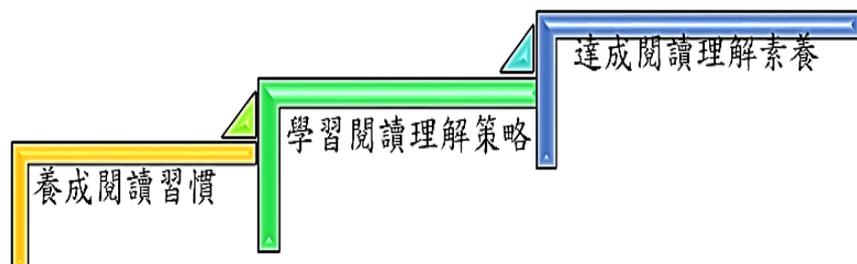


僑建國小 112 學年度閱讀推動辦法

一、閱讀推動之理念

僑建熊愛閱讀之推動期能讓孩子養成閱讀習慣，成為擁有「閱讀能力」，並能靈活運用「閱讀策略」的自主學習者，進而提升素養，足以面對及解決生活中的問題。

二、閱讀推動之目標



三、閱讀教育重點

(一)、課程與教學活動：

以基本學科能力為核心，閱讀為主軸，除了拓展語文的學習外，能融入更多元領域，透過英語教育、資訊科技、藝文與體育活動……等課程，引導學生探索，培養學生具備多元智能。

(二)、閱讀深化活動內容

- 1、落實晨讀教育：除每週三 7:45~8:30 為全校師生共同晨讀時間外，各班可彈性規劃每日晨讀 10 分鐘。
- 2、鼓勵各班級規劃閱讀角：五里閱棧提供班級書箱，以班級之名或由導師一次可借書 50 本，借期一學期(100 天)。
- 3、配合縣府與 18 度 C 推廣閱讀參加「熊愛閱讀」，鼓勵積極參與「閱讀集點」與「說情畫意」閱讀心得寫作活動。
- 4、推動「僑建熊愛悅讀集點」，鼓勵學童參與「說書人」、「好書介紹」與「閱讀心得寫作分享」集點。(集點戳戳樂、換麥當勞獎勵)
- 5、每學期辦理「主題書展」活動，本學期以英語教育補助「英語圖書」，以及「能源教育」兩大主題為展出內容，展出時間訂於(第六週)112 年 10 月 3 日起(第 14 週)至 11 月 30 日(週四)。

說明：

- 1) 英語圖書這次採購以繪本為主分「年段讀本」與少數「暢銷繪本」，年段讀本分低、中、高年級，有三本不同讀本各有 30 本，請英文任課老師能安排相關學習活動應用之。
 - 2) 「暢銷繪本」除英文老師外，各班導師亦可作學校英語歌謠比賽的參考。
- 6、鼓勵借書與積極閱讀與寫作，爭取僑建年度閱讀小達人榮譽
- 年度借閱達人(閱讀高手)：全學年借閱最多前十名
- 年度閱讀小學士：熊愛閱讀完成集點閱讀心得篇數 60 本(高年級 40 本)
- 年度閱讀小碩士：熊愛閱讀完成集點閱讀心得篇數 120 本(高年級 80 本)
- 年度閱讀小博士：熊愛閱讀完成集點閱讀心得篇數 180 本(高年級 120 本)

- 7、鼓勵各班發展班級閱讀特色，運用多元素材推動閱讀活動。並建置班級閱讀成果集冊。(多元閱讀心得發表展現、小影片製作、插畫、小書創作.....)
- 8、訂定《未來兒童》、《未來少年》、《大家說英語》雜誌，過期雜誌分配給班級運用，每學期辦理一次創意閱讀分享競賽，分低(一~三)、高(四~六)二個年段收件，各班最少繳交一件作品參賽。(一年級自由參加)
- 9、鼓勵各班發展各班閱讀特色，如申請讀報實驗班、參加欣榮圖書館晨讀計畫、積極借閱愛的書庫、中高年級鼓勵參與台灣閱讀中心線上閱讀心得分享招募圖
10. 書志工，協助圖書管理與閱讀推動。
說明：
 - 1).下週 9/4 星期一開始圖書志工輪值開始，輪班表星期五以前確認。
 - 2).每週一晨間 7:50~8:15 彩虹故事媽媽到低年級說故事。活動 9/4 星期一開始。

四、112-1 閱讀活動時間一覽表

- 112 年 7/1~9/1 已啟動 112-2 期「熊愛閱讀」活動，鼓勵閱讀集點活動。(分發閱讀護照)
- 未來兒童、未來少年閱讀分享競賽活動說明(配合校慶或母親節親職教育活動時間辦理)
 - 1.每班發給四開圖紙 3 張，不足可再索取
 - 2.作品形式不限：可閱讀徵文、說情畫意、主題剪貼報導、漫畫說書.....
- 10 月 3 日，辦理「英語圖書」、「能源教育」主題書展。展期至 11 月 30 日截止。
- 11 月 17 日，第一次收集檢閱各班「熊愛閱讀護照」。以下說明：
 - 1).高年級請留意檢視學童書寫書目(全本圖繪書繪本類不宜超過三篇為宜)
 - 2).每篇心得分享最少必須達 20 字以上，且書目不重複書寫，同一本書亦不宜分項目寫三篇以上。
 - 3).心得內容避免僅抄寫文本中的句子，須書寫閱讀心得感想。
 - 4).教師檢閱請簽名，不用蓋章。
- 各班請多鼓勵已達普獎之學童參加「說情畫意」閱讀心得寫作比賽
- 113 年 1 月 3 日，各班完成 112-2 閱讀集點統計，並於 1 月 10 日前收齊繳交全班的「熊愛閱讀護照」。

五、本辦法經呈均長核可後實施。

承辦人：

教務組長：

教導主任：

校長：