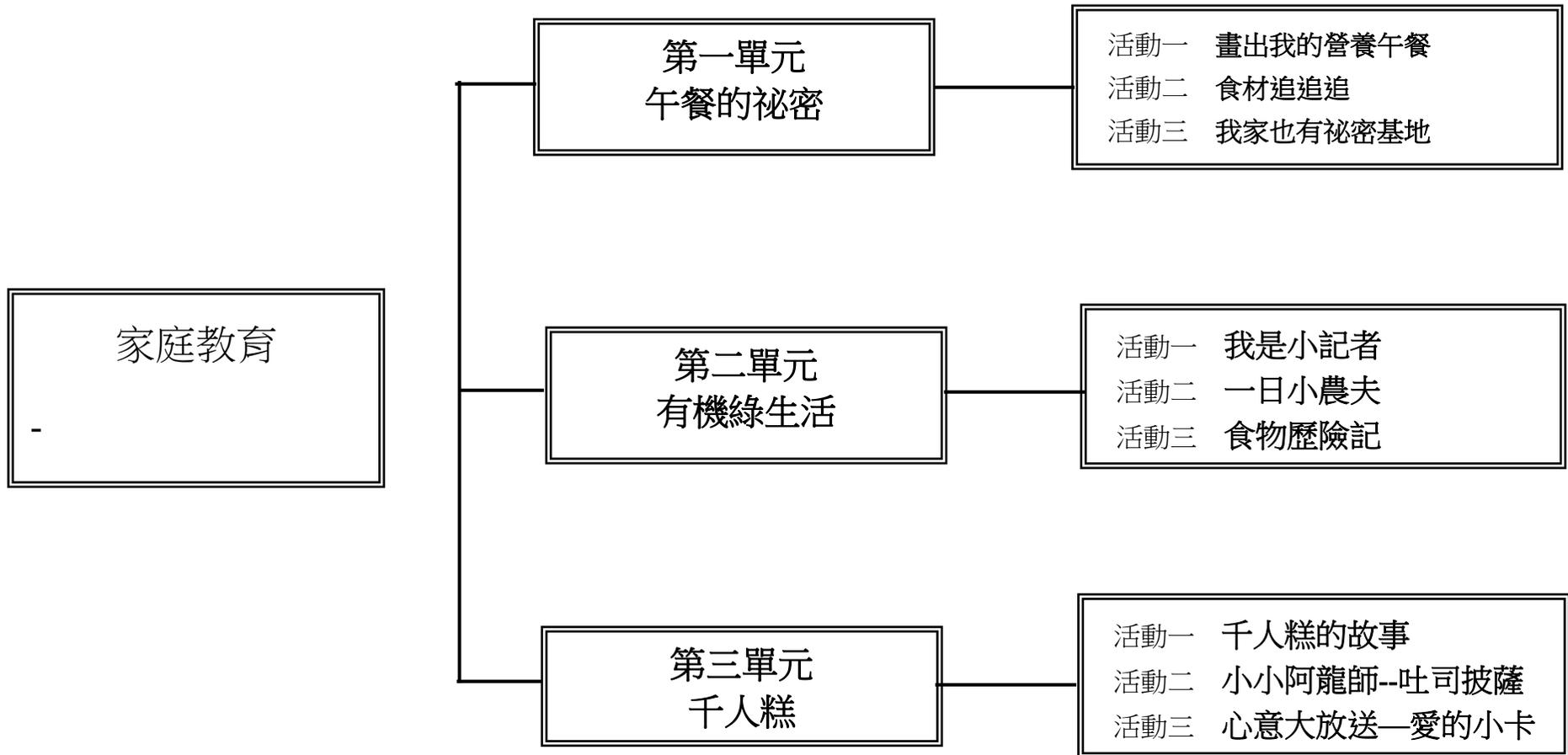


2-1 自編家庭教育課程融入各領域

南投縣 僑建 國民小學 一年級 彈性課程 家庭教育 教學計畫表 設計者：_____ 低 年級團隊

一、課程架構圖：



二、教學計畫

低年級

配合【語文領域】【生活領域】【健體領域】

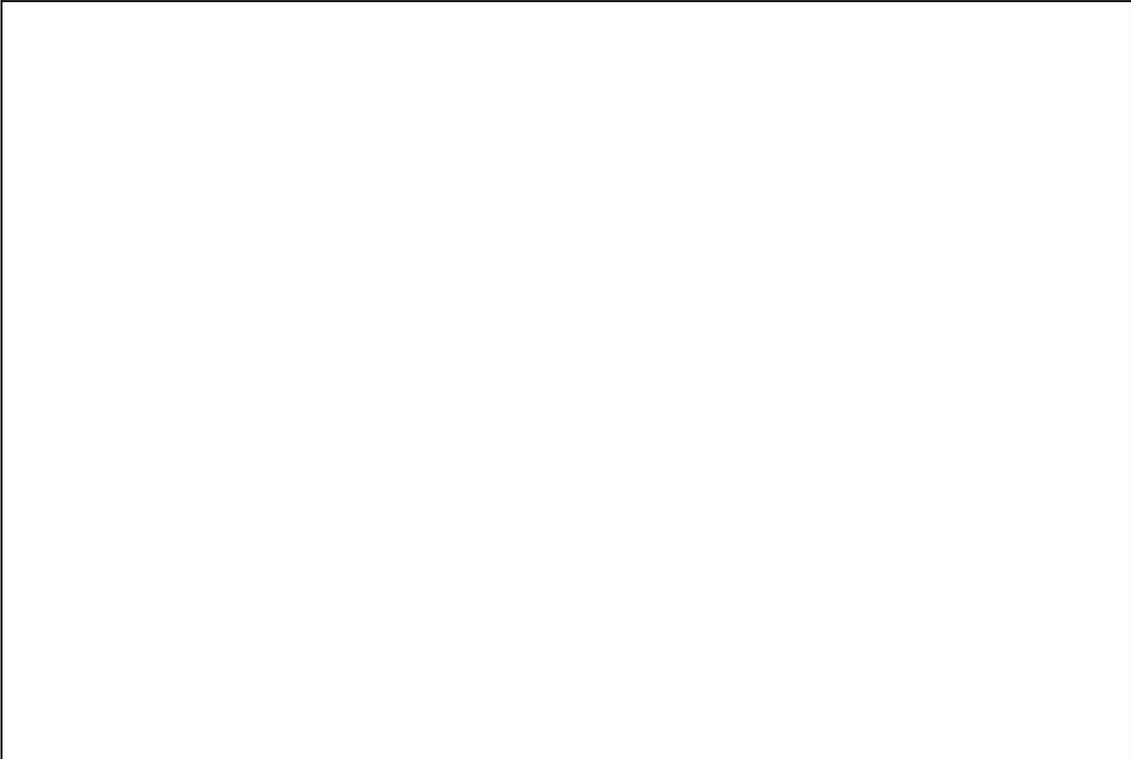
授課教師： 低年級教師

單元	教學目標	教學活動	教學資源	節數	評量方式
第一單元 午餐的祕密 (認識產業)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識食材烹調前的原貌。 2. 透過食材認識農林漁牧一級產業。 3. 了解家中長輩與一級產業的勞動工作者的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> (一) 畫出我的營養午餐 (二) 食材追追追 (三) 我家也有祕密基地 (種菜、養雞。) 	<p>學習單 營養午餐食材</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭分享 2. 參與討論 3. 作品呈現
第二單元 有機綠生活 (金融 與勞動教育)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家中如何透過一級產業開源與節流。 2. 透過勞動參與，感受生產者的辛勞。 3. 與長輩學習友善環境的土地耕種。 4. 培養安全農作物的態度與觀念 5. 認識愛護、關懷生態 	<ol style="list-style-type: none"> (一) 我是小記者 錢從哪裡來 (二) 一日小農夫 (自己種，最健康) (三) 食物歷險記 <ol style="list-style-type: none"> 1. 走訪社區，認識一級產業。 2. 走訪社區了解農業環境的問題。 	<p>學習單</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭分享 2. 參與討論 3. 實作 4. 學習單作品呈現

單元	教學目標	教學活動	教學資源	節數	評量方式
	環境的重要。				
第三單元 千人糕 (生活與倫理)	1. 瞭解團隊合作的重要。 2. 感恩各行各業為我們付出心力的人。 3. 體會合作真諦 4. 認識從食物到食品的過程中，提供協助的人。 5. 用實際行動感謝為我們服務的人	(一) 千人糕的故事 (二) 小小阿龍師--吐司披薩 (三) 心意大放送—愛的小卡	繪本 學習單 實作食材 紙卡	2 3 2	1. 口頭分享 2. 參與討論 3. 實作 4. 學習單作品呈現

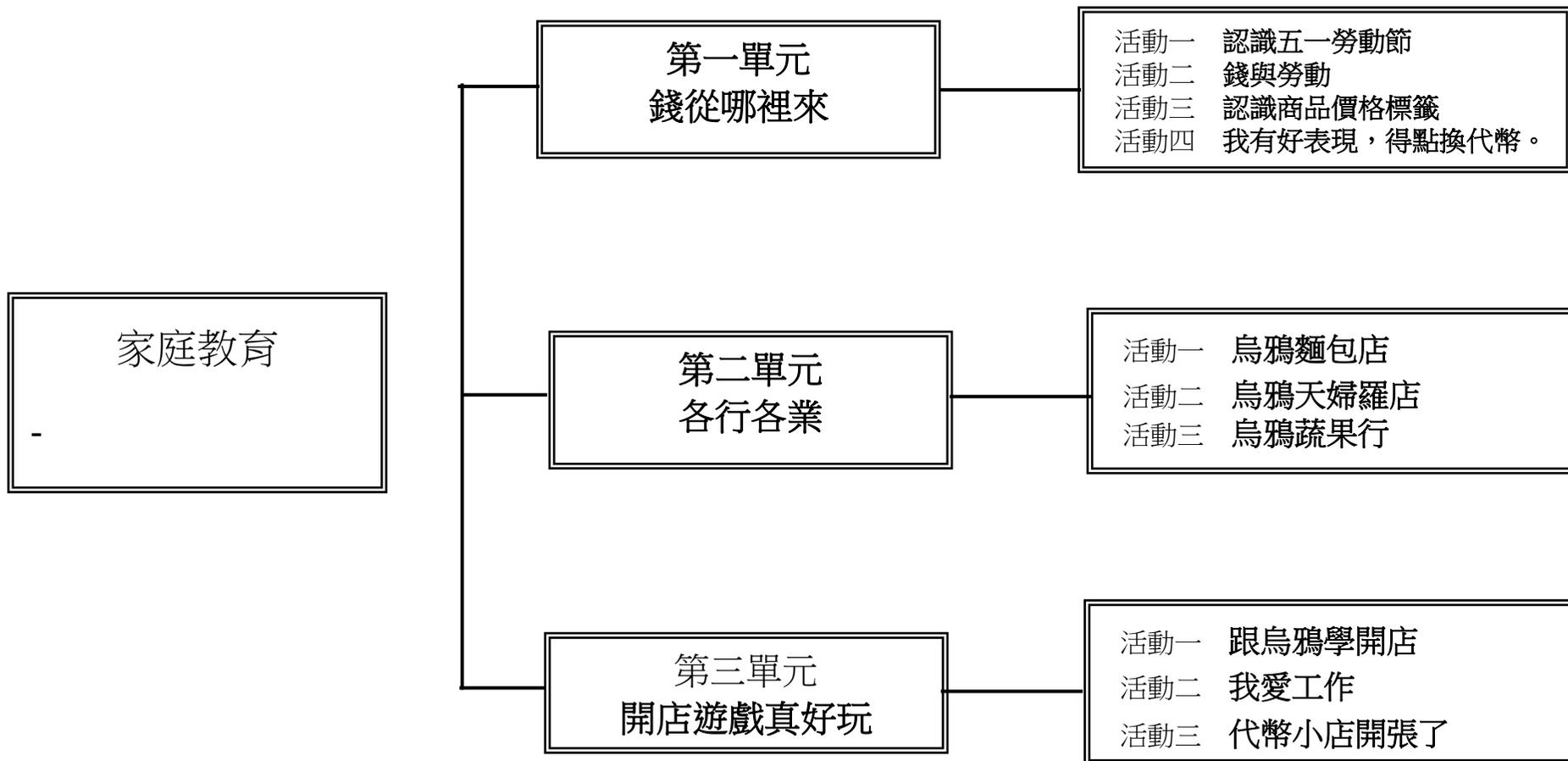
年 班 號
姓名

學習單 1



文字敘述：

二、課程架構圖：



二、教學計畫

低年級

配合【語文領域】【數學領域】【生活領域】【健體領域】

授課教師： 低年級教師

單元	教學目標	教學活動	教學資源	節數	評量方式
第一單元 錢從哪裡來 (勞動與金融教育)	1. 瞭解勞動者的工作環境與辛苦。 2. 能了解五一勞動節的由來。 3. 能分辨需要與想要，建立正確的消費觀。 4. 能了解“不勞動、不得食”的概念。	(一) 認識勞動-五一勞動節的由來 (二) 錢與勞動 故事討論：笨笨熊學賺錢 (三) 認識商品價格標籤 (四) 我有好表現，得點換代幣。	學習單 勞動節的由來 影片 榮譽卡 代幣	1 1 1 2	1. 口頭發表 2. 參與討論 3. 作品呈現 4.
第二單元 各行各業 (典範學習 企業倫理)	1.	(一) 烏鴉麵包店 1. 試吃活動：建立口碑，提高服務。 2. 收集回饋，研發新品，引發搶購潮。 (二) 烏鴉天婦羅店 積極應對經營困難與挫折。 (三) 烏鴉蔬果行 運用巧思讓乏人問津的蔬果一下賣光光。	學習單 繪本	4 2 2	1. 口頭發表 2. 參與討論 3. 作品呈現 4.

單元	教學目標	教學活動	教學資源	節數	評量方式
第三單元 開店遊戲 真好玩 (職場體驗)		(一) 跟烏鴉學開店 企劃商品種類、陳列、宣傳 (二) 我愛工作 工作分配與準備 (三) 代幣小店開張了	學習單 海報 彩繪用具 桌椅	2 2 4	1. 口頭發表 2. 參與討論 3. 作品呈現 4. 實作評量

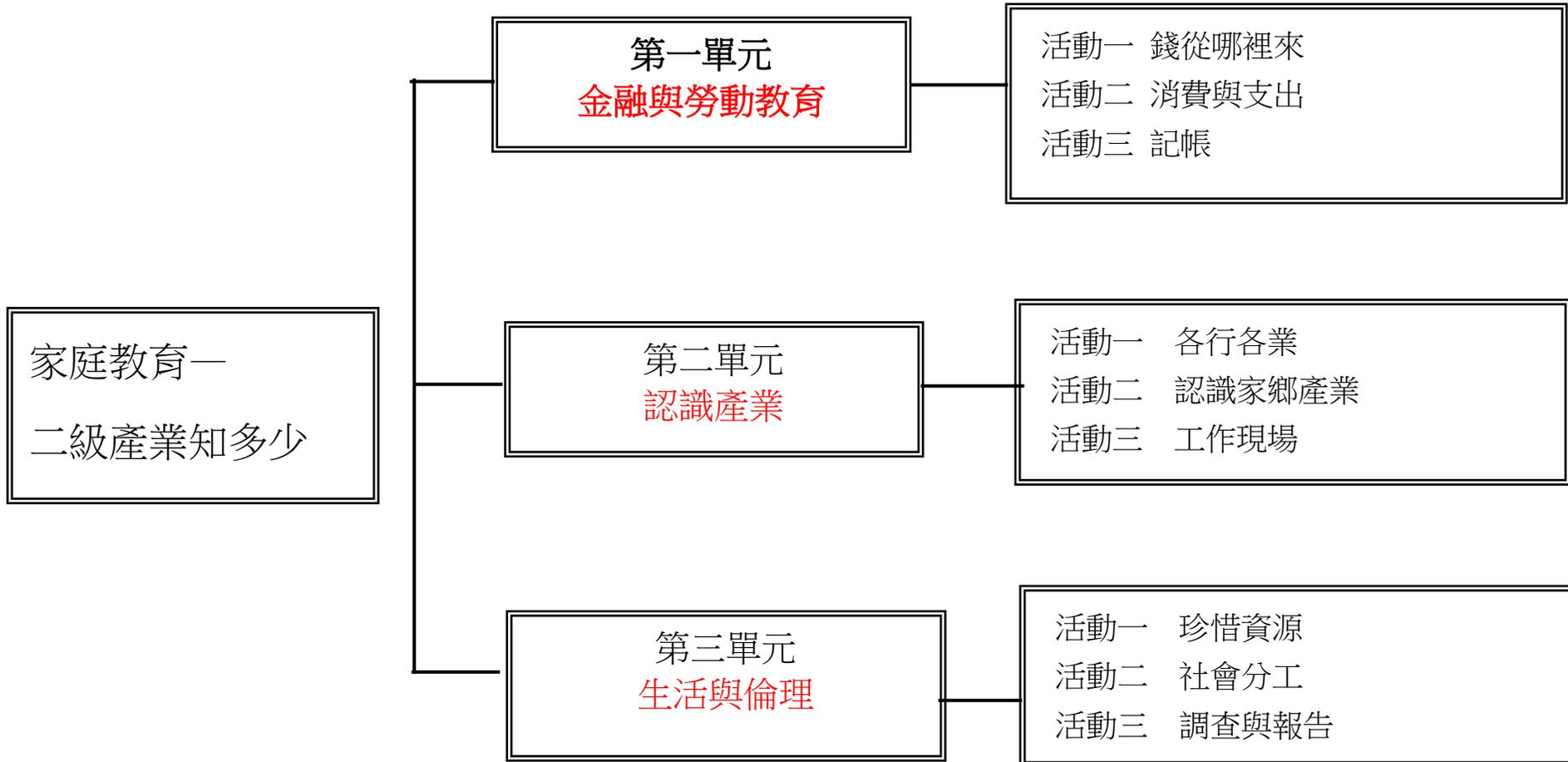
學習單 1

年 班 號
姓名



文字敘述：

三、課程架構圖：



二、教學計畫

家庭教育—二級產業知多少

中年級

配合【社會領域】【數學領域】【語文領域】【藝文領域】

授課教師：中年級教師

單元	教學目標	教學活動	教學資源	節數	評量方式
第一單元 金融與勞動 教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識貨幣與交易 ● 了解生活消費與儲蓄行為 ● 知道如何正確消費與儲蓄 ● 建立儲蓄行為第一步---記帳 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動一 錢從哪裡來 ■ 活動二 消費與儲蓄 ■ 活動三 記帳 	網路 財經影片 計帳表 學習單	2 2 2	<ol style="list-style-type: none"> 5. 口頭分享 6. 參與討論 7. 資料蒐集 8. 聆聽與尊重 9. 申辦存簿行動力 10. 學習單作品呈現
第二單元 認識產業	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識社會百工 ● 了解每個工作對社會的重要與影響 ● 認識自己家人的工作 ● 認識家鄉產業 ● 知道工作現場的類別條件與職災 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動一 各行各業 ■ 活動二 認識家鄉產業 ■ 活動三 工作現場 	社區地圖 探索表單 深度訪問單	2 2 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭分享 2. 參與討論 3. 資料蒐集 4. 聆聽與尊重 5. DIY 作品呈現與義賣
第三單元 生活與倫理	<ul style="list-style-type: none"> ● 面對多元工作能建立正確價值觀與學習態度並能彼此尊重 ● 專題研究社會百工與個人興趣探索 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動一 珍惜資源 ■ 活動二 社會分工 ■ 活動三 調查與報告 	簡報 專題報告活動單	2 2 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭分享 2. 參與討論 3. 資料蒐集 4. 聆聽與尊重 5. 專題報告作品呈現

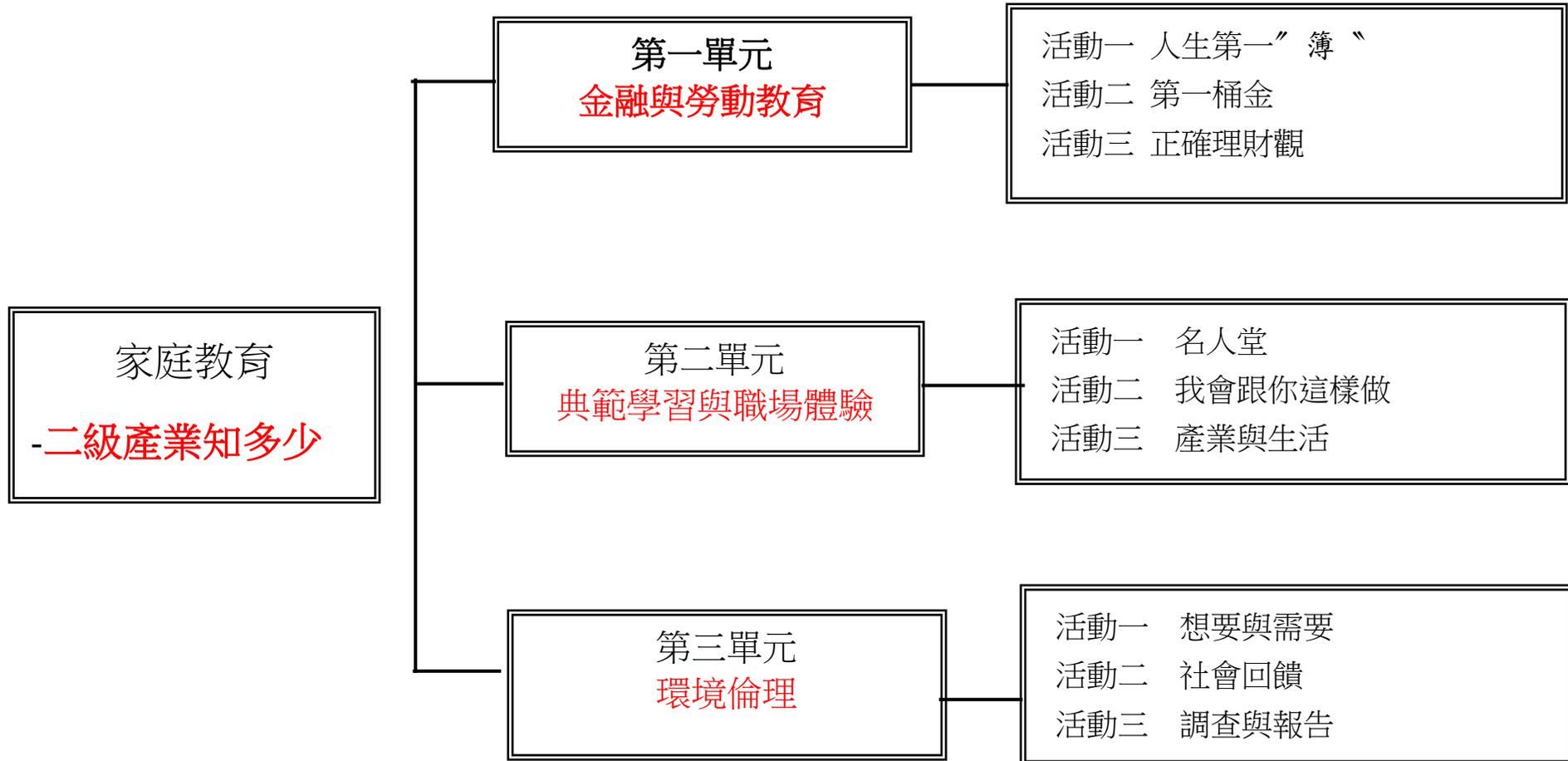
學習單 1

年 班 號
姓名



文字敘述：

四、課程架構圖：



二、教學計畫

家庭教育—二級產業知多少

中年級

配合【社會領域】【數學領域】【語文領域】【藝文領域】

授課教師：中年級教師

單元	教學目標	教學活動	教學資源	節數	評量方式
第一單元 金融與勞動 教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立積沙成塔的儲蓄觀 ● 正確儲蓄的價值觀 ● 認識多元理財的方式 ● 申辦第一本金融儲蓄簿 ● 君子愛財取之有道 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動一 臨櫃申請儲蓄存簿 ■ 活動二 邁向儲蓄第一步 ■ 活動三 正確儲蓄與理財觀 	網路、影片、臨櫃辦理、個人證件、申辦表單、學習單	2 2 2	11. 口頭分享 12. 參與討論 13. 資料蒐集 14. 聆聽與尊重 15. 申辦存簿行動力 16. 學習單作品呈現
第二單元 典範學習與 職場體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請理財名人或專家或家長到校分享經營產業的辛苦談 ● 走讀產業：了解產業並能從中學習產業文化、態度與精神 ● 能 DIY 巧手作飾品並義賣(社會責任) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動一 名人堂 ■ 活動二 我會跟你這樣做 ■ 活動三 產業與生活 	邀請專家、走讀社區產業工廠、DIY 材料包、5月1日跳蚤市場義賣活動(校外教學)	2 2 3	6. 口頭分享 7. 參與討論 8. 資料蒐集 9. 聆聽與尊重 10. DIY 作品呈現與義賣
第三單元 環境倫理	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解消費行為背後需要與想要的差異 ● 了解產業應負的社會責任 ● 透過專題研究能分組報告 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動一 想要與需要 ■ 活動二 社會回饋 ■ 活動三 調查與報告 	影片 簡報 專題報告活動單	2 2 3	6. 口頭分享 7. 參與討論 8. 資料蒐集 9. 聆聽與尊重 10. 專題報告作品呈現

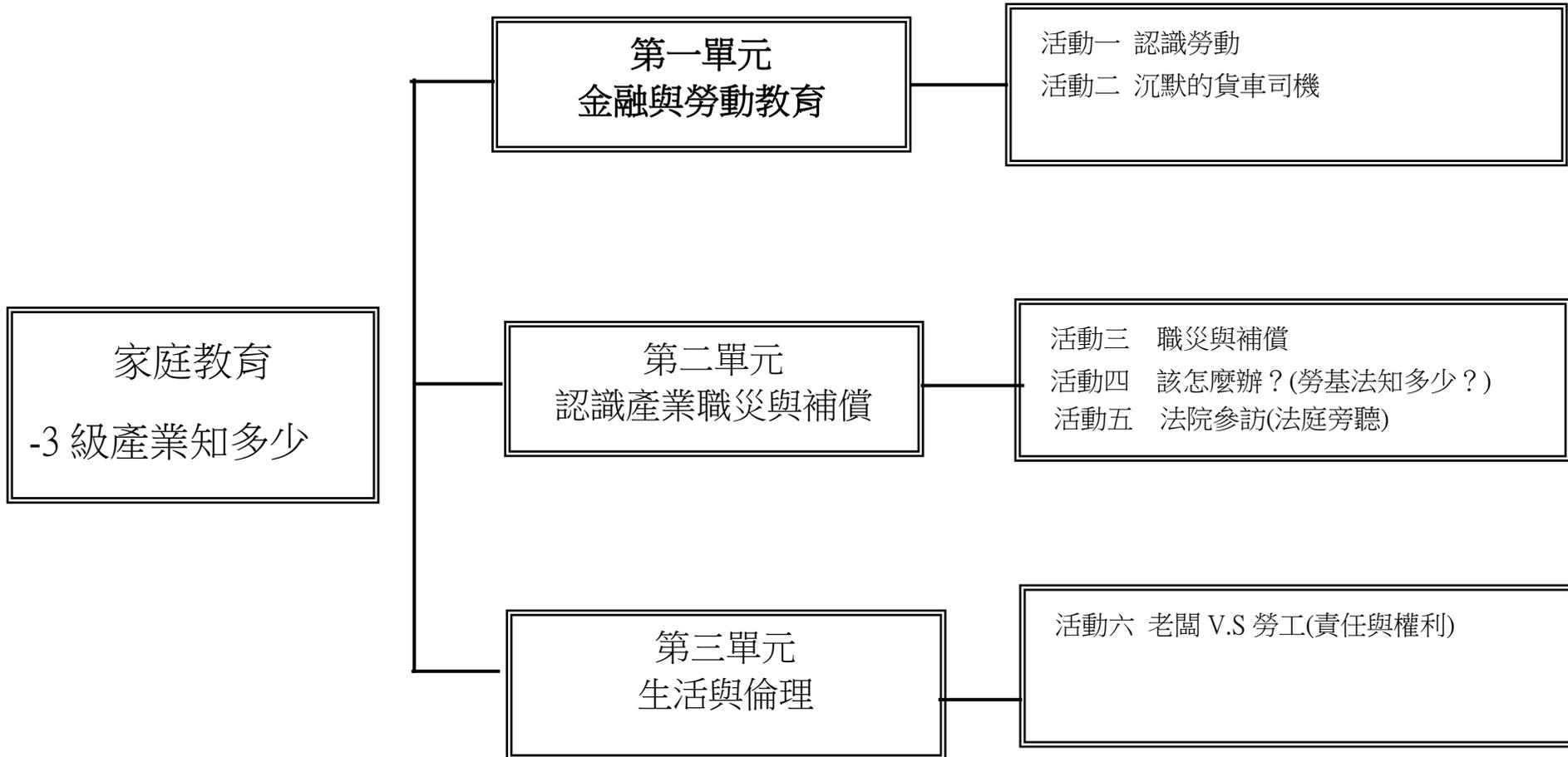
學習單 1

年	班	號
姓名		



文字敘述：

五、課程架構圖：



二、教學計畫

家庭教育—3 級產業知多少

高年級 配合【社會領域】【數學領域】【語文領域】【藝文領域】

授課教師：高年級教師

單元	教學目標	教學活動	教學資源	節數	評量方式
第一單元 金融與勞動 教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹勞資關係之目的，探討勞工問題與勞資關係。 2. 培養對事物客觀分析與判斷的基本概念。 3. 能應用正確的救濟方式解決權利侵害問題。 	<p>活動一 認識勞動 五一勞動節的由來 勞動意義、工作價值及尊嚴勞動</p> <p>活動二 沉默的貨車司機 貨車司機的工作場域及其工作任務</p>	網路、影片 學習單	2 3	<ol style="list-style-type: none"> 17. 口頭分享 18. 參與討論 19. 資料蒐集 20. 聆聽與尊重 21. 學習單作品呈現
第二單元 認識產業 職災與補償	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識勞動基準法。 2. 了解勞工基本權益，包括工資、工時、安全衛生與退休金。 3. 了解勞工權力侵害之救濟方式。 	<p>活動三 職災與補償</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞工問題與勞資關係 2. 認識勞動基準法 <p>活動四 該怎麼辦？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞工基本權益 2. 工時的計算與自身勞動法令與工作權益 3. 勞工權力侵害之救濟 <p>活動五 法院參訪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀與認識法院 2. 法庭旁聽 3. 模擬法庭的體驗 	影片 勞基法條 學習單 (校外教學)	2 3 4	<ol style="list-style-type: none"> 11. 口頭分享 12. 參與討論 13. 資料蒐集 14. 聆聽與尊重 15. 學習單作品呈現

單元	教學目標	教學活動	教學資源	節數	評量方式
<p>第三單元 生活與倫理</p>	<p>1. 養成尊重他人與自我保障。 2. 培養依法救濟，捍衛自我及集體權利。 3. 體認產業民主之精神，遵守法律，理性溝通，解決勞資爭議。</p>	<p>活動六 老闆 V.S 勞工(責任與權利) 角色扮演(戲劇)、閱讀(讀報、網路文章與書籍……)</p> <p>1. 勞資爭議 2. 尊重他人與自我保障</p>	<p>影片 學習單</p>	<p>6</p>	<p>11. 口頭分享 12. 參與討論 13. 資料蒐集 14. 聆聽與尊重 15. 學習單作品呈現</p>

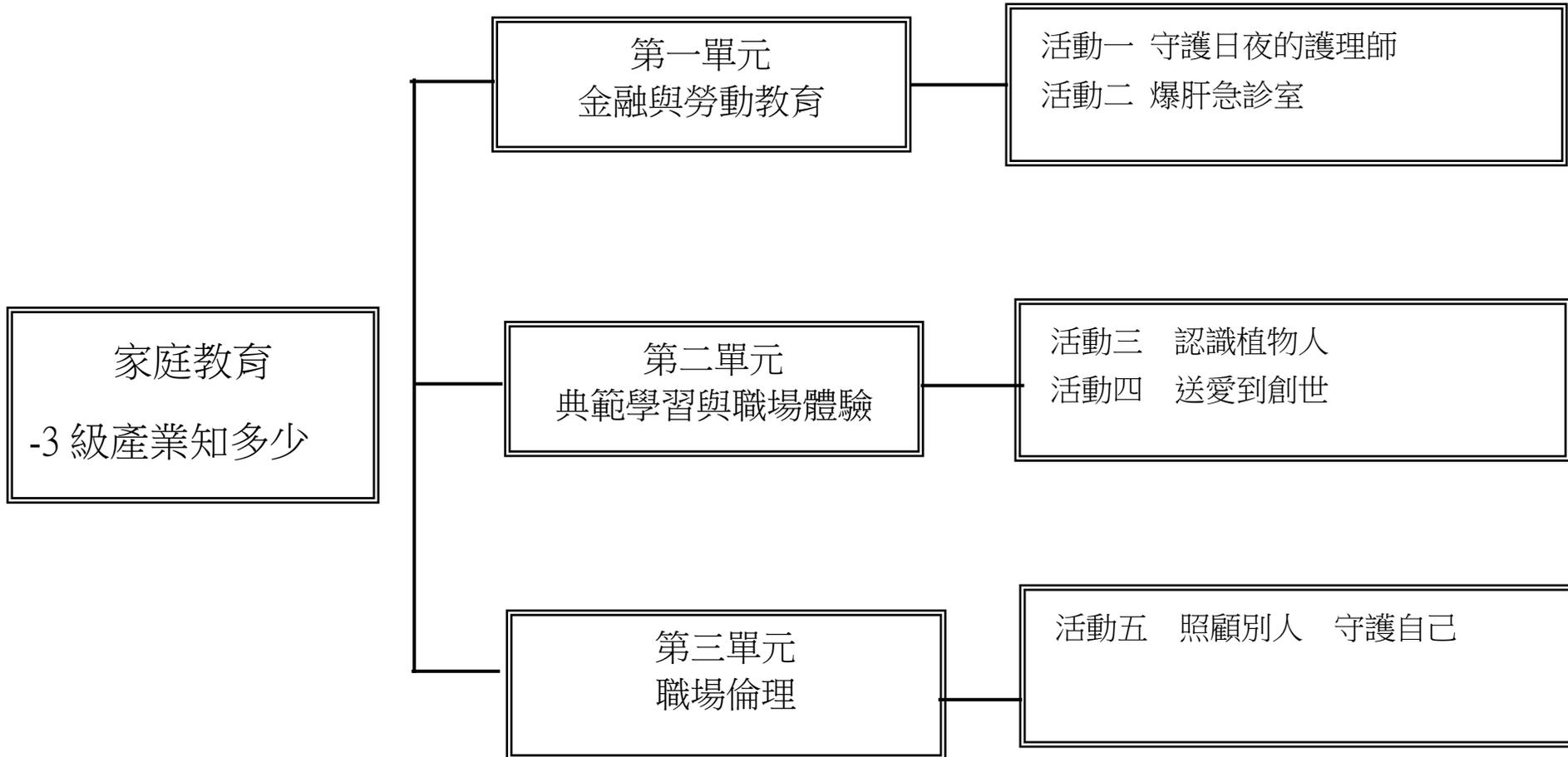
學習單 1

年	班	號
姓名		



文字敘述：

六、課程架構圖：



二、教學計畫

家庭教育—3 級產業知多少

高年級

配合【社會領域】【數學領域】【語文領域】【藝文領域】

授課教師：高年級教師

單元	教學目標	教學活動	教學資源	節數	評量方式
第一單元 金融與勞動 教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識護理師的生活與工作內容。 2. 能了解護理師所面對的工作壓力。 3. 能理解醫護人員的工作生活的甘苦。 4. 能判讀有關護理師工時即加班費計算的相關資訊。 5. 能理解資方(雇主)對於勞工應負擔的責任。 	<p>活動一 守護日夜的護理師</p> <p>護理師的生活、班表、加班輪值、加班費計算</p> <p>活動二 爆肝急診室</p> <p>好老闆的責任</p>	網路、影片 學習單	6 3	<ol style="list-style-type: none"> 22. 口頭分享 23. 參與討論 24. 資料蒐集 25. 聆聽與尊重 26. 學習單作品呈現
第二單元 典範學習與 職場體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解護理師的工作內容與壓力。 2. 認識勞動基準法。 3. 透過體驗培養關懷他人的情懷。 	<p>活動三 認識植物人</p> <p>案例影片欣賞與討論</p> <p>活動四 送愛到創世</p> <p>護理師與志工 創世愛心服務體驗</p>	影片 勞基法條 學習單 (校外教學)	7	<ol style="list-style-type: none"> 16. 口頭分享 17. 參與討論 18. 資料蒐集 19. 聆聽與尊重 20. 學習單作品呈現

單元	教學目標	教學活動	教學資源	節數	評量方式
第三單元 職場倫理	1. 了解勞工應受的權利保障。 2. 了解勞工權利保障受損時，如何尋求救援管道。 3. 了解勞工遇到職業災害問題，能採取的方式。 4. 探討改善勞動條件的方法。	活動五 照顧別人 守護自己 維護健全勞動權益	影片 學習單	5	16. 口頭分享 17. 參與討論 18. 資料蒐集 19. 聆聽與尊重 20. 學習單作品呈現

學習單 1

年 班 號
姓名



文字敘述：
