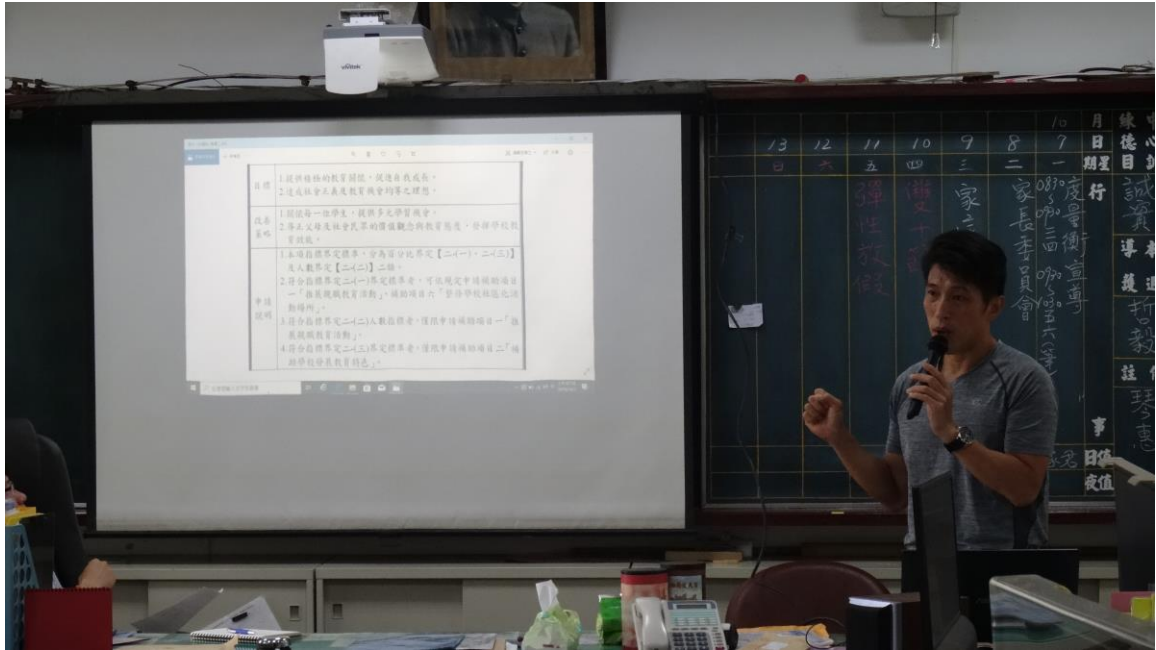


南投縣僑建國民小學 110 學年度

執行教育優先區計畫補助項目成果報告表

佐證資料三

項目三：學校決定申請補助項目之程序是否經過校內人員充分充分討論，符合民主精神。



說明：校務會議中說明教育優先區精神

南投縣南投市僑建國小 110 學年度第一次校務會議

報告人：林毓彥

一、工作報告：(含行政、或其他)

1.因應疫情學期教學學習重點鎖定在數位行動學習，克服時空限制。縣府提供一班平板數量給學校使用，每部平板每月使用量平均需達 10 小時，連續四年達標平板即歸學校。目前商請五松為基礎使用班級，衝基本使用量，其他班級亦可隨時借用，協助提高使用時數。使用時數記數依因材網為主。建議校行動載具非其他必要全數提供教學學習使用。降低五松壓力。

2.9 月 23 日為六年級學力檢測，也請哲毅老師多費心。

3.針對停課時期學生學習狀況，也請導師利用時間進行教學診斷，掌握學生學習狀況，適時進行補救。建議可使用因材網，網站功能齊備，診斷數據明確易掌握。亦可再考一次紙筆測驗以掌握學生學習狀態。

4.校訂課程府訂於 112 學年度要完成教師手冊及學生學習手冊。目前本校在同仁的努力下課程計畫架構已具備。接下來要進行教案撰寫及課程統整及修正。也請同仁這部分繼續努力。

5.根據 108 課綱規定，校長及新課綱授課教師均需進行公開觀課。所以有任教一—三年級的教師請於新學年進行。

7.疫情變幻莫測，朝令夕改已成常態，同仁要隨時保持滾動心態，保持彈性隨時調整。

二、提案討論：

案由：110 教育優先區申辦項目

說明：本校申辦項目符合：

補助項目一推展親職教育、補助項目二發展教育特色

決議：申請補助項目一推展親職教育

申請補助項目二發展教育特色

說明：申請項目於會議中經過校內人員充分討論