

# 財團法人台中縣林賴足女士教育基金會

## 109 學年度「圖書購買及閱讀活動」

### 南投縣僑建國民小學成果報告

#### 一、經費使用

項目	單位	數量	單價	金額	備考
圖書	冊	87		20,000	
閱讀活動費	式	1	4000	4,000	
合計				24,000	

#### 二、執行內容

##### (一)、班級共讀、落實週三晨讀(7:45~8:30)

上課日每天晨讀，持續進行班級共讀活動，並經由活潑多元的延伸活動，營造兒童閱讀分享成長的喜悅，開啟兒童閱讀風氣之大門。

##### (二)、閱讀心得寫作

閱讀心得寫作分享，互相觀摩學習。

##### (三)、親子共讀

將閱讀活動帶入家庭，讓家長也能和學生分享共讀的樂趣，使閱讀風氣深植家庭，進而擴及社區。

##### (四)、閱讀志工招募

透過閱讀志工招募，凝聚社區人力，指導兒童閱讀活動，延伸推動閱讀的觸角。

##### (五)、開放社區共讀站辦理好書交換活動

學校圖書與社區分享，在假期中亦能與書為伍。

##### (六)、設置班級書箱借閱，延長借閱時間，鼓勵發揮創意進行閱讀與分享

##### (七)、鼓勵學童擔任「說書人」進行閱讀分享。

##### (八)、辦理各項語文學藝競賽、鼓勵對外參加比賽

1.口說藝術比賽

2.作文比賽

3.閱讀摘要比賽

4.閱讀達人與心得達人競賽

5.好書介紹影片製作比賽

### 三、成果分享

(一) 班級共讀、落實週三全校晨讀 7:45~8:30





(二) 閱讀心得寫作

僑建國小六年級班級偵探小說閱讀心得 六年級班級林穎琪

書名：愛情與金錢  
作者：羅伊納·阿金那

內容摘要：  
一天晚上，某利邀請他的子女和好友來家裡吃飯，可他們通通吃飽的時候，卻因為錢的問題吵了起來，某利生氣的回去房間睡覺了。隔天清晨時，某利家就發生了一場大案，警官詢問之後，確定了兇手就是某利的兒女！陳慕，原來是因為某利不讓女兒跟誰人交往，逼把女兒逼瘋了，這件事讓女兒產生了殺機。最後，某利其他的兒女們都得到了錢，更成了富豪，但是他們真的會快樂嗎？

佳句：  
「現在都富有了，可他們會快樂嗎？」

心得感想：  
我覺得人不能為了錢而做出一些不好的事，像是某利為了錢，害死了他的丈夫。某利的人，也為了得到錢，而想殺了某利。這一切無風無浪的事，皆起因於錢，這也讓我們體會到，人真的不能太過於貪心。不過，我覺得某利是個例外，因為他不愛錢，而是為了愛情，所以這可能也有另一個寓意，那就是不要為了愛情而沖昏了頭，這兩個寓意也代表了這篇文字的名字，那就是「金錢與愛情」，我只能說作者真的很高明，能做到這樣的頭尾呼應。

僑建國小六年級班級偵探小說閱讀心得 六年級班級林穎琪

書名：青山剛昌  
作者：青山剛昌

內容簡介：  
江戶川柯南和毛利小五郎參加吉澤的宴會，宴會中卻不幸發生命案，目擊者卻沒了。柯南發現了一些線索，得知吉澤不是自殺，而是他殺。柯南要如何破案？真相到底是誰呢？

心得感想：  
我佩服青山剛昌的厲害，能夠從一些細微的線索中，加以抽絲剝繆，再以毛利小五郎的名義破案，即能成功抓住犯人，又不能暴露組織的真實身份，我佩服他這真的需要很聰明的頭腦才能辦到的。

我認為，要當好一個偵探，首要的條件，就是要有敏銳的觀察力和超強的推理能力。我個人就很佩服這樣的人。所以，我希望自己長大以後，也能當一名偵探，雖然這應該是一位非常不穩定的工作，但這一直是我的理想的工作。

或許你曾想問我，為什麼要當偵探呢？基本上，我覺得偵探就似乎是智慧化身，那敏銳的觀察力，能洞悉別人所注意不到的細微線索，再若能從這些微小的線索中一層一層剖析，找到真相，可真的需要智慧啊！這樣的工作充滿了驚奇，非常具有挑戰性，真的讓人嚮往不已，你呢？事不是跟我自己有感呢？

僑建國小六年級班級偵探小說閱讀心得 六年級班級林穎琪

書名：名偵探柯南  
作者：青山剛昌

內容摘要：  
事裡的柯南其實就是那個小名是夏，花開花開的高中生名偵探工藤新一。他被稱為平成年代的福爾摩斯。因為被黑手組織下了毒藥，身體才變小了，成為了後來大家所看到的柯南。柯南經常用那部阿拉伯博士的發明，他受到阿拉伯博士的推薦，來到了毛利偵探事務所，幫助一個個驚人的偵探毛利小五郎，偵探許多多多的案件。

讀後心得：  
我曾經想柯南為什麼能破那麼多的案子呢？或許不完全是因為他的聰明、機智，還因為他認真、仔細、執著，加上他深具耐心。每次他到案發現場時，總是觀察入微，且必然是細細觀察的，連非常微小的痕跡也不放過。當他必要時可以依賴的偵探時，一般人總是會想要放棄，但是他柯南卻會為了追求真相，而讓不接的悲劇到底，直到破案為止。就這他偵破了一件件有著意義的大案，為讀者留下許多令人驚嘆的偵探故事。

這讓我不得不想，自己，遇到困難就頭頭喪喪、心灰意冷，甚至總是會放棄的心，想想，這樣好像很不像話。於是我就下定決心：以後我一定要學學柯南，有困難不怕，而是勇敢、堅強、毫不退縮，堅持到勝利為止。

僑建國小六年級班級偵探小說閱讀心得 六年級班級林穎琪

書名：名偵探柯南  
作者：青山剛昌

內容摘要：  
事裡的柯南其實就是那個小名是夏，花開花開的高中生名偵探工藤新一。他被稱為平成年代的福爾摩斯。因為被黑手組織下了毒藥，身體才變小了，成為了後來大家所看到的柯南。柯南經常用那部阿拉伯博士的發明，他受到阿拉伯博士的推薦，來到了毛利偵探事務所，幫助一個個驚人的偵探毛利小五郎，偵探許多多多的案件。

讀後心得：  
我曾經想柯南為什麼能破那麼多的案子呢？或許不完全是因為他的聰明、機智，還因為他認真、仔細、執著，加上他深具耐心。每次他到案發現場時，總是觀察入微，且必然是細細觀察的，連非常微小的痕跡也不放過。當他必要時可以依賴的偵探時，一般人總是會想要放棄，但是他柯南卻會為了追求真相，而讓不接的悲劇到底，直到破案為止。就這他偵破了一件件有著意義的大案，為讀者留下許多令人驚嘆的偵探故事。

這讓我不得不想，自己，遇到困難就頭頭喪喪、心灰意冷，甚至總是會放棄的心，想想，這樣好像很不像話。於是我就下定決心：以後我一定要學學柯南，有困難不怕，而是勇敢、堅強、毫不退縮，堅持到勝利為止。

中年級讀書心得

書名：不該忘記的戰爭 作者：中國民間軍事志


四年級班級 姓名：葉原宇

內容簡介：(400字)

從前有個老農夫上山砍柴，到一位不識路走過來，迷路了，老農夫就帶他上山，但老農夫只帶了一個指南針，迷路生在森林裡，他不知道怎麼走，老農夫就帶他走，老農夫經過一個個的山，老農夫就帶他走，老農夫經過一個個的山，老農夫就帶他走...

我的心得與感受：(300字)

我覺得這本書很有趣，因為不是一般的戰爭書，它帶我們去認識一個個的山，老農夫就帶他走，老農夫經過一個個的山，老農夫就帶他走...



讀後心得：(300字)

讀完這本書後，我深受感動，這本書不僅是戰爭史，更是一部感人至深的故事。它讓我們看到了戰爭背後的人性和情感。我建議同學們也去讀讀這本書，它真的很有意義。

中年級讀書心得

書名：是影子嗎 作者：劉謙


四年級班級 姓名：曾勇名

內容簡介：(400字)

這是一本小書，它講的是去廁所的時候，都會覺得有人一直跟著你，有一天你自己在廁所看到外面的人，他就在門口看著你，你覺得很奇怪，你問他為什麼，他說他是你的影子...

我的心得與感受：(300字)

我覺得這本書很有趣，因為它帶我們去認識一個個的山，老農夫就帶他走，老農夫經過一個個的山，老農夫就帶他走...



讀後心得：(300字)

讀完這本書後，我深受感動，這本書不僅是戰爭史，更是一部感人至深的故事。它讓我們看到了戰爭背後的人性和情感。我建議同學們也去讀讀這本書，它真的很有意義。

中年級讀書心得

書名：恐龍迷宮 作者：劉元元、廖川名、張


四年級班級 姓名：傅揚

內容簡介：(400字)

這是一本小書，它講的是去廁所的時候，都會覺得有人一直跟著你，有一天你自己在廁所看到外面的人，他就在門口看著你，你覺得很奇怪，你問他為什麼，他說他是你的影子...

我的心得與感受：(300字)

我覺得這本書很有趣，因為它帶我們去認識一個個的山，老農夫就帶他走，老農夫經過一個個的山，老農夫就帶他走...



讀後心得：(300字)

讀完這本書後，我深受感動，這本書不僅是戰爭史，更是一部感人至深的故事。它讓我們看到了戰爭背後的人性和情感。我建議同學們也去讀讀這本書，它真的很有意義。

台灣炒飯王

作者：鄭家強

繪者：鄭家強

出版：九歌

炒飯是台灣人的靈魂，也是我們最熟悉不過的料理。它不僅是填飽肚子的好幫手，更是展現廚師功力的舞台。本書介紹了各種炒飯的製作方法和技巧，讓讀者可以輕鬆上手，做出美味的炒飯。



以「沒人搶的黃金」

作者：鄭家強

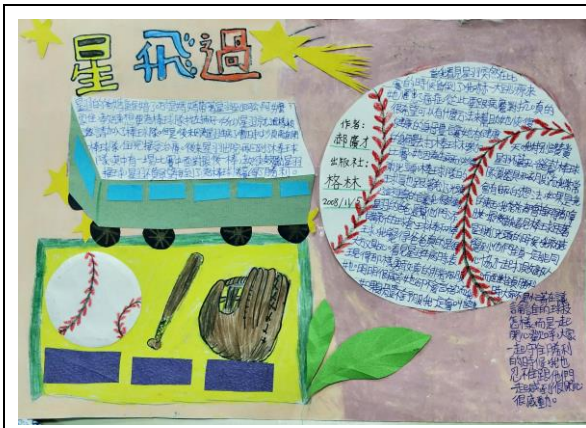
繪者：鄭家強

出版：九歌

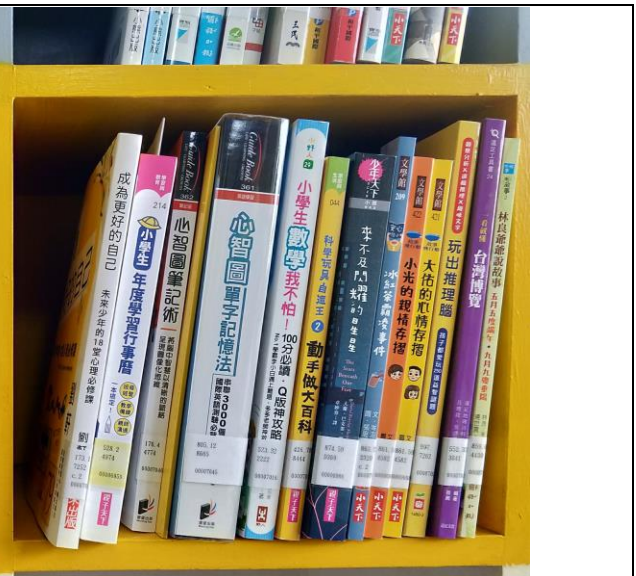
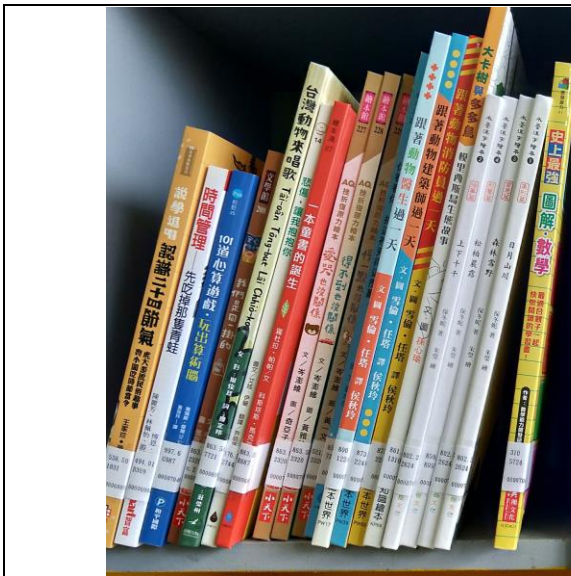
這是一本關於黃金的故事，它帶我們去認識一個個的山，老農夫就帶他走，老農夫經過一個個的山，老農夫就帶他走...







(三) 購買主題好書與豐富文具獎品





(四) 配合親職教育辦理好書交換



五里閣棧換書點卡



五里閣棧換書點卡





(五) 辦理主題書展





(六)、辦理說書人鼓勵閱讀分享



「點愛閱讀」存摺集點卡

「點愛閱讀」存摺集點卡

Let's Read!

姓名: 鍾士瑋

班級: 五年級

任務: (10)月(4)日 7:45~8:00 (1)年級

任務: (17)月(1)日 7:45~8:00 (1)年級



(七)、資訊融入閱讀之平板學習、閱讀與分享





(八)、愛的書庫與讀報學習

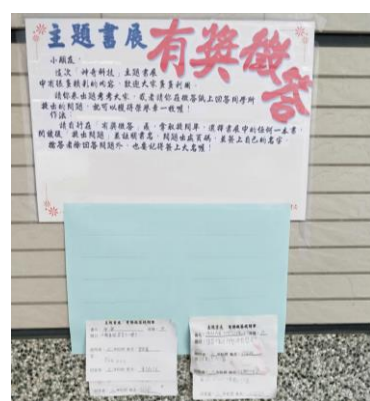




(九)、班級書箱加強推動班級閱讀特色



參閱線上閱讀活動





(十)、語文學藝競賽

1.口說藝術比賽



影音檔：口說藝術



## 2.辦理各項語文活動比賽



教孝月 作文比賽表現優異頒獎



109 學年度閱讀小博士



#### 四、展望未來

閱讀扎根一直是僑建國小的校本課程教育主軸，期許能以閱讀來培養學生的自學力。自從接受林賴足女士教育基金會圖書購置補助後，學生有更多的閱讀媒材，且更樂於閱讀。

僑建的圖書室重新建置後，亦是社區的共讀站，更成了社區居民的優質休閒場所！雖經本校多方募集，但是其中依然有許多破舊圖書需要汰換，新書之增置仍是需款孔急，期望基金會能持續協助，讓本校之閱讀往下扎根、往外擴增，以翻轉社區文化。

承辦人：劉琴惠

主任：林毓彥

校長：陳志嘉

中 華 民 國 1 1 0 年 6 月 1 7 日