動.....等課程，引導學生探索，培養學生具備多元智能。

(二)、閱讀深化活動內容

- 1、落實晨讀教育：除每週三 7:45~8:30 為全校師生共同晨讀時間外，各班可彈性規劃每日晨讀 10 分鐘。
- 2、鼓勵各班級規劃閱讀角：五里閱棧提供班級書箱，以班級之名或由導師一次可借書 50 本，借期一學期(100 天)。
- 3、配合縣府與 18 度 C 推廣閱讀參加「熊愛閱讀」，鼓勵積極參與「閱讀集點」與「說情畫意」閱讀心得寫作活動。
- 4、推動「僑建熊愛悅讀集點」，鼓勵學童參與「說書人」、「好書介紹」與「閱讀心得寫作分享」集點。(集點戳戳樂、換麥當勞獎勵)
- 5、每學期辦理「主題書展」活動，本學期以英語教育補助「英語圖書」，以及「能源教育」兩大主題為展出內容，展出時間訂於(第

六週)112年10月3日起(第14週)至11月30日(週四)。

說明：

- 1) 英語圖書這次採購以繪本為主分「年段讀本」與少數「暢銷繪本」，年段讀本分低、中、高年級，有三本不同讀本各有30本，請英文任課老師能安排相關學習活動應用之。
 - 2) 「暢銷繪本」除英文老師外，各班導師亦可作學校英語歌謠比賽的參考。
- 6、鼓勵借書與積極閱讀與寫作，爭取僑建年度閱讀小達人榮譽
年度借閱達人(閱讀高手)：全學年借閱最多前十名
年度閱讀小學士：熊愛閱讀完成集點閱讀心得篇數60本(高年級40本)
年度閱讀小碩士：熊愛閱讀完成集點閱讀心得篇數120本(高年級80本)
年度閱讀小博士：熊愛閱讀完成集點閱讀心得篇數180本(高年級120本)
- 7、鼓勵各班發展班級閱讀特色，運用多元素材推動閱讀活動。並建置班級閱讀成果集冊。(多元閱讀心得發表展現、小影片製作、插畫、小書創作.....)
- 8、訂定《未來兒童》、《未來少年》、《大家說英語》雜誌，過期雜誌分配給班級運用，每學期辦理一次創意閱讀分享競賽，分低(一~三)、高(四~六)二個年段收件，各班班最少繳交一件作品參賽。(一年級自由參加)
- 9、鼓勵各班發展各班閱讀特色，如申請讀報實驗班、參加欣榮圖書館晨讀計畫、積極借閱愛的書庫、中高年級鼓勵參與台灣閱讀中心線上閱讀心得分享招募圖

10. 書志工，協助圖書管理與閱讀推動。

說明：

- 1).下週9/4星期一開始圖書志工輪值開始，輪班表星期五以前確認。
- 2).每週一晨間7:50~8:15彩虹故事媽媽到低年級說故事。活動9/4星期一開始。

四、112-1 閱讀活動時間一覽表

- 112年7/1~9/1 已啟動112-2期「熊愛閱讀」活動，鼓勵閱讀集點活動。(分發閱讀護照)
- 未來兒童、未來少年閱讀分享競賽活動說明(配合校慶或母親節親職教育活動時間辦理)

- 1.每班發給四開圖紙3張，不足可再索取
 - 2.作品形式不限：可閱讀徵文、說情畫意、主題剪貼報導、漫畫說書……
- 10月3日，辦理「英語圖書」、「能源教育」主題書展。展期至11月30日截止。
 - 11月17日，第一次收集檢閱各班「熊愛閱讀護照」。以下說明：
 - 1).高年級請留意檢視學童書寫書目(全本圖繪書繪本類不宜超過三篇為宜)
 - 2).每篇心得分享最少必須達20字以上，且書目不重複書寫，同一本書亦不宜分項目寫三篇以上。
 - 3).心得內容避免僅抄寫文本中的句子，須書寫閱讀心得感想。
 - 4).教師檢閱請簽名，不用蓋章。
 - 各班請多鼓勵已達普獎之學童參加「說情畫意」閱讀心得寫作比賽
 - 113年1月3日，各班完成112-2閱讀集點統計，並於1月10日前收齊繳交全班的「熊愛閱讀護照」。
- 五、本辦法經呈均長核可後實施。

南投縣南投市僑建國民小學 113 年度閱讀推動實施計畫

壹、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

- 一、 培養兒童閱讀習慣，融入學習及生活脈絡。
- 二、 訓練邏輯思考模式，增進兒童創思想像力。
- 三、 營造溫馨閱讀情境，啟發多元智慧與興趣。
- 四、 融合社區資源發展，建立終身學習型社會。
- 五、 倡導親子共讀運動，提昇家庭和諧與價值。

參、辦理單位：僑建國小

肆、計畫期程： 113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

伍、參加對象及活動地點：

僑建國小全體師生

陸、實施內容：

一、推動週三 7:50~8:30 師生共晨讀(子計畫請見附件一)

- (一)、鼓勵各班實施班級讀書會
- (二)、發展各班深化閱讀的班級特色

二、辦理暑假閱讀育樂營(子計畫請見附件二)

- (一)、故事媽媽生命繪本導讀活動
- (二)、閱讀創意寫作活動
- (三)、閱讀理解策略的應用
- (四)、線上閱讀認證的推廣與實作

柒、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀補助

捌、本次計畫之量化及質化預期成效：

- 一、落實週三師生共晨讀活動。
- 二、推動班級讀書會，使班級更聚焦閱讀主題深化，展現教師自主，使班級閱讀教材與方式更為多樣、生動。
- 三、於閱讀寫作營規劃更實用閱讀創作課程，除幫助學生充實暑假生活，更能提升學生閱讀與寫作的興趣與成就感。
- 四、透過資訊融入閱讀，幫助學生提升自我管理與監測，更進一步培養多元的表達能力。

質化指標	量化指標
召開學校閱讀角教師群檢討會，探討推動的方式與提出疑難問題與解決策略	每學期至少召開 2 次 分期初 1 次，期末 1 次
鼓勵各班提交班級讀書會活動成果	每學期最少繳交一頁以上的 A4 成果報告書
鼓勵學童參與線上閱讀認證活動	中高年級各班每學期最少上網發表 20 篇以上閱讀心得，或全班至少三分之一的學童通過最少一本線上閱讀認證。
辦理暑期閱讀育樂營	中高年級各班最少 3 人參加，參加學童完成閱讀創作(學習單或繪本創作)一件，線上閱讀認證至少 3 本書。

玖、本辦法經呈均長核可後實施。

二、閱讀資源整合與環境營造

(一)

1 教育部經費

■申請表

□核定表

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表

申請單位：僑建國小		計畫名稱：(僑建國民小學 113 年度)閱讀推動實施計畫				
計畫期程：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日						
計畫經費總額：20000 元，向本署申請補(捐)助金額：20000 元，自籌款：0 元 (本案縣市計畫申請補助金額上限為 150,000 元，學校計畫申請補助金額上限為 20,000 元)						
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 國教署： 林賴足女士教育基金會：24000 元，補(捐)助項目及金額：圖書補助 20000 元，活動經費 4000 元						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價 (元)	說明	計畫金額(元)	補助金額 (元)
業務費	2,000					
	1,500	3	4500	彩虹媽媽劇團 生命故事導讀		
	1,000					
	360					
	320					
	400	18	7200	暑期閱讀寫作 營 3 天，每日 4 節，第四天		
	全民健康保險 補充保費					
	講師國內旅					
	膳費	80	20	1600	暑期營隊午膳	
住宿費						

■申請表

□核定表

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表

申請單位：僑建國小				計畫名稱：(僑建國民小學 113 年度)閱讀推動實施計畫			
計畫期限：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日							
計畫經費總額：20000 元，向本署申請補(捐)助金額：20000 元，自籌款：0 元 (本案縣市計畫申請補助金額上限為 150,000 元，學校計畫申請補助金額上限為 20,000 元)							
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 國教署：元，補(捐)助項目及金額： 林賴足女士教育基金會：24000 元，補(捐)助項目及金額：圖書補助 20000 元，活動經費 4000 元							
	印刷費	15	20	300	教材、學習單 影印		
	教材費	1000	6	6000	各班班級讀書會		
	資料蒐集費						
	場地使用費				本項目僅縣市計畫可申請		
	場地布置費						
	保險費						
	雜支	400	1		教具、資料處理、成果列印		
合計				20000			本署核定補助元
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人			國教署承辦人	國教署單位主管
備註： 一、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 二、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補助比率 %】	

3_熊愛閱讀

南投縣「熊愛閱讀」圖書館閱讀護照認證-----學校用			
熊愛閱讀護照學校各年級統計總表(已完成+未完成)			
期數	112-2期		
鄉鎮市別	南投市		
學校名稱	僑建國小	聯絡老師	劉琴惠
年級	閱讀集點趣(冊數)	「說」情「畫」意(篇數)	小計
一年級	1337	3	
二年級	781	2	
三年級	612	0	
四年級	1467	5	
五年級	297	0	
六年級	579	0	
合計	5073	10	

備註：

1、本表若不敷使用，請自行加列擴充，請次月後一星期內統計彙整後送交轄區圖書館。

2、本表為全校整期的總成績—含已達成獎勵及未完成之冊數統計

3、活動1「閱讀集點趣」—閱讀集點趣統計方式：(高年級 40本、中年級 60本、低年級 60本×完成護照數) + 未完成護照內心得冊數(須與總表數據一致)；活動2「說」情「畫」意—依實際學生有完成之篇數統計。完成評選出貴校「閱讀高手」、「心得達人」代表，送貴校所屬鄉鎮市圖書館選出鄉鎮市代表後，於期限內再送文化局圖書館辦理全縣「閱讀高手」、「心得達人」評選。

3、詳情請查閱：南投縣「熊愛閱讀」閱讀護照計畫執行Q&A相關說明。

4 線上閱讀



5 親職教育

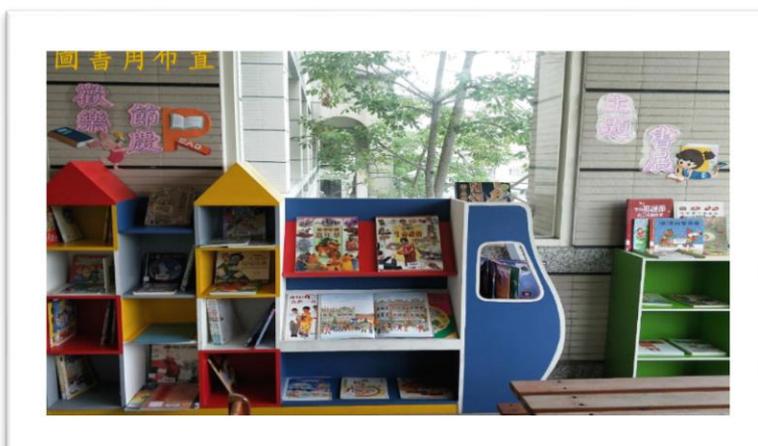


(二)

1 共讀站



2 行動閱讀角



3 平板電腦



三、閱讀教學之規劃與實施

1 晨讀

南投縣南投市僑建國民小學 113 年度晨讀推動計畫

壹、計畫依據：

南投縣南投市僑建國民小學 113 年度閱讀推動實施計畫

貳、計畫目標：

- 一、 培養學童閱讀習慣，融入學習及生活脈絡。
- 二、 訓練邏輯思考模式，增進兒童創想像力。
- 三、 營造溫馨閱讀情境，啟發多元智慧與興趣。
- 四、 融合社區資源發展，建立終身學習型社會。
- 五、 倡導親子共讀運動，提昇家庭和諧與價值。

參、參加對象：僑建國小 全校各班

肆、實施方式

一、統一規劃全校週三晨讀活動

(一)、活動時間：週三 7:50~8:30

(二)、活動方式：

1、晨讀時間，各班進行師生共讀

2、各班依照班級課程學習需求，購置班級圖書、實施班級讀書會

3、配合學校主題書展，進行深化閱讀推廣系列活動

(三)、提交活動成果：

1、每學期各班提交最少一頁 A4 晨讀活動成果(內容包含 4-6 張活動照片與說明)。

2、各班提交最少 2 件學童閱讀活動的相關作品(如：學習單、閱讀心得、心智圖、說情畫意圖文創作……，作品形式不限)

3、成果繳交時間：各班於每學期第 18 週以前完成，並提交上列活動成果。

4、各班提交圖書購買憑證請款

伍、活動經費來源：

一、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀補助款

陸、本計畫經呈均長核可後實施，修正時亦同。

2 閱讀集點

*「熊愛閱讀」結合「熊愛悅讀」，鼓勵大量閱讀成為閱讀小達人。

熊愛悅讀小學士獎：40本 小碩士獎：80本小博士獎：120本

*獎勵方式：

每名學生持「熊愛悅讀」閱讀集點卡，表現優良可得優良章，參加集點兌獎與戳戳樂。

說明：

1. 閱讀心得寫作優良(甲上)5點，甲3點，乙1點，學生可自發性積極寫作得點。
2. 積極參與「說書人」、「好書推薦人」表現優良，每次得3點。
3. 學生每集滿10點可玩戳戳樂一次，集滿100點可參加獲得麥當勞套餐一份。



3 主題書展



4 閱讀達人

「熊愛閱讀」結合「熊愛悅讀」，鼓勵大量閱讀成為閱讀小達人。

熊愛悅讀小學士獎：40本 小碩士獎：80本 小博士獎：120本



5 圖書志工說故事達人



四、學生閱讀學習成效及影響

1 主題活動



2 好書交換



3 作文比賽

南投縣僑建國民小學 111 學年度第二學期教孝月學藝比賽通知單

- 一. 徵稿日期：111 年 4 月 17 日~4 月 21 日(4/24 以前交件)
- 二. 參賽對象/交件數：(請老師先篩選，1 人 1 件)
 - 1~3 年級創意畫每班 2~3 件
 - 4-6 年級作文每班 2~3 件
- 三. 主題：以「孝」為主軸。
- 四. 規格：
 1. 作品請用四開圖畫紙繪圖及學校提供稿紙。
 2. 作品請勿使用電腦繪圖、水墨畫或色鉛筆上色。
- 五. 評判標準：
 - 創意畫：主題呈現 40% 多元創意 20% 圖文表現 20% 版面設計 20%
 - 作文：主旨內容 60% 標點符號 20% 字體端正及錯字 20%
- 六. 評審結果：取前 3 名與 1 名佳作頒發獎狀、獎品以資鼓勵。

五、閱讀推動專業精進與社群發展

1 大三角(閱讀角)

南投縣 僑建國小 112 學年度 上學期 教師閱讀群會議記錄

會議主題：112 學年度閱讀推動與班級讀書會推動方向研討

主席：林毓彥主任

紀錄：劉琴惠

與會教師：各班導師

一、會議紀錄：

◎琴惠：各位老師午安！今天占用大家一些時間，想跟大家說明這學年我們在閱讀推動上有需要大家配合協助的部分。
本學期開學時，圖書這邊有寫了兩份計畫，分別跟林賴足與教育部提出閱讀推動計畫申請，分別有 24000 元和 20000 元。今天將先針對「教育部補助計畫」部分，因為到時候需要各班配合辦理的部分，所以想先跟大家報告。

1. 計畫內容說明

本次計畫期程為 113 年 1 月~12 月，內容含兩大部分：

1) 各班晨讀推動暨班級讀書會。

2) 閱讀育樂營

說明(1)：

(一)、活動時間：週三7:50~8:30

(二)、活動方式：

1、晨讀時間，各班進行師生共讀

2、各班依照班級課程學習需求，購置班級圖書、實施班級讀書會

3、配合學校主題書展，進行深化閱讀推廣系列活動

(三)、提交活動成果：

1、每學期各班提交最少一頁 A4晨讀活動成果(內容包含4-6張活動照片與說明)。

2、各班提交最少2件學童閱讀活動的相關作品(如：學習單、閱讀心得、心智圖、說情畫意圖文創作……，作品形式不限)

3、成果繳交時間：各班於每學期第18週以前完成，並提交上列活動成果。

4、各班提交圖書購買憑證請款

說明(2)：

其中半天特別邀請彩虹媽媽帶領**生命故事或多議題繪本導讀與劇團活動**，另外 16 節來加強多元文本的**閱讀理解與數位閱讀與線上閱讀認證**。

一、日期：113 年 7 月 2 日、3 日、4 日 8:40~12:00、

7 月 5 日 9:00~15:00

二、時間：共計 19 節

、參與活動對象：本校 3~6 年級學生。

2 教師進修

